



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КОЛЛЕДЖ ЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 «Охрана труда»

по специальности
среднего профессионального образования

08.02.14. «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома»

2025г.

ОДОБРЕНО
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 18 » 04 2025 г.
Председатель цикловой
комиссии Ю.
подпись
О.В. Рябцев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 5
от « 18 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:
Е.Ю. Ибатулина
подпись
И.О. Фамилия
« 18 » 04 2025 г.

Составитель: преподаватель Кириллова Н.В.

Рабочая программа ОПЦ.06. Охрана труда разработана на основе ФГОС СПО по
специальности 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
(код и наименование специальности)

на 20__ г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

Заведующий библиотекой

Заместитель директора по ПР

Заместитель директора по УР

Рецензент

Руководитель
ООО «Управляющая компания
«Фрегат»

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Бикбаев
подпись

Герасимова
подпись

Муляминова
подпись

Чертина
подпись

Огнева
подпись

Гельван
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

/ Р.Г. Муляминова /
И.О. Фамилия

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

/ А.В. Огнева /
И.О. Фамилия

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Охрана труда является частью основной профессиональной программе в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование. 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01 общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

уметь:

-организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

- применять первичные средства пожаротушения;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и нормативными правовыми актами;

-вести надзор за правильным и безопасным использованием технических средств на строительной площадке;

- проводить инструктаж по охране труда работников на рабочем месте в объёме инструкций с записью в журнале инструктажа.

знать:

-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

-гражданское, трудовое, административное законодательство;

-права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

-основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды;

-методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях;

-организацию производственной санитарии и гигиены.

Перечень общих компетенций

Перечень общих компетенций

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК04 - Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК05 – Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК08- Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК09 – Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

Перечень профессиональных компетенций

ПК1.1 - Выполнять сложные работы по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК1.2 - Проводить испытания систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК1.3 – Обрабатывать результаты испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

ПК 1.4 - Устранять неисправности систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	учебным планом не предусмотрены
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Промежуточная аттестация в виде зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Охрана труда		36	
Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда	Содержание учебного материала Правовая основа по охране труда. Рабочее время. Время отдыха. Охрана труда женщин. Возмещение вреда причиненного работнику. Ответственность работников за нарушения по охране труда Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Коллективный договор. Трудовой договор.	9	2
	В том числе, практических занятий не предусмотрено	-	
	Самостоятельные работы не предусмотрены	-	
Тема 1.2 Организация службы охраны труда на предприятии	Содержание учебного материала Организация службы охраны труда на предприятии. Кабинет охраны труда. Распределение функций между руководителями организации по охране труда Производственная санитария. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда. Административно – общественный контроль и надзор. Классификация несчастных случаев. Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев на производстве. Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев в быту.	11	2

	Анализ травмоопасных и вредных факторов. Обязательное страхование от несчастных случаев. В том числе, практических занятий не предусмотрено	-	
	Самостоятельные работы не предусмотрены	-	
Тема 1.3. Средства защиты	Содержание учебного материала	4	2
	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Знаки безопасности, сигнальные цвета. Инструктаж по охране труда.		
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		
	Самостоятельные работы не предусмотрены		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.4. Электробезопасность	Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация электротравм. Порядок обучения правилами электробезопасности. Индивидуальные средства защиты от поражения электрическим током. Действия работников по оказанию первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.	5	2
	В том числе, практических занятий не предусмотрено		
	Самостоятельные работы не предусмотрены		
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5.		7	

Пожарная безопасность	Причины пожаров и взрывов на предприятиях. Мероприятия по ограничению распространения огня. Классификация предприятий по взрыво-пожаробезопасности. Огнетушащие вещества. Огнетушители. Стационарные средства пожаротушения. Правила тушения пожаров.	2
	В том числе, практических занятий не предусмотрено	-
	Самостоятельные работы не предусмотрены	-
Всего		36

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1Мая , дом 117 помещение №43	1. доска учебная 2. рабочее место преподавателя 3. комплект учебной мебели на 25 чел.
2	Кабинет для самостоятельной работы 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 38	1. комплект учебной мебели на 25 чел. 2.компьютер в комплекте 10шт. 3.доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1.Охрана труда в строительстве: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [Электронный ресурс] - URL : www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168

б) интернет-ресурсы:

в) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

Для преподавателей:

1.Охрана труда в строительстве: учебник для студ.учреждений сред.проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [Электронный ресурс] - URL : www.akadtmia-moscow.ru/?id=1281682

2.Сухачев А.А. Охрана труда в строительстве: учебник для среднего профессионального образования - М: «Кнорус», 2013 – 272 с.

3.СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений. Дата актуализации 05.05.2015 г.

4. СО 153-34.21.122-2003г. Инструкция по устройству зданий, сооружений и к промышленным коммуникациям. Дата актуализации 05.05.2015 г.

5.Постановление Минтруда РФ от 24 октября 2002г. №73 «Об утверждении форм документов необходимых для расследования и учёта несчастных случаев на производстве, и Положения обособленностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях. (с изменениями и дополнениями) Редакция от 14.11.2014

6.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение..

7.Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

3. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине « Охрана труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Охрана труда» реализуется с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее-индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> --меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; -гражданское, трудовое, административное законодательство; -права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; -основные законодательные нормативные акты в области охраны труда и окружающей среды; -методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; -организацию производственной санитарии и гигиены. 	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>Оценка «Неудовлетворительно»</p> <p>материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине.</p> <p>Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; -защищать свои гражданские, трудовые права в соответствии с законодательными и 	<p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических задач.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

нормативными правовыми
актами;

-вести надзор за правильным и
безопасным использованием
технических средств на
строительной площадке;

- проводить инструктаж по
охране труда работников на
рабочем месте в объеме
инструкций с записью в журнале
инструктажа.