



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

---

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

---

*сокращенное наименование структурного подразделения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.03. Прикладные программные продукты  
в профессиональной деятельности

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования

---

*(код и наименование специальности)*

Квалификация: электромонтажник

---

ОДОБРЕНО  
цикловой методической  
комиссией технического  
цикла  
название цикла  
Протокол № 5  
от « 18 » 04 2025г.  
Председатель цикловой  
комиссии О.В. Рябцев  
подпись  
О.В. Рябцев  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 5  
от « 18 » 04 2025г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КЖКХ:  
Е.Ю. Ибатуллина  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 18 » 04 2025г.

Составитель: преподаватель Кадырмамбетова Д.И. / \_\_\_\_\_ /  
подпись

Рабочая программа ОПЦ.03. Прикладные компьютерные программы в профессиональной  
деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии  
08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования  
(код и наименование профессии)  
учебного плана 08.01.31. Электромонтажник электрических сетей и  
электрооборудования на 2025 г.н.  
(код и наименование профессии)

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

И.В. Бикбаева  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Н.П. Герасимова  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Е.В. Чертина  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Генеральный директор  
ПАО «Астраханская  
энергосбытовая компания»

А.С. Гринько  
подпись

/ А.С. Гринько /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |    |
|-----------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                     | 5  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                         | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...               | 12 |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.03. ПРИКЛАДНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.03 «Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» № 966 от 11.11.2022.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в раздел «Профессиональная подготовка» общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина «Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.18 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования».

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| ОК | Умения | Знания |
|----|--------|--------|
|----|--------|--------|

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОК 1.- ОК 7.<br/>ОК 9.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>- использовать сеть Интернет и её возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>- получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>- применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>- применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ (текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы, информационно-поисковые системы);</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</li> <li>- основные положения и принципы автоматизированной обработки и передачи информации;</li> <li>- основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</li> </ul> |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» и формированию общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                | <b>Объем в часах</b>               |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>                   | <b>36</b>                          |
| <b>в том числе:</b>                                      |                                    |
| лекции                                                   | <b>16</b>                          |
| практические занятия (если имеются)                      | <b>20</b>                          |
| лабораторные занятия (если имеются)                      | учебным планом<br>не предусмотрены |
| Консультация (если имеются)                              | учебным планом<br>не предусмотрены |
| самостоятельная работа (если имеются)                    | -                                  |
| <b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b> |                                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                          | Объем часов | Виды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1.</b>                                                       | <b>Информационные системы</b>                                                                                                                                                                                                  |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.1<br/>«Основные понятия и определения»</b>                   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  |             | <b>ОК.1-11<br/>ПК.1.1-1.5.<br/>ПК.2.1-2.5<br/>ПК3.1-3.3</b>           |
|                                                                        | Цели и задачи дисциплины. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Классификация информационных систем. Понятия, этапы развития информационных технологий.                                                       |             |                                                                       |
|                                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                  |             |                                                                       |
|                                                                        | Практические занятия <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                 |             |                                                                       |
|                                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                   |             |                                                                       |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             |             |                                                                       |
| <b>Тема 1.2<br/>Защита информации от несанкционированного доступа»</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                  |             | <b>ОК.1-11<br/>ПК.1.1-1.5.<br/>ПК.2.1-2.5<br/>ПК3.1-3.3</b>           |
|                                                                        | Защита информации от несанкционированного доступа. Контроль права доступа. Необходимость защиты. Криптографические методы защиты. Защита информации в сетях. Электронная подпись. Архивирование информации как средство защиты |             |                                                                       |
|                                                                        | Защита информации от компьютерных вирусов. Компьютерные вирусы: методы распространения, профилактика заражения. Антивирусные программы                                                                                         |             |                                                                       |
|                                                                        | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                  |             |                                                                       |
|                                                                        | Практические занятия                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                       |
|                                                                        | Работа с носителями информации. Создание архива, закрытого паролем. Проверка носителя информации на вирусы.                                                                                                                    |             |                                                                       |
|                                                                        | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>                                                                                                                                                                                   |             |                                                                       |
|                                                                        | Самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                             |             |                                                                       |

|                                                                                 |                                                       |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тема 1.3</b><br><b>«Информационные поисковые системы»</b>                    | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                |  | <b>ОК.1-11</b><br><b>ПК.1.1-1.5.</b><br><b>ПК.2.1-2.5</b><br><b>ПК3.1-3.3</b> |
|                                                                                 |                                                       | Информационно-справочные системы, основные характеристики. Особенности российских справочных систем. Основы организации поиска документов в специализированные отраслевых справочных системах. |  |                                                                               |
|                                                                                 |                                                       | Типы компьютерных сетей. Современная структура сети Интернет. Интернет как единая система ресурсов.                                                                                            |  |                                                                               |
|                                                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>         |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
|                                                                                 | Практические занятия                                  |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
|                                                                                 |                                                       | Поиск информации в сети Интернет. Создание и отправка электронных сообщений в сети Интернет.                                                                                                   |  |                                                                               |
|                                                                                 |                                                       | Поиск информации в Интернете с помощью поисковых систем.                                                                                                                                       |  |                                                                               |
|                                                                                 | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>          |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                    |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
| <b>Раздел 2.</b>                                                                | <b>Базовые и прикладные информационные технологии</b> |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
| <b>Тема 2.1</b><br><b>«Профессиональное использование текстового редактора»</b> | Содержание учебного материала                         |                                                                                                                                                                                                |  | <b>ОК.1-11</b><br><b>ПК.1.1-1.5.</b><br><b>ПК.2.1-2.5</b><br><b>ПК3.1-3.3</b> |
|                                                                                 |                                                       | Прикладные программные продукты в профессиональной деятельности. Офисные программ. Программы специального назначения.                                                                          |  |                                                                               |
|                                                                                 |                                                       | Тестовый редактор. Настройка параметров редактора и документа. Сохранение и проверка информации. Исправление ошибок. Форматирование и редактирование текста документа. Шрифтовое оформление.   |  |                                                                               |
|                                                                                 | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>         |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
|                                                                                 | Практические работы                                   |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
|                                                                                 |                                                       | Создание, редактирование и форматирование текстового документа.                                                                                                                                |  |                                                                               |
|                                                                                 |                                                       | Создание маркированных, нумерованных, многоуровневых списков.                                                                                                                                  |  |                                                                               |
|                                                                                 |                                                       | Создание таблиц, вставка символов и формул.                                                                                                                                                    |  |                                                                               |
|                                                                                 | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>          |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |
|                                                                                 | Самостоятельная работа обучающихся                    |                                                                                                                                                                                                |  |                                                                               |



|                                                                                       |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <div>Тема 2.2.</div> <div>«Профессиональное использование табличного редактора»</div> | Содержание учебного материала                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <div>ОК.1-11</div> <div>ПК.1.1-1.5.</div> <div>ПК.2.1-2.5</div> <div>ПК3.1-3.3</div> |
|                                                                                       |                                               | Табличный процессор. Понятие электронной таблицы. Строки, столбцы, ячейки, адрес ячейки, блок ячеек. Окно, рабочая книга, лист. Типы входных данных. Организация расчетов в табличном процессоре. Создание электронной книги.                           |  |                                                                                      |
|                                                                                       |                                               | Относительная и абсолютная адресация. Ввод текстовых данных. Ввод числовых данных. Ввод формул. Поиск и сортировка данных. Фильтрация данных. Графические возможности. Виды используемых диаграмм. Построение диаграмм. Объединение электронных таблиц. |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Практические работы                           |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|                                                                                       |                                               | Создание и форматирование электронных таблиц                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                      |
|                                                                                       |                                               | Построение графиков, поверхностей и диаграмм.                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                      |
|                                                                                       |                                               | Ввод функций. Основные статистические и математические функции, текстовые, календарные и логические операции.                                                                                                                                           |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся            |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
| <div>Тема 2.3.</div> <div>Системы управления базами данных»</div>                     | Содержание учебного материала                 |                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <div>ОК.1-11</div> <div>ПК.1.1-1.5.</div> <div>ПК.2.1-2.5</div> <div>ПК3.1-3.3</div> |
|                                                                                       |                                               | Основные элементы базы данных. Режимы работы. Создание формы и заполнение базы данных. Оформление, форматирование и редактирование данных. Сортировка информации.                                                                                       |  |                                                                                      |
|                                                                                       |                                               | Организация поиска и выполнение запроса в базе данных. Режимы поиска. Формулы запроса. Понятие и структура отчета. Создание и оформление отчета..                                                                                                       |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i> |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Практические работы.                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|                                                                                       |                                               | Создание таблиц в базе данных. Сортировка записей в базе данных                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|                                                                                       |                                               | Организация запроса в базе данных                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>  |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся            |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |
|                                                                                       |                                               | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                      |
|                                                                                       | Всего:                                        |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                      |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                         | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Кабинет информатики: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Учебная доска<br>Рабочее место преподавателя<br>Комплект учебной мебели на 15 обучающихся<br>Учебно-наглядные пособия<br>Мультимедийный комплект<br>Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» | 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, д. 117; этаж 2, кабинет №27                                                                                                                                                                  |

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### Для обучающихся

##### а) основная учебная литература

1. Е.В. Михеева, О.И. Титова. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования — М.: Издательский центр «Академия», 2023. — 381 с,

##### б) дополнительная учебная литература

1. Исмаилова Н.П. Лабораторный практикум по дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / Н.П. Исмаилова. — Электрон. текстовые данные. — Махачкала: Северо-Кавказский институт (филиал) Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России), 2023. — 139 с. — 978-5-89172-670-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49985.html>

2. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

3. Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Ключко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2014. — 236 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20424.html>

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине**

**«Информационные технологии в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Методы оценки                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать прикладное программное обеспечение (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, информационно-поисковые системы);</li> </ul> | <p>Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:</p> <p><b>оценка «5»</b> выставляется, если обучающий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;</li> <li>- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую и специализированную терминологию и символику;</li> <li>- правильно выполнил графическое изображение алгоритма и иные чертежи и графики, сопутствующие ответу;</li> <li>- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;</li> <li>- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;</li> <li>- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.</li> </ul> <p><b>оценка «4»</b> выставляется, если ответ имеет один из недостатков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;</li> <li>- нет определенной логической последовательности, неточно используется математическая и специализированная терминология и символика;</li> <li>- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;</li> <li>- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию или вопросу учителя.</li> </ul> <p><b>оценка «3»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, чертежах, блок-схем и</li> </ul> | <p>Тестирование;<br/>Устный опрос;<br/>Практические работы;<br/>Дифференцированных зачет</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ученик не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме,</li> <li>- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.</li> </ul> <p><b>оценка «2»</b> выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала,</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в чертежах, блок-схем и иных выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                              |
| <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- технологию поиска информации.</li> </ul> | <p>Практическая работа на компьютере оценивается следующим образом:</p> <p><b>оценка «5»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;</li> <li>- работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;</li> </ul> <p><b>оценка «4»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;</li> <li>- правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;</li> <li>- работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>оценка «3»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.</li> </ul> <p><b>оценка «2»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.</li> </ul> | <p>Тестирование;<br/>устный опрос;<br/>Практические работы;<br/>Дифференцированный зачет</p> |