

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
*Профессиональное училище АГАСУ*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Компетенции цифровой экономики

(индекс, название дисциплины)  
среднего профессионального образования

**23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**  
(код и наименование специальности)

Квалификация Слесарь по ремонту автомобилей - водитель автомобиля  
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 6 от  
«24» 04 2025 г.  
Председатель методической  
комиссии  
С.Г.Морозова  
/ С.Г.Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 5 от  
«25» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
ПУ АГАСУ

Д.Ю. Ибатулина  
04 2025г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Луконина А.П. / Луконина А.П./

Рабочая программа ОПЦ.04 Компетенции цифровой экономики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей учебного плана 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

М.А.Турчаева / М.А.Турчаева /  
подпись

Педагог- библиотекарь

Е.В.Андрейченко / Е.В.Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УПР

Р.Г.Муляминова / Р.Г.Муляминова /  
подпись

Заместитель директора по УР

А.В.Калюжина / А.В.Калюжина /  
подпись

Рецензент:

ФГБПОУ «Астраханское СУВУ»

О.С.Юмашева / О.С.Юмашева /  
подпись

Старший мастер ПО

А.П.Гельван / А.П.Гельван /  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.03 КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Компетенции цифровой экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;
- абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
- использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;
- формировать и проверять гипотезы;
- выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;
- оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;
- разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов;

- строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
- выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;
- защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;
- создавать резервные копии данных на различных носителях;
- искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;
- оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными;
- оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;
- применять программные решения для структурирования и систематизации информации;
- оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов.
- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;
- находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;
- самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;
- выбирать цифровые средства в целях саморазвития;
- адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.
- выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью

взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;

- использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности;
- правляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия);
- выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника;
- находить тематические Интернет- сообщества.
- осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организаций-изготовителя автотранспортного средства

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;
- цифровые инструменты для разработки и создания продукта;
- принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей);
- цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;
- методы и приемы формулирования гипотез и задач;
- цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения;
- инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;
- особенности различных расширений и форматов хранения данных;
- принципы работы различных поисковых сервисов;

- - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;
- нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента;
- способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации;
- основных образовательных Интернет- ресурсов, типов цифрового образовательного контента;
- возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий;
- видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов;
- каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы);
- преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;
- культуру общения, принятую в цифровой среде;
- принципы создания и функционирования Интернет- сообществ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организаций-изготовителя автотранспортного средства

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОПЦ 32 часа,

в том числе: с преподавателем 32 часа,

практической работы 12 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	32
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 04 «Компетенции цифровой экономики»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде</b>			
<b>Тема 1.1 Современная Интернет-информация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Нормативно - правовая база Интернет – коммуникаций. Понятия: аккаунт, блокчейн, digital, информационное сообщение, информационная система, Интернет-ресурс, ИКТ, логин, мессенджер	1	
	2 Интернет-СМИ, канбан, никнейм, облачные технологии, мобильное приложение, оффтопик, пароль, почтовый сервер, спам, сервер, троллинг, фандрайзинг, флейм, форум, хештег, чат, пост, репост	1	
	<b>Лабораторные и практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 1.2 Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Интернет-безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Навыки общения (communication skills), создания и развития сообществ (networking skills), развития отношений со стейкхолдерами.	1	
	2 Электронная почта, социальные сети, блоги, мессенджеры, RSS-канал, подкасты, виртуальные миры, Интернет-порталы, botnet – технологии. Онлайн-приложения и их классификации.	2	
	<b>Практические занятия</b> Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Интернет-безопасность.	1	
<b>Тема 1.3 Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1 Электронный документооборот, сервисы для совместной работы, электронные рассылки, подписка. Электронные библиотеки, фотохостинги, видеохостинги	2	
	<b>Практические занятия</b> Новые модели организации труда	2	

<b>фриланс, краудсорсинг).</b>			
<b>Тема 1.4 Деловой и сетевой этикет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1 Этикет в сети и этикет деловой переписки в сети Интернет	1	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Деловая игра «Деловой и сетевой этикет»	1	
<b>Тема 1.5 Интернет-безопасность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Защита информации и персональных данных, защита от Интернет-угроз.	3	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Интернет-безопасность	1	
<b>Раздел 2 Саморазвитие в условиях неопределенности</b>			
<b>Тема 2.1 Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Определение пробелов в знаниях и умениях, выбор направлений саморазвития. Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования.	1	
	2 Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде	1	
<b>Раздел 3 Креативное мышление</b>			
<b>Тема 3.1 Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	2
	1 Основные виды контента, как создавать и редактировать тексты, таблицы, диаграммы и мультимедийный цифровой контент (презентации, коллажи, ролики).	1	
	2 Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов. Авторские права и лицензии, законодательство об авторском праве, технические средства защиты авторских прав.	1	

	<b>Практические занятия</b>		
4	Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.	2	
<b>Раздел 4 Управление информацией и данными</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 4.1</b> Управление данными и информацией. Защита информации и данных на различных устройствах.	1  Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ. Понятия: алгоритм, блог, бэкап, видеоконференцсвязь, видеоконференция, всемирная паутина, гиперссылки, видеочат, WiFi, операционная система, каталоги ссылок, криптоудостоверение, контент, криптоконтейнер, криптопровайдер, кроссплатформенность, мобильное средство коммуникации, компьютерно-опосредованная коммуникация, сайт, веб-страницы, цифровой контент, электронный документ, облачный архив.	1	
	2  Инструменты для поиска, просмотра, получения, обработки и анализа информации: крупнейшие цифровые экосистемы, поисковые системы, метапоисковые системы. Онлайн-энциклопедии. Алгоритм поиска информации по интересующей теме, работа браузера: адресная строка, строка поиска, ссылка, вкладка, закладки, расширения. Виды поисковых запросов. Типы компьютерной коммуникации: одновременной коммуникации (чаты, игры, аудио-видеоконференции в режиме онлайн), последовательной коммуникации (электронная почта), облачные архивы, традиционные СМИ в Интернет (сайты, блоги или группы). Службы (сервисы) коммуникаций: e-mail, соцсети, видеоконференции, мессенджеры, приложения для обмена сообщениями. История развития языков программирования, алгоритм, как основа программирования, виды программирования. Распространенные ошибки, приводящие к утечке или потере информации, возможные меры защиты.	1	
	<b>Практические занятия</b>		
1	Управление данными и информацией. Защита информации и данных на различных устройствах.	2	

## Раздел 5 Критическое мышление в цифровой среде

Тема 5.1 Оценка данных, информации и цифрового контента.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятия: информация, достоверная информация, недостоверная информация, государственная информационная система, конфиденциальная информация, «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования.	1	
	2	Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети (WOT: Web of Trust). Алгоритм критической оценки достоверности контента в сети/полученной информации.	1	
	Практические занятия			
	1	Оценка данных, информации и цифрового контента.	2	
<b>Всего:</b>			<b>32</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Компетенции цифровой экономики»; 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

25 посадочных мест, комплект учебной мебели;  
комплект учебно-наглядных пособий.  
мобильный экран  
мобильный мультимедийный проектор;  
Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;  
комплект учебно-наглядных пособий; техническая и справочная документация, учебная литература;  
средства информации (стенды и плакаты);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1) Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169040> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2) Редькина, Н. С. Основы информационной культуры и информационной безопасности : учебное пособие / Н.С. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020142-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161237> (дата обращения: 17.03.2025). –

Режим доступа: по подписке

3) Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-360-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836631> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4) Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016719-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900721> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5) Емельянова, Н. З. Защита информации в персональном компьютере : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партика, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА- М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-466-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1189325> (дата обращения: 28.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

6) Ищейнов, В. Я. Основные положения информационной безопасности : учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-489-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138953> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7) Рошин, С. М. Современные интернет-технологии. Семь главных трендов : научно- популярное издание / С. М. Рошин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 124 с. - ISBN 978- 5-394-04846-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927306> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8) Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016583-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898839> (дата обращения: 28.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

9) Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019432-5. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2118689> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10) Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023.

11) 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015718-4. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.ru/catalog/product/2171029> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

12) Шитов, В. Н. Обработка отраслевой информации : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1846131. - ISBN 978-5-16-017373-3. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1846131> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

### **Интернет-ресурсы:**

1) Лань : электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/journal/issue/331145>

2) Лань: электронно-библиотечная система. — URL:  
<https://e.lanbook.com/journal/issue/365699>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05</p> <p>У-1 выбирать цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника; находить тематические интернет сообщества в конкретной сфере деятельности; справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности (командной работы).</p> <p>У-2 использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.</p> <p>У-3 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</p>	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Результат выполнения заданий зачета.

находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; выбирать цифровые средства в целях саморазвития; адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.

У- 4 использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.

У-5 формировать и проверять гипотезы; выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помошью цифровых инструментов; строить логические умозаключения на основании информации/данных.

У-6 Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства

**Знания:**

ПК 1.1  
ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5

Оценка выполнения практических работ.  
Письменные проверочные работы,

<p>3-1 видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; культуру общения, принятую в цифровой среде; принципы создания и функционирования интернет-сообществ в конкретной сфере деятельности.</p> <p>3-2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента; образовательного процесса при использовании цифровых технологий.</p> <p>3-3 возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; цифровых инструментов для разработки и создания продукта; принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).</p> <p>3-4 инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; особенности различных расширений и форматов хранения данных; принципы работы различных поисковых сервисов; риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; норм интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента.</p> <p>3-5 цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; методы и приемы формулирования гипотез и задач; цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном</p>	<p>устный опрос. Оценка результатов тестирования. Результат выполнения заданий зачета.</p>
---	--

контексте и для оценки результатов решения.

3-б Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств  
Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств