

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный
университет» (ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Основы строительного производства
среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура


Квалификация архитектор

Форма обучения очная

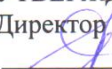
2026

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией

№6
название комиссии
Протокол № 9
от «30» 04 2026г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии


подпись
Е.Н. Бочарникова
И.О.Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«30» 04 2026 г.

Составитель (и):

 /Е.Н. Бочарникова/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО специальности
07.02.01 Архитектура

(код и наименование специальности)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

 / Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой

 /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

 /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

 /Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

 /К.П. Мордвинова /

Рецензент

Ген. директор

ООО «Строй-Русь»

(должность, место работы)

 / С.А. Беспалов/
подпись

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

 /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы строительного производства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - ориентироваться в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения;

У2 - расчет объемов строительного-монтажных работ;

У3 - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1- основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность;

З2 - основы организации производства и контроль качества строительных работ;

З3 - методы расчета объемов строительного-монтажных работ

З4 - порядок внесения изменений в рабочую документацию.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к

освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 07.02.01
Архитектура и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП -36 часов

в том числе: с преподавателем 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Основы строительного производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Основы строительного производства		34	
Тема 1.1. Основные положения.	Содержание учебного материала	1	ОК 01ПК 1.1,
	Строительная продукция. Строительные процессы, их структура, классификация. Специальные работы. Объединение общестроительных работ по циклам. Строительные рабочие, их профессии, квалификация и организация труда. Определение понятий: производительность труда; трудоемкость; выработка; норма времени; расценки. Нормативно-техническая документация строительного производства.	1	
Тема 1.2. Строительные работы подготовительного периода	Содержание учебного материала	1	ОК 01ПК 1.1,
	Понятия об основных методах производства работ. Подготовительные и вспомогательные процессы. Инженерная подготовка территории строительной площадки. Устройство дорог и инженерных коммуникаций.	1	
Тема 1.3. Земляные работы и сооружение фундаментов.	Содержание учебного материала	6	ОК 01ПК 1.1
	Земляные работы в строительстве. Виды земляных сооружений, требования к ним. Грунты, их строительные свойства и классификация по трудности разработки. Устойчивость откосов земляных сооружений. Производство земляных работ в стесненных условиях. Разработка грунтов экскаваторами, землеройно-транспортными и планировочными машинами. Понятия о видах фундаментов и технологии их производства.	2	
	Усиление и ремонт фундаментов. Устройство новых фундаментов в реконструируемом здании.		
	В том числе, практических занятий	4	

	<i>Практическое занятие №1.</i> Выполнение элементов технологической карты на производство земляных работ.	4	
Тема 1.4. Возведение зданий и конструкций из монолитного бетона и железобетона.	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1,
	Область применения и архитектурно-конструктивные возможности строительных систем бетона и железобетона в современной архитектуре. Комплекс процессов, входящих в технологию бетонных работ. Назначение опалубки, требования к ней. Классификация опалубки. Конструктивные особенности различных видов опалубок и области эффективного применения. Арматурные работы. Приготовление и транспортирование бетонной смеси, механизация этих процессов.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №2.</i> Выполнение элементов технологической карты на производство железобетонных (бетонных) работ.	4	
Тема 1.5. Строительство зданий из кирпича, искусственных и природных камней	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1,
	Область применения и архитектурно-композиционные возможности строительных систем с применением кирпича и мелких материалов. Виды каменных кладок из естественных и искусственных камней. Правила разрезки кладки. Кирпичная кладка. Системы перевязки швов. Основы производства работ при кладке стен зданий и возведении других конструктивных элементов: столбов, перемычек, сводов. Усиление столбов и простенков. Пробивка и закладка проемов. Заделка трещин. Кладка из искусственных камней и стеклоблоков, кладка из природного камня. Смешанная кладка. Понятия об облицовке фасадов естественным и искусственным камнем.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №3.</i> Разработка элементов технологической карты на производство каменных работ.	4	
Тема 1.6. Строительство	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ПК 1.1

зданий с применением деревянных конструкций.	<p>Особенности возведения зданий с применением деревянных конструкций. Область применения плотничных и столярных работ в строительстве.</p> <p>Современные методы сооружения зданий из дерева, монтаж сборных, контейнерных и щитовых домов с применением каркасных, клееных и других конструкций и деталей.</p> <p>Замена перекрытий (разборка деревянных, устройство новых).</p> <p>Разборка и устройство перегородок.</p>	1	
Тема 1.7. Монтаж строительных конструкций	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ПК 1.1,
	<p>Роль монтажных работ в современном строительном производстве.</p> <p>Архитектурнокомпозиционные возможности полносборного строительства, его техникоэкономические характеристики.</p> <p>Виды и состав монтажных работ. Транспортирование сборных конструкций. Области применения строительных кранов и технологической оснастки для различных типов зданий. Выбор монтажных кранов по требуемым техническим параметрам.</p> <p>Складирование строительных конструкций. Методы монтажа зданий.</p> <p>Виды индустриальных строительных систем. Технологические особенности индустриального строительства. Заводское производство строительных конструкций.</p> <p>Понятия о технологии монтажа: стен подвалов; крупноблочных зданий; крупнопанельных зданий; бескаркасных панельных; каркасно-панельных зданий; зданий из объемных элементов; зданий методом подъема этажей.</p> <p>Демонтаж конструкций, разборка зданий и их фрагментов. Усиление строительных конструкций. Приемы укрепления и замены несущих конструкций реконструируемых зданий.</p>	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	<i>Практическое занятие №4.</i> Подбор монтажных механизмов при производстве работ; определение основных расчетных параметров.	4	
Тема 1.8. Кровельные работы	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ПК 1.1,
	Виды кровель, их технические и архитектурно – композиционные характеристики. Технология и организация работ при устройстве кровель из битумных, битумнополимерных и полимерных рулонных материалов; кровель по панелям	1	

	покрытий		
	повышенной заводской готовности; кровель из листовых и штучных современных материалов. Ремонт деревянных элементов крыши. Разборка деревянных элементов крыши. Разборка кровельного покрытия.		
Тема 1.9. Отделочные работы	Содержание учебного материала	5	ОК 01, ПК 1.1
	Понятия о технологии выполнения штукатурных и лепных работ. Понятия о выполнении декоративной и специальной штукатурки. Ремонт штукатурки, лепнины. Выполнение облицовочных работ. Устройство подвесных, натяжных и других видов декоративных потолков. Малярные и обойные работы. Альфрейно-декоративные работы. Понятия о новых технологиях при выполнении отделочных работ.	1	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Разработка элементов технологической карты на производство отделочных работ	4	
Тема 1.10. Устройство покрытий полов	Содержание учебного материала	1	ОК 01, ПК 1.1
	Понятия о современных технологиях по устройству покрытий полов: из штучных материалов (плиточные полы, полы из штучного и наборного паркета, ламината и др.); из рулонных материалов; бесшовные покрытия; наливные полы.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет основ строительного производства, оснащенный оборудованием:

- 30 посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов; техническими средствами обучения:
- комплект презентационного мультимедийного или проекционного оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Основные печатные издания

1. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-47007-5
2. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-507-45901-8
3. Белецкий, Б. Ф. Строительные машины и оборудование: учебное пособие для спо / Б. Ф. Белецкий. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-58114-8100-2

Основные электронные издания:

1. Олейник, П. П. Организация строительного производства : монография / П. П. Олейник. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 599 с. — ISBN 978-5-44870413-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/79658>

3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина « Основы строительного производства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
ПК1.1, ОК.01 31- основные технологии строительных и монтажных работ, их последовательность; 32 - основы организации производства и контроль качества строительных работ; 33 - методы расчета объемов строительно-монтажных работ 34 - порядок внесения изменений в рабочую документацию.	тестирование, устный опрос, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
Умения:	
ПК1.1, ОК.01 У1 - ориентироваться в видах строительно-монтажных работ и технологии их выполнения; У2 - расчет объемов строительно-монтажных работ; У3 - внесение изменений в проектную и рабочую документацию в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе выполнения практических работ