

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Основы землеустройства

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
ПЦК №4
Протокол № 9
от « 30 » 04 2026 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
Тусова А. И.
« 30 » 04 2026 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
С.Н.Коннова
« 30 » 04 2026 г.

Составитель (и): - преподаватель Досова /С.К. Досова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности 21.02.19
Землеустройство

Согласовано:

| | | |
|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| Методист КСиЭ АГАСУ | <u>Захарова</u> | /Д.С. Захарова / |
| Заведующий библиотекой | <u>Гаврилова</u> | /Л.С. Гаврилова / |
| Заместитель директора по ПР | <u>Новикова</u> | /Н.Р. Новикова / |
| Заместитель директора по УР | <u>Черемных</u> | /Е.О. Черемных / |
| Специалист ООСиМ СПО | <u>Мордвинова</u> | /К.П. Мордвинова / |

Рецензент

Главный инженер
ООО «Землеустройство»

Кузьмин
 /А.И. Кузьмин/

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО

Гельван
/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ОСНОВЫ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Основы землеустройства» является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

У2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

У3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

У4 проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

У5 выполнять градостроительную оценку территории поселения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 знание места и роли земли в общественном производстве;

- 32 понятие о земельных отношениях и земельном строе;
- 33 представление о составе и использовании земельного фонда страны;
- 34 пути решения проблемы рационального использования земель;
- 35 исторический опыт землеустройства;
- 36 закономерности развития землеустройства;
- 37 понятие, задачи и содержание землеустройства;
- 38 виды и принципы землеустройства, свойства земли;
- 39 природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;
- 310 землеустроительный процесс;
- 311 содержание схем и проектов землеустройства;
- 312 развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.19. «Землеустройство» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1 Проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;

ПК 2.2 Выполнять градостроительную оценку территории поселения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 72 часа,

в том числе: с преподавателем 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в т. ч.: | |
| лекционные занятия | 36 |
| практические занятия | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы землеустройства

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|-------------|------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Тема 1. Общие сведения о землеустройстве | Содержание учебного материала | 18 | | |
| | 1. Предмет, метод и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами | 2 | 2 | |
| | 2. Основные термины землеустройства, в соответствии с законодательством РФ. | 2 | | |
| | 3. Земельный фонд Российской Федерации, категории земель | 2 | | |
| | 4. ПЗЗ муниципальных образований, виды разрешённого использования | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | | |
| | Практическое занятие 1: Основные понятия землеустройства | 2 | 2 | |
| | Практическое занятие 2: Анализ категорий земель РФ | 2 | | |
| | Практическое занятие 3: Анализ ПЗЗ муниципального образования, виды разрешённого использования | 4 | | |
| Самостоятельная работа обучающегося | | 2 | | |
| Тема 2. Правовая основа Землеустройства, государственное регулирование земельных отношений | Содержание учебного материала | 16 | | |
| | 1. Правовая основа регулирования землеустройства и земельных отношений в РФ, Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание. | 2 | 2 | |
| | 2. Землеустроительная документация. | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | | |
| | Практическое занятие 4: «Анализ землеустроительной документации» | 2 | 2 | |
| Практическое занятие 5: «Вычисление площадей угодий хозяйства графическим, механическим способами» | 4 | | | |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | Практическое занятие 6: «Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов» | 6 | | |
| Тема 3. Виды и формы землеустройства | Содержание учебного материала | 14 | | |
| | 1. Виды и формы землеустройства | 4 | ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2. | |
| | 2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство | 2 | | |
| | 3. Участковое землеустройство | 2 | | |
| | 4. Составные части проекта землеустройства | 2 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | | |
| Практическое занятие 7: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном и межхозяйственном (территориальном) землеустройстве Выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей» | 4 | ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2. | | |
| Тема 4. Планирование и организация объектов землеустройства Градостроительная деятельность | Содержание учебного материала | 24 | | |
| | 1. Описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства; | 2 | ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2. | |
| | 2. Объекты землеустройства и участники межевания | 4 | | |
| | 3. Рациональное использование земель и их охрана в населённых пунктах. Градостроительная деятельность. | 4 | | |
| | 4. Градостроительное зонирование | 4 | | |
| | В том числе практических и лабораторных занятий | | | |
| | Практическое занятие 8: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном и межхозяйственном (территориальном) землеустройстве. Составление ведомости контуров» | 4 | ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2. | |
| | Практическое занятие 9: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном и межхозяйственном (территориальном) землеустройстве. Узвзка площадей, составление экспликации земель» | 2 | | |
| | Практическое занятие 10. Обследование территорий функциональных зон | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающегося | 2 | | |
| | Всего | 72 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|---|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 59,6 кв.м., 1 этаж, помещение № 13 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Автоматизированные рабочие места на 14 обучающихся с профессиональным программным обеспечением для составления топографических карт и планов. 5. Вспомогательные материалы: топографические карты и планы, тематические карты, атласы, справочники 6. Автоматизированное рабочее место преподавателя 7. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 8. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| 2 | Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

дополнительной литературы

Основная литература

1. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости: учебное пособие / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 260 с. — ISBN 978-5-8114-5030-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147105>

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии: учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

3. Богомазов С. В. Основы землеустройства: учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. — Пенза: ПГАУ, 2019. — 125 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

Дополнительные источники:

1. Сулин, М. А. Современное содержание земельного кадастра : учебное пособие / М. А. Сулин, В. А. Павлова, Д. А. Шишов ; под редакцией М. А. Сулина. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-903090-42-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/35821.html>

2. Брыжко, И. В. Основы землеустройства: учебное пособие / И. В. Брыжко. — Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2025. — 97 с. — ISBN 978-5-7944-4199-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/157276.html>

3. Сулин, М. А. Внутрихозяйственное землеустройство. Практикум : учебное пособие / М. А. Сулин, Е. А. Степанова, Е. Л. Уварова. — Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2024. — 103 с. — ISBN 978-5-906109-70-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/138600.html>

4. Корчагин, А. А. Землеустройство с основами геодезии : учебное пособие /

А. А. Корчагин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-9729-2515-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/154280.html>

5. Надеждина Н.Г. Земельный кадастр : учебно-методическое пособие / Надеждина Н.Г.. — 2-е изд. — Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2022. — 42 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122878.html>

6. Степаненко, Е. Е. Основы природопользования : учебное пособие / Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская, В. А. Халикова. — Ставрополь : АГРУС, 2024. — 132 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156633.html>

7. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
2. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт
3. <https://academia-library.ru>
4. <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Особенности организации обучения по дисциплине ОП. 08 «Основы землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Основы землеустройства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p align="center">Умения:</p> <p>У1 выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>У2 использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>У3 планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>У4 проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;</p> <p>У5 выполнять градостроительную оценку территории поселения.</p> | <p>наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических и лабораторных работ; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;</p> |
| <p>Знания:</p> <p>31 знание места и роли земли в общественном производстве;</p> <p>32 понятие о земельных отношениях и земельном строе;</p> <p>33 представление о составе и использовании земельного фонда страны;</p> <p>34 пути решения проблемы рационального использования земель;</p> <p>35 исторический опыт землеустройства;</p> <p>36 закономерности развития землеустройства;</p> <p>37 понятие, задачи и содержание землеустройства;</p> <p>38 виды и принципы землеустройства, свойства земли;</p> <p>39 природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве;</p> <p>310 землеустроительный процесс;</p> <p>311 содержание схем и проектов землеустройства;</p> <p>312 развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России.</p> | <p>анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ</p> |