

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

*Профессиональное училище АГАСУ  
ПУ АГАСУ*



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ.08     Безопасность жизнедеятельности

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

#### **43.01.09 Повар, кондитер**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация повар-кондитер

*(согласно ФГОС)*

2025

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 6 от  
«24 04» 2025 г.  
Председатель методической  
комиссии  
С.Г.  
/Морозова С.Г./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 5 от  
«25 04» 2025 г

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
ПУ АГАСУ  
Е.Ю. Ибатуллина  
«25 04» 2025 г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Зайцев В.И. / Зайцев В.И./

Рабочая программа ОПЦ.08 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер учебного плана 43.01.09 Повар, кондитер на 2025 г.н.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Калюжина / А.В.Калюжина /

подпись

Педагог- библиотекарь

Андрейченко / Е.В.Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР

Муляминова / Р.Г.Муляминова /

подпись

Заместитель директора по УР

Калюжина / А.В.Калюжина /

подпись

Рецензент:

Директор ООО «ИнфоПрод»

Фоменко / Е.В. Фоменко /

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван

/А.П.Гельван/

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины .....	14

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЦ.08**

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в общеобразовательный цикл, имеет меж предметные связи со всеми профессиональными модулями и общепрофессиональными дисциплинами. Программа общеобразовательной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной общеобразовательной программы среднего профессионального образования для профессии естественно-научного профиля программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

У.1. - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2.- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3. - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4.- применять первичные средства пожаротушения;

У.5.- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

У.6.- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

У.7.- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8.- оказывать первую помощь пострадавшим

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

3.1. - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2.- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3.- основы военной службы и обороны государства;

3.4.-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5.- способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6.- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7.- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

3.8.-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

3.9. - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10.- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 42 часа, в том числе: теоретическое обучение - 30 часов; практические занятия - 12 часов.

### **2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	42
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические занятия (если имеются)	12
контрольная работа	-
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень усвоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 1.Гражданская оборона</b>				
<b>Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	
	1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	2		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия:</b> Защита и жизнеобеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций	1		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	
	1 Характеристика ядерного оружия и действий населения в очаге ядерного поражения. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения. Биологическое оружие. Действия населения в очаге биологического поражения.	4		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия:</b>	2		
	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2		
<b>Тема 1.3.Защита населения и территорий при стихийных бедствиях.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	1 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.	2		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			

	<b>Практические работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.4.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.5.Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.6.Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрены		
<b>Тема 1.7.Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	1 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.	2	

	<p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена</p>		
	<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Порядок прохождения военной службы. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена</p>	<b>4</b>	2
<b>Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Каравульная служба. Обязанности и действия часового. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена</p>	<b>2</b>	2
<b>Тема 2.3. Строевая подготовка</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Строй и управления ими.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические работы</b></p>	<b>6</b>	2
	<p>Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.</p> <p>Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p> <p>Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте.</p> <p>Построение и отработка движения походным строем.</p>	1 1 1 1	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.4. Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1   Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы</b>	<b>3</b>	
	Неполная разборка и сборка автомата.	1	
	Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата.	1	
	Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.5. Медико-санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	1   Общие сведения о ранах, осложнения ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (деврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (деврачебная) помощь при ожогах.	4	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	1	
	Иммобилизация пострадавшего. Наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>42</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»; учебная аудитория № 210 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Наглядные учебные пособия

Огнетушители – 2

Марлевые повязки

Противогазы - 5

Комплект защитный -2

Манекен тренировочный

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Кабинет стрелковый тир или место для стрельбы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Стол для разборки и сборки оружия – 2

Станок для прицеливания – 2

Тир стрелковый

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л. М.Академия- 2023
2. Безопасность жизнедеятельности. Сапронов Ю.Г.: М.Академия -2020
3. Безопасность жизнедеятельности. 2.Бабайцев И.В. , Мастрюков Б.С., Медведев В.Т. , Папаев С.Т. , Потапова А.В. Под редакцией: Мастрюков Б.С: М.Академия- 2022

**Дополнительные источники:**

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А. , Побежимова Е. Л.: М.Академия -2021
2. Производственная санитария и гигиена труда. Глебова Е. В. : М.Академия-2020
3. Промышленная экология. Калыгин В.Г.: М.Академия -2021
  - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;
  - ЭБС IPRbooks.

**Интернет - ресурсы:**

www.edu.ru – портал Российское образование.

Obj.ru Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
OK.01, OK.04, OK.06, OK.07 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет
OK.01, OK.04, OK.06, OK.07 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.
OK.01, OK.04, OK.06, OK.07 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.
OK.01, OK.04, OK.06, OK.07 Применять первичные средства пожаротушения;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.
OK.01, OK.04, OK.06, OK.07 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.
OK.01, OK.04, OK.06, OK.07 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.

<p>OK.01, OK.04, OK.06, OK.07 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.</p>
<p>OK.01, OK.04, OK.06, OK.07 оказывать первую помощь.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.</p>