

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

---

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ  
*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КЖКХ АГАСУ  
*сокращенное наименование структурного подразделения*



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОПЦ.06. Охрана труда**

---

*(индекс, название предмета согласно УП)*

среднего профессионального образования  
**08.01.27. Мастер общестроительных работ**

---

*(код и наименование профессии согласно ФГОС)*

**Квалификация: мастер общестроительных работ**

---

*(согласно ФГОС)*



## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
<b>1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>10</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.14 «ОХРАНЫ ТРУДА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего технического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.01.27 Мастер общестроительных работ. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК1-ОК9	-проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; -разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда.	-классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; -правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>32</b>
практические занятия	учебным планом не предусмотрены
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
Консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Охрана труда на предприятиях</b>			
<b>Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правовая основа охраны труда. Рабочее время. Время отдыха. Коллективный договор. Трудовой договор Возмещение вреда, причиненного работникам предприятием. Ответственность работников за нарушения правил охраны труда.	<b>7</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b> Содержание и комплектование кабинета охраны труда.	<b>1</b>	
<b>Тема 1. 2. Организация охраны труда на предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация несчастных случаев. Производственная санитария. Организация службы охраны труда на предприятии. Административно-общественный контроль на предприятии. Надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда.	<b>5</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,</b>
	<b>В том числе, практических занятий</b> Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев на предприятии. Рассмотрение и оформление актов несчастных случаев в быту. Анализ травмоопасных и вредных факторов	<b>3</b>	
<b>Тема 1.3. Средства защиты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5,</b>

	Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты.		ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
	<b>В том числе, практических занятий</b> Знаки безопасности, составление каталога знаков. Изучении инструкций по безопасности на предприятии ( общие правила). Изучение каталога рабочей спецодежды. Экобиозащитная техника.	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
<b>Тема 1.4.</b> <b>Электробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
	Воздействие электрического тока на организм человека. Классификация электротравм.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Действие работника по оказанию доврачебной помощи при поражении эл. током.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
<b>Тема 1.5.</b> <b>Пожаробезопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
	Причины пожаров и взрывов на предприятии. Огнетушащие вещества. Первичные средства пожаротушения, пожарный щит. Стационарные средства пожаротушения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> Действия работников при пожаре на рабочем месте. Огнетушители и их виды. Правила пользования огнетушителями.	3	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1Мая, дом 117 помещение №43	1. доска учебная 2. рабочее место преподавателя 3. комплект учебной мебели на 25 чел.
2	Кабинет для самостоятельной работы 414000 Астраханская область, г. Астрахань ул. Набережная 1 Мая, дом 117 помещение № 38	1. комплект учебной мебели на 25 чел. 2. компьютер в комплекте 10шт. 3. доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [ Электронный ресурс] - URL : [www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168](http://www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168)

б) интернет-ресурсы:

в) электронно-библиотечные системы:

<http://www/iprbookshoop.ru>

Для преподавателей:

1. Охрана труда в строительстве: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / О.Н.Куликов, Е.И.Ролин.- 10-е изд.стер. –М.:Издательский центр «Академия», 2014.-416с [ Электронный ресурс] - URL : [www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168](http://www.akadtmia-moscow.ru/?id=128168)

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

3. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016).

### **3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине « Охрана труда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Охрана труда» реализуется с учетом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья ( далее-индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>наименование, маркировку, основные свойства и классификацию углеродистых и конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов, а также полимерных материалов ( в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена);</p> <p>правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;</p> <p>механические испытания образцов материалов;</p>	<p>Оценка «Отлично» ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания технологии выполнения работ. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Хорошо» ответы на поставленные вопросы излагаются систематизированно и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно- следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.</p> <p>Оценка «Удовлетворительно» Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Демонстрируются нарушения норм литературной речи.</p> <p>Оценка «Неудовлетворительно» материал излагается не последовательно, обычно, не представляет определенный системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

	<p>следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.</p>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь :</p> <p>пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов;</p> <p>выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Оценка «Отлично» выставляется обучающемуся если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающие, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p>	<p>Оценка деятельности обучающихся при выполнении результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, контрольных работ и других видов текущего контроля.</p>

