



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ КОЛЛЕДЖА ЖКХ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация Повар↔Кондитер

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 6 от
«16 04 2025 г.
Председатель методической
комиссии
Ана
/Морозова С.Г./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 5 от
«25 04 2025 г



Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Ченцова С.А. / Ченцова С.А./

Рабочая программа ОПЦ.04 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер учебного плана 43.01.09 Повар, кондитер на 2025 г.н.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Калюжина

/ А.В.Калюжина /

подпись

Педагог- библиотекарь

Андрейченко

/ Е.В.Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР

Муляминова

/ Р.Г.Муляминова /

подпись

Заместитель директора по УР

Калюжина

/ А.В.Калюжина /

подпись

Рецензент:

Директор ООО «ИнфоКонд»

Фоменко

/ Е.В. Фоменко /

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван

/ А.П.Гельван /

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	6
2. Структура и содержание учебной дисциплины	10
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, входящей в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У 1 - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

У 2 - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;

У 3 - составлять план действий;

У 4 - определять необходимые ресурсы;

У 5 - реализовывать составленный план;

У 6 - определять задачи для сбора информации;

У 7 - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;

У 8- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития;

У 9 - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития;

У 10 - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У 11 - работать в коллективе и команде;

У 12 - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности

У13 - проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;

У14- ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания;

У15-определять потребность в материальных, трудовых ресурсах;

У16- применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом;

У17- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;

У18- защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

3.2 - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития;

3.3 - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития;

3.4 - информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития;

3.5 - формат представления результатов поиска информации,

3.6 - современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития;

3.7 - принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

3.10 – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности

3.11 - способы ресурсосбережения в организации;

3.12 - понятие, виды предпринимательства;

3.8 - принципы рыночной экономики;

3.9 - организационно-правовые формы организаций

3.13 - виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации;

3.14- нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйствственные отношения;

3.15 - основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения;

3.16 - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

3.17 - принципы организации проектной деятельности;

3.18- формы и системы оплаты труда; механизм формирования заработной платы;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности, поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09.Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины Объем ОПЦ 36 часов,

в том числе: практические занятия 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если имеются)	16
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
Введение	Понятие экономики и права. Цели, задачи и структура дисциплины, связь с другими дисциплинами.	1	
Раздел 1. Экономические и правовые основы производственной деятельности		17	
Тема 1.1 Принципы рыночной экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Основные направления социально-экономического развития России. Производство как процесс создания полезного продукта. Факторы производства, их классификация. Производственные возможности общества и ограниченность ресурсов.</p> <p>Практическая работа №1-2 Рынки труда, капиталов и ресурсов</p> <p>2. Основные понятия рыночной экономики. Рынок, понятие и виды, инфраструктура и конъюнктура рынка, элементы рыночного механизма (спрос и предложение, рыночные цены, конкуренция). Монополия, антимонопольное законодательство. Закон спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение</p> <p>Практическая работа №3-4 Признаки и законы рынка</p>	<p>8</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p>	2
Тема 1.2. Предприятие (организация) как субъект хозяйствования.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Сущность предпринимательства, его виды. Субъекты предпринимательской деятельности, и их правовое положение. Значение малого бизнеса для экономики страны, меры господдержки малому бизнесу. Виды предпринимательских рисков и способы их предотвращения и минимизации.</p> <p>2. Виды экономической деятельности (отрасли народного хозяйства). Признаки отрасли общественного питания, ее роль и значение в экономике страны. Понятие организации, краткая характеристика, классификация, цели и задачи деятельности. Ресурсы предприятий. Пути ресурсосбережения в организации.</p> <p>Практическая работа № 5-6 Экономика предприятия: цели,</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	2

	организационные формы 3. Организационно-правовые формы предприятий, установленные ГК РФ, виды и особенности, достоинства и недостатки. Правовое регулирование хозяйственных отношений.	1	
	Практическая работа №7-8 Определение организационно-правовых форм и видов коммерческих и некоммерческих организаций, особенностей правового регулирования их деятельности. (Решение ситуационных задач).	2	
Раздел 2 Основы трудового права и формы оплаты труда		17	
Тема 2.1 Основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения	Содержание учебного материала 1. Основные понятия трудового законодательства. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Дисциплина труда и трудовой распорядок. Материальная ответственность сторон трудового договора. Договор о материальной ответственности. Защита трудовых прав работников. Практическая работа №9-10 Порядок заключения, расторжения, изменения условий трудового договора. Практическая работа №11-12 Определение материальной ответственности работодателей и работников. Решение ситуационных задач.	8 4 2 2	2
Тема 2.2. Механизм формирования и формы оплаты труда	Содержание учебного материала 1. Политика государства в области оплаты труда. Механизм формирования оплаты труда по трудовому законодательству. Формы и системы заработной платы. Формирование фонда оплаты труда в организации, определение средней заработной платы. Практическая работа №13-14 Заработка плата 2. Мотивация труда, виды и способы. Техническое нормирование труда.	10 3 2 1 2	2

	3. Гарантии и компенсации при оплате труда. Удержания из заработной платы, их виды. Права предприятий и организаций по защите интересов трудящихся.		
	Практическая работа №15-16 Расчет заработной платы при различных формах оплаты труда.	2	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		36	

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета экономики;
аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
кабинет для самостоятельной работы:

1. Доска учебная
2. Рабочее место преподавателя
3. Комплект учебной мебели на 25 чел.
4. Наглядные пособия
5. Переносной мультимедийный комплект
6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: федер. закон: [принят Гос. Думой 21 дек. 2001 г.: по состоянию на 26 апр. 2024 г.] М.: Рид Групп, 2016. – 256 с. – (Законодательство России с комментариями к изменениям).

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации: офиц. текст: [по сост. на 1 мая. 2016 г.]. М.: Омега-Л, 2022. – 688с. – (кодексы Российской Федерации).

3. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: [федер. закон: принят Гос. Думой 16 июля 1998 г.: по состоянию на 1 янв. 2022 г.]. М.: ЭЛИТ, 2016- 880с. (кодексы Российской Федерации).

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях – М.: Проспект, КноРус, 2024г.

5. Закон Российской Федерации от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ № «О защите прав потребителей» (Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. НОРМА ИНФРА-М Москва, 2024г.

6. ГОСТ 31985-2013 Услуги общественного питания. Термины и определения.- Введ. 2015-01-01. - М.: Стандартинформ, 2024.-III, 10 с.

7. ГОСТ 31987-2012 Услуги общественного питания. Технологические документы на продукцию общественного питания. Общие требования к оформлению, построению и содержанию. Введ. 2015 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2024.- III, 16 с.

8. ГОСТ 30389 - 2013 Услуги общественного питания. Предприятия общественного питания. Классификация и общие требования – Введ. 2016 – 01 – 01. – М.: Стандартинформ, 2022- III, 12 с.

9. Жабина С.Б., Бурдюгова О.М., Колесова А.В. Основы экономики, менеджмента и маркетинга в общественном питании: учебник для студентов СПО/ С.Б. Жабина, О.М. Бурдюгова, А.В.Колесова. 3-е изд. Стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с.

10. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студентов сред.проф. Учеб. Заведений / В.В. Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022г.

11. Соколова С.В. Основы экономики: учебное пособие для нач. проф. образования /С.В. Соколова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022г

Дополнительные источники

1. Быстров С.А. Экономика и организация ресторанных бизнеса: учебное пособие/ С.А. Быстров. – М.: Форум, 2023. - 464с.

2. Ефимова О.П. Экономика общественного питания: учеб. пособие для вузов / О.П. Ефимова; Под ред. Н.И. Кабушкина. - 6-е изд., испр. - Мн.: Новое знание, 2022. - 348с.

3. Казанцева С.Я. Основы права: учебник для студ. Сред. Проф. заведений/ С.Я. Казанцева. – М.: Издательский центр «Академия», 2022г.

4. Капустина А.Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учеб.пособие/ под общ. Ред. Проф. А.Я. Капустина. – М.:Гардарики, 2022г.

5. Солдатенков Д.В. Ресторанный персонал: как избежать проблем. / Д.В. Солдатенков.: М.ЗАО. Издательский дом Ресторанные ведомости,25.- 192с. 6. Румынина В.В. Основы права: учебник для студ. сред. проф. образования./ В.В. Румынина – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022г.

7. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 и 11 классов образовательный учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 частях – 4-е изд. – М. ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2022г.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине ОПЦ.04. «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Интернет-ресурсы:

1. электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

Правовое обеспечение профессиональной деятельности , Румынина В.В. 12-е изд. стер. издание 2017г.

<https://academia-moscow.ru/reader/?id=227403>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Экономические и правовые основы профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: -проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности; -ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания; -определять потребность в материальных, трудовых ресурсах; -применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом; -применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; -защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по предмету в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования.
Знания В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: -принципы рыночной экономики; -организационно-правовые формы организаций; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - способы ресурсосбережения в организации; -понятие, виды предпринимательства; -виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации; -нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйствственные отношения; -основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; -формы и системы оплаты труда; -механизм формирования заработной платы; -виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена по предмету в виде: -письменных/ устных ответов, -тестирования..