

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Компетенции цифровой экономики

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(код и наименование специальности)

Квалификация: мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 2
от «27» 04 2026 г.
Председатель методической
комиссии С.Г. Морозова
/С.Г.Морозова//

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
СО колледжа ЖКХ
АГАСУ
Протокол № 4
от «28» 04 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа ЖКХ АГАСУ
Е.Ю. Ибагуллина
от «28» 04 2026 г .

Составитель (и): преподаватель



/ А.П. Луконина/

Рабочая программа ОПЦ.04 Компетенции цифровой экономики разработана на основе ФГОС СПО по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» учебного плана 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

Старший методист

В.А. Богатырева / Богатырева В.А. /
подпись

Педагог- библиотекарь

Е.В. Андрейченко / Е.В.Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР

Р.Г. Мулямина / Р.Г.Мулямина /
подпись

Заместитель заведующего по УПР

А.В. Калюжина / А.В.Калюжина /
подпись

Рецензент: Директор ООО

Фирма «КУЛ»

В.А. Юдин /В.А.Юдин/
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван /А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.03 КОМПЕТЕНЦИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Компетенции цифровой экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений;
- абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий;
- использовать цифровые средства и приложения для создания продукта;
- формировать и проверять гипотезы;
- выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы;
- оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;
- разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач с помощью цифровых инструментов;

- строить логические умозаключения на основании информации/данных, в том числе в различных цифровых средах (в том числе, оценивать результат и последствия своих действий).
- выбирать оптимальный формат, способ и место хранения информации и данных с помощью цифровых инструментов;
- защитить информацию (данные) при помощи паролей и кодирования;
- создавать резервные копии данных на различных носителях;
- искать информацию в сети Интернет с использованием фильтров и ключевых слов;
- оценивать данные на достоверность; - идентифицировать различные виды мошенничества с персональными данными;
- оформлять результаты поиска с помощью цифровых инструментов;
- применять программные решения для структурирования и систематизации информации;
- оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска с помощью цифровых инструментов.
- ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;
- находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов;
- самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств;
- выбирать цифровые средства в целях саморазвития;
- адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.
- выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью

взаимодействия и индивидуальными особенностями (в том числе культурными) собеседника;

- использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности;
- справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия);
- выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео, анимация и т.п.) в соответствии с культурными, познавательными и личностными особенностями собеседника;
- находить тематические Интернет- сообщества.
- осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;
- цифровые инструменты для разработки и создания продукта;
- принципы работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей);
- цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы;
- методы и приемы формулирования гипотез и задач;
- цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном контексте и для оценки результатов решения;
- инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации;
- особенности различных расширений и форматов хранения данных;
- принципы работы различных поисковых сервисов;

- - риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях;
- нормы интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента;
- способы и цифровые инструменты/ сервисы для проверки достоверности информации;
- основных образовательных Интернет- ресурсов, типов цифрового образовательного контента;
- возможностей и ограничений образовательного процесса при использовании цифровых технологий;
- видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов;
- каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы);
- преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе;
- культуру общения, принятую в цифровой среде;
- принципы создания и функционирования Интернет- сообществ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и овладению профессиональными (ПК)компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОПЦ 32 часа,

в том числе: с преподавателем 32 часа,

практической работы 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Итоговый контроль предусмотрен в форме зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ 04 «Компетенции цифровой экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Коммуникация и кооперация в цифровой среде			
Тема 1.1 Современная Интернет-информация.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Нормативно - правовая база Интернет – коммуникаций. Понятия: аккаунт, блокчейн, digital, информационное сообщение, информационная система, Интернет-ресурс, ИКТ, логин, мессенджер	1	
	2 Интернет-СМИ, канбан, никнейм, облачные технологии, мобильное приложение, оффтопик, пароль, почтовый сервер, спам, сервер, троллинг, фандрайзинг, флейм, форум, хештег, чат, пост, репост	1	
	Лабораторные и практические занятия не предусмотрены		
Тема 1.2 Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Интернет-безопасность.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Навыки общения (communication skills), создания и развития сообществ (networking skills), развития отношений со стейкхолдерами.	1	
	2 Электронная почта, социальные сети, блоги, мессенджеры, RSS-канал, подкасты, виртуальные миры, Интернет-порталы, botnet – технологии. Онлайн-приложения и их классификации.	2	
	Практические занятия		
	Технологии обмена информацией и организации совместной работы. Интернет-безопасность.	1	
Тема 1.3 Новые модели организации труда (коворкинги, удалённые офисы, распределённые проектные команды,	Содержание учебного материала	4	2
	1 Электронный документооборот, сервисы для совместной работы, электронные рассылки, подписка. Электронные библиотеки, фотохостинги, видеохостинги	2	
	Практические занятия		
	Новые модели организации труда	2	

фриланс, краудсорсинг).			
Тема 1.4 Деловой и сетевой этикет.	Содержание учебного материала		2
	1	Этикет в сети и этикет деловой переписки в сети Интернет	1
	Практические занятия		
	1	Деловая игра «Деловой и сетевой этикет»	1
Тема 1.5 Интернет-безопасность.	Содержание учебного материала		4
	1	Защита информации и персональных данных, защита от Интернет-угроз.	3
	Практические занятия		
	1	Интернет-безопасность	1
Раздел 2 Саморазвитие в условиях неопределенности			
Тема 2.1 Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде	Содержание учебного материала		4
	1	Определение пробелов в знаниях и умениях, выбор направлений саморазвития. Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде, использование государственных и частных цифровых услуг в сфере образования.	1
	2	Цифровые образовательные ресурсы и инструменты (электронные библиотеки, дистанционное обучение и др.)	2
	Практические занятия		
	1	Средства поиска контента для саморазвития в цифровой среде	1
Раздел 3 Креативное мышление			
Тема 3.1 Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.	Содержание учебного материала		4
	1	Основные виды контента, как создавать и редактировать тексты, таблицы, диаграммы и мультимедийный цифровой контент (презентации, коллажи, ролики).	1
	2	Разработка, представление и продвижение проекта с помощью цифровых инструментов. Авторские права и лицензии, законодательство об авторском праве, технические средства защиты авторских прав.	1

	Практические занятия			
	4	Создание и развитие цифрового контента. Креативное применение цифровых технологий.	2	
Раздел 4 Управление информацией и данными				
	Содержание учебного материала		4	2
Тема 4.1 Управление данными и информацией. Защита информации и данных на различных устройствах.	1	Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и защите информации», основные положения государственной политики по развитию и использованию сети Интернет в РФ. Понятия: алгоритм, блог, бэкап, видеоконференцсвязь, видеоконференция, всемирная паутина, гиперссылки, видеочат, WiFi, операционная система, каталоги ссылок, криптосредство, контент, криптоконтейнер, криптопровайдер, кроссплатформенность, мобильное средство коммуникации, компьютерно-опосредованная коммуникация, сайт, веб-страницы, цифровой контент, электронный документ, облачный архив.	1	
	2	Инструменты для поиска, просмотра, получения, обработки и анализа информации: крупнейшие цифровые экосистемы, поисковые системы, метапоисковые системы. Онлайн- энциклопедии. Алгоритм поиска информации по интересующей теме, работа браузера: адресная строка, строка поиска, ссылка, вкладка, закладки, расширения. Виды поисковых запросов. Типы компьютерной коммуникации: одновременной коммуникации (чаты, игры, аудио- видеоконференции в режиме онлайн), последовательной коммуникации (электронная почта), облачные архивы, традиционные СМИ в Интернет (сайты, блоги или группы). Службы (сервисы) коммуникаций: e-mail, соцсети, видеоконференции, мессенджеры, приложения для обмена сообщениями. История развития языков программирования, алгоритм, как основа программирования, виды программирования. Распространенные ошибки, приводящие к утечке или потере информации, возможные меры защиты.	1	
	Практические занятия			
	1	Управление данными и информацией. Защита информации и данных на различных устройствах.	2	

Раздел 5 Критическое мышление в цифровой среде				
Тема 5.1 Оценка данных, информации и цифрового контента.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятия: информация, достоверная информация, недостоверная информация, государственная информационная система, конфиденциальная информация, «Интернет вещей» (Internet of Things, IoT), надёжные источники информации, краудсорсинг, информационные системы общего пользования.	1	
	2	Методы и инструменты оценки информации: фактчекинг, авторские лицензии (Creative Commons), плагины браузеров для проверки достоверность контента в сети (WOT: Web of Trust). Алгоритм критической оценки достоверности контента в сети/полученной информации.	1	
	Практические занятия			
	1	Оценка данных, информации и цифрового контента.	2	
Всего:			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Компетенции цифровой экономики»; 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

25 посадочных мест, комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

мобильный экран

мобильный мультимедийный проектор;

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект учебно-наглядных пособий; техническая и справочная документация, учебная литература;

средства информации (стенды и плакаты);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1) Баранова, Е. К. Основы информационной безопасности : учебник / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 202 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01806-4>. - ISBN 978-5-369-01806-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2169040> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

2) Редькина, Н. С. Основы информационной культуры и информационной безопасности : учебное пособие / Н.С. Редькина. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-020142-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2161237> (дата обращения: 17.03.2025). –

Режим доступа: по подписке

3) Васильков, А. В. Безопасность и управление доступом в информационных системах : учебное пособие / А.В. Васильков, И.А. Васильков. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-360-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1836631> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

4) Гришина, Н. В. Основы информационной безопасности предприятия : учебное пособие / Н.В. Гришина. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 216 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016719-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1900721> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

5) Емельянова, Н. З. Защита информации в персональном компьютере : учебное пособие / Н.З. Емельянова, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА- М, 2021. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-466-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1189325> (дата обращения: 28.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

6) Ищейнов, В. Я. Основные положения информационной безопасности : учебное пособие / В.Я. Ищейнов, М.В. Мецатунян. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-489-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2138953> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

7) Роцин, С. М. Современные интернет-технологии. Семь главных трендов : научно- популярное издание / С. М. Роцин. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 124 с. - ISBN 978- 5-394-04846-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1927306> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

8) Сычев, Ю. Н. Защита информации и информационная безопасность : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 201 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016583-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1898839> (дата обращения: 28.12.2024). – Режим доступа: по подписке.

9) Сычев, Ю. Н. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 337 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-019432-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118689> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

10) Сычев, Ю. Н. Стандарты информационной безопасности. Защита и обработка конфиденциальных документов : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2023.

11) 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015718-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2171029> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

12) Шитов, В. Н. Обработка отраслевой информации : учебное пособие / В.Н. Шитов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 184 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1846131. - ISBN 978-5-16-017373-3. - Текст : электронный. - URL:<https://znanium.com/catalog/product/1846131> (дата обращения: 17.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

Интернет-ресурсы:

1) Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/331145>

2) Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/365699>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <p>ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05</p> <p>У-1 выбирать цифровые средства общения и контент в соответствии с целью взаимодействия и индивидуальными особенностями (культурными, познавательными и личностными) собеседника; находить тематические интернет сообщества в конкретной сфере деятельности; справляться с нежелательным поведением других людей в цифровой среде (угрозы, травля, агрессивные действия); использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности (командной работы).</p> <p>У-2 использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.</p> <p>У-3 ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Результат выполнения заданий зачета.</p>

<p>находить информацию в целях самообразования и обучения при помощи цифровых инструментов; самостоятельно определять пробелы в своих знаниях и компетенциях с использованием инструментов самооценки и цифровых оценочных средств; выбирать цифровые средства в целях саморазвития; адаптироваться к появлению новых цифровых средств, приложений, программных обеспечений.</p> <p>У- 4 использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для создания продукта.</p> <p>У-5 формировать и проверять гипотезы; выбирать и использовать уместные цифровые средства, приложения и ресурсы для постановки и решения задачи/проблемы; оценить информацию/данные на достоверность и релевантность сравнением нескольких источников информации; разделять комплексные задачи на подзадачи; отслеживать процесс исполнения задач помощью цифровых инструментов; строить логические умозаключения на основании информации/данных.</p> <p>У-6 Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами организации-изготовителя автотранспортного средства</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы,</p>

<p>3-1 видов и функций информационных сообщений, групп информационных объектов; каналов распространения информации и организации совместной работы (командной работы); преимуществ и ограничений цифровых средств при общении и совместной работе; культуру общения, принятую в цифровой среде; принципы создания и функционирования интернет-сообществ в конкретной сфере деятельности.</p> <p>3-2 основных образовательных Интернет-ресурсов, типов цифрового образовательного контента; образовательного процесса при использовании цифровых технологий.</p> <p>3-3 возможностей и ограничений цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи; цифровых инструментов для разработки и создания продукта; принципов работы социальных сетей и медиа с точки зрения создания оригинального продукта (понимание трендов, предпочтений пользователей).</p> <p>3-4 инструменты крупнейших цифровых экосистем для получения, обработки и анализа информации; особенности различных расширений и форматов хранения данных; принципы работы различных поисковых сервисов; риски публикации персональных данных и их отображения в социальных сетях; норм интеллектуальной собственности, лицензий и др. норм при публикации и скачивании контента.</p> <p>3-5 цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации/гипотезы; методы и приемы формулирования гипотез и задач; цифровые ресурсы для решения задач/проблем в профессиональном и/или социальном</p>	<p>устный опрос. Оценка результатов тестирования. Результат выполнения заданий зачета.</p>
---	--

контексте и для оценки результатов решения.

3-6 Порядок оформления и ведения сопроводительной документации автотранспортных средств
Назначение и правила работы с бумажными и электронными версиями технической документации организации-изготовителя автотранспортных средств