

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
*КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА*  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОПЦ.02 Основы строительного материаловедения**

среднего профессионального образования

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
(код и наименование специальности)

Квалификация мастер отделочных строительных работ  
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
обще профессиональных  
дисциплин  
Протокол № 8 от  
27 04 2026 г.  
Председатель методической  
комиссии Сен  
/ Морозова С.Г./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
СО колледжа ЖКХ  
АГАСУ  
Протокол № 4 от  
28 04 2026 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Колледжа ЖКХ АГАСУ  
Ибагуллина  
/Е.Ю. Ибагуллина/  
от 28 04 2026 г .

Составитель (и): преподаватель Сен / Морозова С.Г./

Рабочая программа ОПЦ.02 Основы строительного материаловедения разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» учебного плана 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

Старший методист

Богатырева / Богатырева В.А. /  
подпись

Педагог- библиотечарь

Андрейченко / Е.В. Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УПР

Мулямина / Р.Г. Мулямина /  
подпись

Заместитель заведующего по УПР

Калюжина / Калюжина А.В. /  
подпись

Рецензент:

Директор ООО УК  
«Фрегат»

Огнева /А.В. Огнева/  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван /А.П. Гельван  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы строительного материаловедения» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09, ПК 1.1 - ПК 1.4, ПК 2.1-2.4, ПК 3.1 - ПК 3.4

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять основные свойства материалов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов,

- основные свойства и области применения

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.028 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под

полю.

ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.

ПК 1.4 Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем.

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.

ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.

ПК 4.1 Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений.

ПК 4.2 Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами.

ПК 4.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами.

ПК 4.4 Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОПЦ 64 часов,

в том числе: с преподавателем 58 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	64
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	58
в том числе:	
лабораторные занятия	18
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по практическим работам; - решение задач по теме;	
Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса	6

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основные сведения о строительных материалах и их свойствах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	2
	Классификация строительных материалов по назначению, материалам изготовления, применению, по виду исходного сырья: природные и искусственные, минеральные и органические. Понятие о стандартизации материалов. Основные свойства строительных материалов: физические, химические, технологические, механические, декоративные.	6	
	<b>Лабораторные работы.</b>	4	2
	Определение основных свойств строительных материалов: средней плотности, пористости, влажности, водопоглощения, прочности, вязкости.		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Раздел 2. Вяжущие материалы и добавки	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Определение понятий «вяжущие» вещества. Вяжущие строительные материалы (воздушные вяжущие, гидравлические вяжущие): цемент, известь, гипс. Строительный гипс. Сырье и процесс производства. Известь гидравлическая. Известковое молоко, пушонка, тесто.	3	
	Заполнители для бетонов и растворов. Роль заполнителей, их свойства. Мелкие и крупные заполнители, их классификация.	3	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Определение подвижности растворной смеси. Изучение времени схватывания гипса при различных условиях.		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Раздел 3. Строительные	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2

растворы	Виды, составы растворов применяемых в отделочных работах. Свойства растворов и растворных смесей. Приготовление растворов и растворных смесей. Растворы для обычных штукатурок: виды, состав, приготовление, свойства, применение. Специальные растворы. Растворы с полимерными добавками.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Определение сроков схватывания растворной и бетонной смеси. Определение по внешнему виду и описание наполнителей и заполнителей для растворной и бетонной смеси.		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Раздел 4. Обшивочные крупноразмерные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Виды, обшивочных листов. Материалы и приспособления для крепления обшивочных листов. Гипсокартонные листы: назначение, классификация, конструкции, формы, размеры, применение.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Практическое изучение гипсовых, асбестовых листов, ДВП, ДСП, составление их сравнительной характеристики.		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Раздел 5. Материалы для оклеивания поверхностей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2
	Виды материалов применяемых для оклеивания поверхностей. Обои: назначение, виды, условные обозначения. Обои бумажные, моющиеся, текстильные, металлические, пробковые и т.д. Клеи для обойных работ	6	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Практическое изучение разновидностей обоев и видов клея, составление сравнительной характеристики.		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Раздел 6. Материалы для плиточных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Материалы для плиточных работ (виды плиток и клеевых составов) Отделочные материалы и изделия: керамические изделия, изделия из архитектурно-строительного стекла, гипса, цемента, изделия на основе полимеров, естественные отделочные камни. Растворы для настилки плиточных полов.	4	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	-	

	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Практическое изучение видов плиток, составление сравнительной характеристики. Определение размеров и качества плиток при помощи измерительных приборов и инструментов. Подбор облицовочных материалов по форме, цвету, размерам.		
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Раздел 7. Основные компоненты лакокрасочных материалов, пигменты и связующие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	2
	Лакокрасочные материалы для малярных работ: назначение, виды, состав, маркировка, применение. Окрасочные составы на водной основе: известковые краски, клеевые, силикатные, вододисперсионные. Окрасочные составы на неводной основе: масляные, лаковые, эмалевые краски. Пигменты и связующие для малярных составов. Краски водоразбавленные и летучесмоляные. Лаки строительного назначения их виды, классификация, свойства лаков. Краски эмалевые и масляные.	4	
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	Определение вязкости и срока высыхания лакокрасочных материалов. Определение красящих способностей пигментов и качества окрасочных составов.		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>		
Раздел 8. Вспомогательные материалы.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	Виды, назначения вспомогательных материалов. Вспомогательные материалы для малярных работ: грунтовки, шпаклёвки, разбавители. Тепло- и звукоизоляционные материалы и изделия: материалы и изделия на основе минеральных волокон, стекла, гипса, силикатного вяжущего и полимеров. Гидроизоляционные и кровельные материалы: материалы и изделия на основе полимерных, битумных и других связующих, асбестоцементный шифер и черепица. Герметизирующие материалы: мастики, жгуты, прокладки для уплотнения стыков в сборных конструкциях.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	Практическое изучение гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, составление сравнительной характеристики	2	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
Контроль знаний обучающихся	Экзамен	<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>64</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы строительного материаловедения»;

лаборатории и мастерских не предусмотрено.

1. ул. Магистральная 18, этаж 3 кабинет №315 для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

25 посадочных мест, комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см;

мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001;

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
электроизмерительные приборы;

комплект учебно-наглядных пособий; техническая и справочная документация,  
учебная литература;

средства информации (стенды и плакаты);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Черепахин А.А. Материаловедение: учебник для студ. учреждений проф. Образования, 2022 год, Академия
2. Парикова Е.В. , Фомичева Г.Н. , Елизарова В.А. Материаловедение (сухое строительство) – М.: ОИЦ «Академия» 2023
3. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. 6-е изд., стер.

### **Дополнительные источники**

1. Журналы / Строительство и ремонт / Журнал советов: «Приватный дом»
  2. Журналы / Строительство и ремонт / Журнал советов «Советы профессионалов»
  3. Журналы / Строительство и ремонт / Журнал советов «Идеи вашего дома»
- в) перечень учебно-методического обеспечения:
1. Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.
2. Образовательный портал АГАСУ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aucu.ru>  
<http://www.iprbookshop.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b>            ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2;            ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4            ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9;            У-1 определять основные свойства материалов;;</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся            текущий контроль при проведении:            - письменного/устного опроса;            - тестирования;            - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.);            промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:            - письменных/устных ответов,            - тестирования</p>
<p><b>Знания:</b>            ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2;            ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4            ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 9;            3-1 общую классификацию материалов,            3-2 основные свойства и области применения.;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ.            Письменные проверочные работы, устный опрос. Оценка результатов тестирования.            Результат выполнения экзаменационных заданий, в том числе расчетных задач</p>