

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
*Профессиональное училище АГАСУ*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

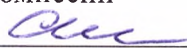
*(индекс, название дисциплины)*  
среднего профессионального образования

**43.01.09 Повар, кондитер**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация Повар, кондитер  
(согласно ФГОС)


ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 6 от  
«24» 04 2025 г.  
Председатель методической  
комиссии

  
/Морозова С.Г./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ

Протокол № 5 от  
«25» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
ПУ АГАСУ

  
/Е.Ю. Ибатуллина/  
«25» 04 2025 г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ  / Луконина А.П./

Рабочая программа ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер учебного плана 43.01.09 Повар, кондитер на 2025 г.н.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / А.В.Калюжина /  
подпись

Педагог- библиотекарь  / Е.В.Андрейченко /  
подпись

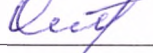
Заместитель директора по УПР  / Р.Г.Мулямина /  
подпись

Заместитель директора по УР  / А.В.Калюжина /  
подпись

Рецензент:

Директор ООО «ИнфоПрод»  /Е.В. Фоменко/  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО  /А.П.Гельван/  
подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОПЦ.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки).

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31.возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;
- 32.основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 33.общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных

систем;

34. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

35. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора,

36. основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и овладению профессиональными (ПК)компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем 36 часов,

в том числе: с преподавателем 36 часов.

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные этапы развития информационных технологий. Классификация и компоненты информационных систем. Основные понятия.	1	2
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала		1	
	Практическое занятие:			
	1	Классификация ПК. Накопители информации. Устройства подготовки ввода и отображения информации.		
Тема 1.3. Классификация программного обеспечения информационных технологий	Содержание учебного материала		2	
	1	Базовое и прикладное программное обеспечение.	1	2
	Практическое занятие:			
	1	Использование прикладных программ. Деловые автоматизированные рабочие места руководителя, специалиста.	1	
Раздел 2. Технологии подготовки документов				
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала		3	
	1	Классификация и возможности текстовых редакторов.	1	2
	Практическое занятие:			
	1	Создание и редактирование документов. Форматирование документа, создание списков.	2	
	2	Колонки, сноски, колонтитулы. Графические возможности текстового редактора		
	3	Работа с таблицами.		
Тема 2.2. Технология создания мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала		4	
	1	Технология создания мультимедийных презентаций в Power Point. Правила оформления презентаций.	2	2
	Практическое занятие:			
	1	Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию	2	
	2	Использование анимации. Интерактивная презентация. Гиперссылки.		
	3	Создание презентации на заданную тему. Демонстрация презентации.		
Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности повара, кондитера				

<b>Тема 3.1.</b> Расчеты в MS Excel	1	Основы работы в электронных таблицах Excel.	2	2
	Практическое занятие:		6	
	1	Организация расчетов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре.		
	2	Статистические и финансовые функции в Excel.		
	3	Сортировка, фильтрация и поиск данных.		
	4	Построение диаграмм и графиков.		
<b>Тема 3.2.</b> Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		5	
	1	Технология создания баз данных. Использование БД в профессиональной деятельности.	2	2
	Практические занятия		3	
	1	Создание и редактирование таблиц базы данных. Занесение информации в таблицы. Создание форм, их настройка. Добавление рисунков, специальных элементов управления на форму.		
	2	Организация поиска данных. Создание и применение фильтра. Запросы, виды запросов. Получение ответов на запросы.		
	3	Создание отчетов. Настройка, форматирование и оформление отчетов.		
<b>Тема 3.3.</b> Справочно-правовая информационная система КонсультантПлюс	Содержание учебного материала		4	
	1	Путеводитель КонсультантПлюс.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Поиск информации по конкретному правовому вопросу с использованием Быстрого поиска и Правового навигатора.		
	2	Особенности поиска информации по вопросу с помощью Путеводителей КонсультантПлюс.		
	3	Организация личного рабочего пространства с помощью блока "Избранное": установка закладок, создание папок с подборками документов, автоматическая проверка изменений в важных документах (документы на контроле).		
<b>Раздел 4. Электронные коммуникации в деятельности повара, кондитера</b>				
<b>Тема 4.1.</b> Обзор средств электронной коммуникации	Содержание учебного материала		3	
	1	Компьютерные коммуникации и сети. Технологии передачи данных в компьютерных сетях.	2	2
	Практическое занятие:		1	
	1	Основные сервисы интернета.		
2	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Организация поиска, приема и передачи информации в сети Интернет. Система представления отчетности в электронном виде.			
<b>Раздел 5. Основы компьютерной безопасности</b>				
<b>Тема 5.1.</b> Системы и способы защиты информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита информации от вирусных атак.	2	2
	Практическое занятие:		2	
	1	Информационная безопасность. Классификация угроз информационной безопасности.		
	2	Организация системы защиты информации.		
Дифференцированный зачет				
			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

25 посадочных мест, комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

мобильный экран

мобильный мультимедийный проектор;

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект учебно-наглядных пособий; техническая и справочная документация, учебная литература;

средства информации (стенды и плакаты);

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1) И.А. Гербер, Е.Г.Глебова, Л.Е.Попова. Информационные технологии в профессиональной деятельности для профессии «Повар, кондитер» (с практикумом): учебно-практическое пособие/И.А. Гербер, Е.Г.Глебова, Л.Е.Попова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 284 с.

2) Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова – 2-е изд., М.: ИЦ «Академия», 2022 – 400 с.

3) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – 2-е изд., М.: ИЦ «Академия», 2022. – 416 с.

4) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /

Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

**Дополнительные источники:**

1) Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2) Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

3) Арьков В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. - Издательские решения, 2023. - 174 с.

4) Арьков В.Ю. Бизнес-аналитика. Сводные таблицы. Часть 1. Учебное пособие. - Издательские решения, 2023. - 180 с.

5) Гинько А.Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 356 с.

6) Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональное образование)

7) Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-00101-908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151502>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8) Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Оводенко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-8088-1720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/263933>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

9) Бельчусов, А.А. Цифровизация внеурочной деятельности школьников по ин-форматике / А.А. Бельчусов, Н.В. Софронова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 304 с. — ISBN 978-5-88297-526-4.

10) Бучельникова, Т. А. Основы 3D моделирования в программе Компас : учебно- методическое пособие / Т. А. Бучельникова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021.

11) 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179203> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12) Молочков В. Создание сайтов на на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.

13) Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва :

14) Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04250-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (<https://e.lanbook.com/book/229319>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

15) Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114- 3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206588>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16) Флэнаган, Дэвид. JavaScript. Полное руководство, 7-е изд. : Пер. с англ. — СПб. : ООО “Диалектика”, 2021. — 720 с . : ил. — Парал. тит. англ. ISBN 978-5-907203- 79-2

17) Фрисби М. JavaScript для профессиональных веб-разработчиков. 4-е междуна- родное изд. — СПб.: Питер, 2022. — 1168 с.

18) Дуглас Крокфорд. Как устроен JavaScript. — СПб.: Питер, 2019. —

304 с.

19) Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство

20) Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4.

21) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345> .

#### **Интернет-ресурсы:**

1) Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru).

2) 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru).

3) Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор.

4) Анализ данных - Яндекс Практикум.

5) Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса.

6) Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус.

7) Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус.

## **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 У-1 использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Результат выполнения заданий зачета.

<p>преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>У-2 использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального</p> <p>У-3 применяет компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	
<b>Знания:</b>	
<p>ПК 1.1</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5</p> <p>З-1 знает основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p>З-2 знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p> <p>З-3 знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>З-4 знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>З-5 знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>З-6 знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Оценка результатов тестирования. Результат выполнения заданий зачета.</p>