

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего профессионального образования

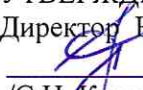
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 5
Протокол № 9
от « 30 » 04 20 26 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
 /И.Б.Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 30 » 04 20 26 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н.Коннова/
« 30 » 04 20 26 г.

Составитель (и):

 /И.Б.Черняева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

 /Д.С.Захарова/

Заведующий библиотекой

 /Л.С.Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

 /Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР

 /Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

 /К.П.Мордвинова/


Рецензент

Главный бухгалтер

ООО СЗ «Нижеволжская строительная компания»  /Н.А.Ситкова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

 /А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план;

- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;

- презентовать бизнес-идею;

организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;

- современная научная и профессиональная терминология;

- основы предпринимательской деятельности;

- правила разработки бизнес-планов;

- порядок выстраивания презентации;

- основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП - 52 часа,

в том числе: с преподавателем 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекционные занятия	4
лабораторные занятия	-
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской

деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства		6	
Тема 1.1. Основные положения	Содержание учебного материала	2	1
	Цели, задачи, значение дисциплины «Основы предпринимательской деятельности». Взаимосвязь с другими дисциплинами. Понятие предприниматель, предпринимательство, предприятие, бизнес. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Правовая сущность предпринимательства	Содержание учебного материала	4	
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ. Конституция РФ. Гражданский кодекс Российской Федерации. Налоговый кодекс РФ. Федеральные законы, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Понятия: предприятие, предприниматель, предпринимательство, бизнес. Признаки и функции предпринимательства. Субъекты предпринимательства. Понятие физического и юридического лица. Правоспособность физического и юридического лица. Ликвидация юридического лица. Признаки юридических лиц. Классификация юридических лиц. Понятие коммерческой и некоммерческой организации.	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Самостоятельная работа № 1. Правовая сущность предпринимательства	2	
	Самостоятельная работа № 2. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	2	

Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства		14	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	4	
	Классификация организационно-правовых форм организации: хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы. Виды хозяйственных товариществ (полные товарищества, коммандитные товарищества). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных товариществ. Виды хозяйственных обществ (общество с ограниченной ответственностью, общество с дополнительной ответственностью, закрытое акционерное общество, открытое акционерное общество). Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки хозяйственных обществ. Производственные кооперативы. Особенности организации, права и ответственность их учредителей (участников). Преимущества и недостатки. Деятельность без образования юридического лица.	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	4	3
	Самостоятельная работа № 3. Организационно-правовые формы организаций	2	
	Самостоятельная работа № 4. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России	2	
Тема 2.2. Порядок создания и регистрации предприятия	Содержание учебного материала	10	
	Этапы создания предприятия. Порядок образования юридического лица (распорядительный, разрешительный, явочно-нормативный). Документы и реквизиты, необходимые для регистрации предприятия. Порядок регистрации предприятия. Особенности регистрации строительного предприятия	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 1. Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	2	
	Самостоятельная работа студентов	8	3
	Самостоятельная работа № 5. Порядок создания и регистрации предприятия	4	
Самостоятельная работа № 6. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Предпринимательские идеи	2		

	Самостоятельная работа № 7. Анализ основных положений трудового договора в соответствии со статьями Трудового кодекса РФ.	2	
Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности		10	
Тема 3.1. Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	1
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Налог на профессиональный доход. Выбор системы налогообложения - общие принципы.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 2. Решение задач по расчету налогов	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
Самостоятельная работа № 8. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Налог на профессиональный доход. Выбор системы налогообложения - общие принципы.	2		
Тема 3.2. Управление персоналом.	Содержание учебного материала	4	
	Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. (Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.) Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 2. Этикет – основа делового общения	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
Самостоятельная работа № 9. Управление персоналом	2		
Раздел 4. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта		22	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	22	

Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная лист. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану. Рекомендации по разработке частей бизнес-плана предпринимательского проекта.	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	22	3
	Самостоятельная работа № 10. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта	4	
	Самостоятельная работа № 11. Разработка структурных частей бизнес-плана.	12	
	Самостоятельная работа № 12. Разработка и презентация бизнес-идеи	4	
	Самостоятельная работа № 13. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	2	
Всего:	52		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономических дисциплин для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 317	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Основы предпринимательской деятельности : практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 60 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

б) дополнительная учебная литература:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.

2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.

3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум - М.: ОИЦ «Академия», 2018-352с.

4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.- М.: ОИЦ «Академия», 2016

в) интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://academia-library.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина ОП.08 «Основы предпринимательской деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

ОК 01, ОК 03, ОК 04 У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У3 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У4 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У5 применять современную научную профессиональную терминологию;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У6 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У7 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У8 оформлять бизнес-план;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У9 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 03, ОК 04 У10 презентовать бизнес-идею;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК 09 У11 организовывать работу коллектива и команды;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У12 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК 01, ОК 03, ОК 04 31 актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 03, ОК 04 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном контексте;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета

ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 33 содержание актуальной нормативно-правовой документации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 03, ОК 04 34 современная научная и профессиональная терминология;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 03, ОК 04 35 основы предпринимательской деятельности;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 03, ОК 04 36 правила разработки бизнес-планов;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 03, ОК 04 37 порядок выстраивания презентации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 03, ОК 04 38 основные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 03, ОК 04 39 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета