

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

среднего профессионального образования

09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение

информационных систем

Квалификация техник

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 5
Протокол № 9
от « 30 » 04 20 26 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
И.Б.Черняева /И.Б.Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 30 » 04 20 26 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
С.Н.Коннова
/С.Н.Коннова/
« 30 » 04 20 26 г.

Составитель (и):

И.Б.Черняева /И.Б.Черняева/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СОО/ФГОС СПО специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и
сопровождение информационных систем

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ	<u>Д.С.Захарова</u>	/Д.С.Захарова/
Заведующий библиотекой	<u>Л.С.Гаврилова</u>	/Л.С.Гаврилова/
Заместитель директора по ПР	<u>Н.Р.Новикова</u>	/Н.Р.Новикова/
Заместитель директора по УР	<u>Е.О.Черемных</u>	/Е.О.Черемных/
Специалист ООСиМ СПО	<u>К.П.Мордвинова</u>	/К.П.Мордвинова/

Рецензент
Главный бухгалтер
ООО «Партнер-Плюс»

Г.Р.Аминова /Г.Р.Аминова/

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО

А.П.Гельван /А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Предпринимательская деятельность является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
- применять современную научную профессиональную терминологию
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
- определять источники достоверной правовой информации
- составлять различные правовые документы
- находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
- оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта

- проявлять гражданско-патриотическую позицию
- демонстрировать осознанное поведение
- описывать значимость своей специальности
- применять стандарты антикоррупционного поведения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание актуальной нормативно-правовой документации
- современная научная и профессиональная терминология
- возможные траектории профессионального развития и самообразования
- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой

грамотности

- правила разработки презентации
- основные этапы разработки и реализации проекта
- сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП - 36 часов,

в том числе: с преподавателем 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской

деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика предпринимательства		6	
Тема 1.1 Основные положения	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие предприниматель, предпринимательство, предприятие, бизнес. Предпринимательство как особый вид деятельности. Развитие предпринимательства в России.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Правовая сущность предпринимательства	Содержание учебного материала	4	1
	Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в РФ.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическая работа № 1. Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Организационно-правовые формы предпринимательства		6	
Тема 2.1. Организационно-правовые формы организаций	Содержание учебного материала	2	1
	Классификация организационно-правовых форм организации. Виды хозяйственных товариществ и обществ. Производственные кооперативы.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.2.Порядок создания и регистрации	Содержание учебного материала	4	1
	Этапы создания предприятия. Порядок образования и регистрации предприятия.	2	
	Лабораторные занятия	-	

предприятия	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 2. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Предпринимательские идеи	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Раздел 3. Осуществление предпринимательской деятельности		8
Тема 3.1.Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	1
	Налоговая политика государства. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 3. Решение задач по расчету налогов	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.2.Управление персоналом.	Содержание учебного материала	4	
	Особенности заключения, изменения, расторжения трудовых договоров, заключенных между индивидуальным предпринимателем-работодателем и работником. (Оформление трудовых отношений: порядок заключения трудового договора, его содержание. Срочные трудовые договоры. Изменение условий трудового договора. Прекращение трудового договора по различным основаниям.) Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 4. Этикет – основа делового общения	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
	Раздел 4. Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта		16
Тема 4.1. Разработка бизнес- плана предпринимательского проекта	Содержание учебного материала	16	
	Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Приложения к бизнес-плану. Рекомендации по разработке частей бизнес-плана предпринимательского проекта.	4	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	8	2
	Практическое занятие № 5. Разработка структурных частей бизнес-плана.	8	
	Самостоятельная работа студентов	4	3
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка презентации идеи открытия	4	

собственного дела		
Всего:	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18б, 2 этаж, помещение № 31а	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Кисова, А. Е. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, К. В. Барсукова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00175-120-5, 978-5-4488-1519-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Основы предпринимательской деятельности: практикум / составители Л. И. Панофёнова. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2024. — 60 с. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

б) дополнительная учебная литература:

1. Балашов, А. И. Предпринимательское право: учебник и практикум для СПО / А. И. Балашов, В. Г. Беляков. — М.: Юрайт, 2017. — 333 с.
2. Лапуста, М.Г. Предпринимательство: учебник/ М.Г. Лапуста.- М.: Инфра-М, 2008г.-608с.
3. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум - М.: ОИЦ «Академия», 2018-352с.
4. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент.- М.: ОИЦ «Академия», 2016

в) интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://academia-library.ru>
2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина ОП.08 Основы предпринимательской деятельности реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 03, ОК 06 У1 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06	Оценка выполнения практических работ и

У2 - применять современную научную профессиональную терминологию	домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У3 - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У4 - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У5 - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У6 - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У7 - определять источники достоверной правовой информации	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У8 - составлять различные правовые документы	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У9 - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У10 - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У11 - проявлять гражданско-патриотическую позицию	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У12 - демонстрировать осознанное поведение	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У13 - описывать значимость своей специальности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 03, ОК 06 У14 - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК 03, ОК 06 31 - содержание актуальной нормативно-правовой документации	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 03, ОК 06 32 - современная научная и профессиональная терминология	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и

	задача для дифференцированного зачета
ОК 03, ОК 06 33 - возможные траектории профессионального развития и самообразования	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 03, ОК 06 34 - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 03, ОК 06 35 - правила разработки презентации	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 03, ОК 06 36 - основные этапы разработки и реализации проекта	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 03, ОК 06 37 - сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 03, ОК 06 38 - значимость профессиональной деятельности по специальности	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 03, ОК 06 39 - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета