

# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСТИТЕТ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.05. Этика профессиональной деятельности

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

08.02.04. Водоснабжение и водоотведение

(код и наименование специальности)

Квалификация: техник

ОДОБРЕНО цикловой методической комиссией $\underline{mexhuveckozo}$ $\underline{uukna}$ $\underline{naseahue}$ $\underline{uukna}$ Протокол $N_{\underline{0}}$ $\underline{5}$ от $\underline{(1P)}$ $\underline{0P}$ $\underline{20JT}$ . Председатель цикловой комиссии $\underline{nodnucb}$ $\underline{0B}$ . $\underline{Pgfuueg}$	РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом КЖКХ АГАСУ Протокол №	УТВЕРЖДЕНО Директор КЖКХ:
основе ФГОС СПО по специа	ватель Коршунова Д.Г.  Этика профессиональной деят альности <u>08.02.04. Водоснабж</u> (код и наименование специально оснабжение и водоотведение (код и наименование специальнос	<u>ение и водоотведение</u> cmu) на 20 <i>25</i> г.н.
Согласовано: Методист КЖКХ АГАСУ Заведующий библиотекой Заместитель директора по П	Вибак подпись Вераен А- подпись  Мулинов подпись	/ <u>И.В. Бикбаева</u> / И.О. Фамилия  / <u>Н.П. Герасимова</u> / И.О. Фамилия  / <u>Р.Г. Муляминова</u> / И.О. Фамилия
Заместитель директора по У	Р СПС	<u>/ Е.В. Чертина</u> / И.О. Фамилия
Рецензент	M =	
Генеральный директор МУП «Астрводоканал»	подпись	/ К.И. Житерев / И.О. Фамилия
Принято УМО СПО:		
Начальник УМО СПО	полнись	/ <u>А.П. Гельван</u> / И.О. Фамилия

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЬ	
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ.05 ЭТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ. 05 Этика профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности №489 от 28.06.2023 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01-07, 09.

- OК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую.
- OK 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, Умения: описывать значимость своей специальности; 10 демонстрировать осознанное

поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

- ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональные компетенции ПК 1.1.-1.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.2

- ПК 1.1. Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документацию, связанной с управлением многоквартирными домами используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.
- ПК 1.2. Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.
- ПК 1.3. Осуществлять оперативное информирования о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами.
- ПК 1.4 Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.
- ПК 2.1. Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах

- ПК 2.2. Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства
- ПК 2.3. Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.
- ПК 3.1. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.
- ПК 3.2. Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07 ОК 09 ПК 1.1-1.4. ПК 2.1- 2.4. ПК 3.1-3.2	- применять различные средства и методы делового общения - анализировать профессиональные ситуации с позиции участвующих в них индивидов - управлять конфликтами и стрессами в процессе профессиональной деятельности	-основные принципы этики делового общения; -основы делового общения и его различные виды -основные этические принципы и нормы, функционирующие в сфере деловых отношений и в общечеловеческой сфере -принципы профессиональной этики -этические принципы взаимоотношений в рабочем коллективе -принципы морального самосовершенствования и самовоспитания -особенности делового этикета; -различные этические модели, используемые в российской и международной практике управления и разрешения конфликтов

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
Объем образовательной программы	56		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56		
в том числе:			
лекции	56		
практические занятия	Учебным планом		
	не предусмотрено		
лабораторные занятия	Учебным планом		
	не предусмотрено		
Промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой			

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Психологические аспекты человеческого общения	Содержание учебного материала  1.Понятие общения, виды общения, принципы общения.  2.Три стороны общения: коммуникативная, перцептивная и интерактивная.  3.Средства и методы делового общения 4.Вербальное и невербальное общение	9	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.11.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.13.2
Тема 2 Коммуникативные умения и навыки	Содержание учебного материала  1.Коммуникативные навыки и умения. Функции коммуникаций  2.Вертикальные и горизонтальные коммуникации.  3.Коммуникативные навыки в профессиональной деятельности	9	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.11.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.13.2
Тема 3. Основные формы и правила делового общения	Содержание учебного материала  1. Этикет делового общения. Деловые беседы, их подготовка, проведение.  2. Формальное деловое общение. Деловые беседы, совещания, их подготовка, проведение  3. Публичное выступление. Презентация  4. Этикет делового разговора по телефону  5. Ведение переговоров с деловыми партнёрами  6. Правила деловой переписки. Визитная карточка  7. Этика общения при обслуживании людей с ограниченными возможностями	14	ОК 01-07, ОК 09 ПК 1.11.4. ПК 2.1-2.4. ПК 3.13.2

Тема 4. Деловое	Содержание учебного материала	12	ОК 01-07, ОК 09 ПК
общение в рабочей	1 Социально-психологические особенности рабочей группы		1.11.4. ПК 2.1-2.4.
группе	2 Морально-психологический климат и его динамика		ПК 3.13.2
	3 Типы взаимоотношений в коллективе		
	4 Классификация психотипов личностей в рабочей группе		
	5 Проблема лидерства. Роль руководителя в становлении коллектива		
Тема 5 Конфликт и	Содержание учебного материала	11	ОК 01-07, ОК 09 ПК
стратегия	1.Конфликт и его структура		1.11.4. ПК 2.1-2.4.
поведения в	2.Стратегия разрешения конфликтных ситуаций		ПК 3.13.2
конфликтной	3.Правила поведения в конфликтах		
ситуации	4.Методы профилактики конфликта		
	5.Стрессы и их влияние на эффективность работы организации		
Зачёт с оценкой		1	
Всего:		56	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

.№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д.18	<ol> <li>Доска учебная</li> <li>Рабочее место преподавателя</li> <li>Комплект учебной мебели на 30 чел.</li> <li>Стационарный мультимедийный комплект;</li> <li>Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi- точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.</li> </ol>

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1. Рекомендуемая литература

#### а) основная учебная литература:

- 1. Бороздина,  $\Gamma$ . В. Психология делового общения : учебник /  $\Gamma$ .В. Бороздина.
- − 3-е изд., перераб. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2023. 320 с.
- 2.Иванова, И. С. Этика делового общения : учебное пособие / И.С. Иванова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : ИНФРА-М, 2020. 168 с.
- 3. Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: учебное пособие / И.П. Кошевая, А.А. Канке. Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. 304 с.
- 4. Купчик, Е.В. Основы делового общения и гостеприимства : учеб. пособие / Е.В. Купчик, О.В. Трофимова. 3-е изд., стер. Москва : ФЛИНТА, 2019. 258 с

- 5. Павлова, Л. Г. Коммуникативная эффективность делового общения : монография / Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева 2-е изд. Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021.-169 с.
- 6. Руденко А.М. Профессиональная этика и психология делового общения. (СПО). Учебник / Руденко А.М. (под ред.), Самыгин С.И. Москва: КноРус, 2021. 234 с.
- 7. Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.М. Шеламова. 19-е изд., стер. М. : Издательский центр «Академия», 2021. 192 с.
- 3.2.2. Основные электронные издания
- 1. Фионова, Л. Р. Этика делового общения: учебное пособие / Л. Р. Фионова. 2-е изд., перераб. и доп. Пенза: ПГУ, 2023. 112 с. ISBN 978-5-907262-63-8. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/162302 (дата обращения: 26.07.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 2. Антипов, А. А. Этика делового общения: учебно-методическое пособие / А. А. Антипов. Санкт-Петербург: НИУ ИТМО, 2014. 40 с. Текст: электронный // Лань: 166электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/71199 (дата обращения: 26.07.2021). Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 3. Николенко, П. Г. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса: учебное пособие для спо / П. Г. Николенко, А. М. Терехов. 2-е изд., стер. СанктПетербург : Лань, 2023. 248 с. ISBN 978-5-507-46007-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/293000 (дата обращения: 06.04.2023). Режим доступа: для авториз. пользователей.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: -основные принципы	Демонстрация владения	Фронтальный устный опрос,
этики делового общения;	деловым стилем в речи на	тестирование. Наблюдение и
-основы делового общения и	основе изученных этических	оценка выполнения
его различные виды;	принципов и норм,	практических заданий
-основные этические	функционирующих в сфере	
принципы и нормы,	деловых отношений и в	
функционирующие в сфере	общечеловеческой среде.	
деловых отношений и в	Демонстрация знаний	
общечеловеческой сфере;	принципов профессиональной	
–принципы	этики и этических принципов	
профессиональной этики;	взаимоотношений в рабочем	
-этические принципы	коллективе. Соблюдение	
взаимоотношений в рабочем	особенностей делового	
коллективе; –принципы	этикета	
морального		
самосовершенствования и		
самовоспитания;		
-особенности делового		
этикета;различные		
этические модели,		
используемые в российской и		
международной практике		
управления и разрешения		
конфликтов		