

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
Профессиональное училище АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(индекс, название дисциплины)
среднего профессионального образования

43.01.09 Повар, кондитер

(код и наименование специальности)

Квалификация **Повар, кондитер**
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 6 от
«26 04» 2025 г.
Председатель методической
комиссии
С.Г. Морозова
/Морозова С.Г./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 5 от
«25 04» 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ
/Е.Ю. Ибатуллина/
«25 04» 2025 г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Алехина / Луконина А.П./

Рабочая программа ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер учебного плана 43.01.09 Повар, кондитер на 2025 г.н.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ Калюжина / А.В.Калюжина /

подпись

Педагог- библиотекарь Андрейченко / Е.В.Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Муляминова / Р.Г.Муляминова /

подпись

Заместитель директора по УР Калюжина / А.В.Калюжина /

подпись

Рецензент:

Директор ООО «ИнфоПрод» Фоменко / Е.В. Фоменко /

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО Гельван / А.П.Гельван /

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

31. возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;
32. основные понятия автоматизированной обработки информации;
33. общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных

систем;

34. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

35. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора,

36. основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и овладению профессиональными (ПК)компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем 36 часов,

в том числе: с преподавателем 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности				
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала 1 Основные этапы развития информационных технологий. Классификация и компоненты информационных систем. Основные понятия.	2 1	3 2	4
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Содержание учебного материала Практическое занятие: 1 Классификация ПК. Накопители информации. Устройства подготовки ввода и отображения информации.	1 1	2 1	3
Тема 1.3. Классификация программного обеспечения информационных технологий	Содержание учебного материала 1 Базовое и прикладное программное обеспечение. Практическое занятие: 1 Использование прикладных программ. Деловые автоматизированные рабочие места руководителя, специалиста.	2 1 1	1 2 1	2
Раздел 2. Технологии подготовки документов				
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	Содержание учебного материала 1 Классификация и возможности текстовых редакторов. Практическое занятие: 1 Создание и редактирование документов. Форматирование документа, создание списков. 2 Колонки, сноски, колонтитулы. Графические возможности текстового редактора 3 Работа с таблицами.	3 1 2 2	4 2 2	5
Тема 2.2. Технология создания мультимедийных презентаций	Содержание учебного материала 1 Технология создания мультимедийных презентаций в Power Point. Правила оформления презентаций. Практическое занятие: 1 Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию 2 Использование анимации. Интерактивная презентация. Гиперссылки. 3 Создание презентации на заданную тему. Демонстрация презентации.	4 2 2	5 2 2	6
Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности повара, кондитера				

Тема 3.1. Расчеты в MS Excel	1	Основы работы в электронных таблицах Excel. Практическое занятие:	2	2		
	1	Организация расчетов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре.	6			
	2	Статистические и финансовые функции в Excel.				
	3	Сортировка, фильтрация и поиск данных.				
	4	Построение диаграмм и графиков.				
Тема 3.2. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала			5		
	1	Технология создания баз данных. Использование БД в профессиональной деятельности.	2	2		
	Практические занятия			3		
	1	Создание и редактирование таблиц базы данных. Занесение информации в таблицы. Создание форм, их настройка. Добавление рисунков, специальных элементов управления на форму.				
	2	Организация поиска данных. Создание и применение фильтра. Запросы, виды запросов. Получение ответов на запросы.				
Тема 3.3. Справочно-правовая информационная система КонсультантПлюс	3	Создание отчетов. Настройка, форматирование и оформление отчетов.	4			
	Содержание учебного материала					
	1	Путеводитель КонсультантПлюс.	2			
	Практические занятия					
	1	Поиск информации по конкретному правовому вопросу с использованием Быстрого поиска и Правового навигатора.	2			
Раздел 4. Электронные коммуникации в деятельности повара, кондитера	2	Особенности поиска информации по вопросу с помощью Путеводителей КонсультантПлюс.				
	3	Организация личного рабочего пространства с помощью блока "Избранное": установка закладок, создание папок с подборками документов, автоматическая проверка изменений в важных документах (документы на контроле).				
	Содержание учебного материала					
	1	Компьютерные коммуникации и сети. Технологии передачи данных в компьютерных сетях.	2	2		
	Практическое занятие:			1		
Тема 4.1. Обзор средств электронной коммуникации	1	Основные сервисы интернета.				
	2	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Организация поиска, приема и передачи информации в сети Интернет. Система представления отчетности в электронном виде.				
	Раздел 5. Основы компьютерной безопасности			4		
	Содержание учебного материала					
	1	Защита информации от вирусных атак.	2			
	Практическое занятие:			2		
	1	Информационная безопасность. Классификация угроз информационной безопасности.				
Тема 5.1. Системы и способы защиты информации	2	Организация системы защиты информации.	36			
	Дифференцированный зачет					

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

25 посадочных мест, комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

мобильный экран

мобильный мультимедийный проектор;

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект учебно-наглядных пособий; техническая и справочная документация, учебная литература;

средства информации (стенды и плакаты);

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы**

Основная литература

1) И.А. Гербер, Е.Г.Глебова, Л.Е.Попова. Информационные технологии в профессиональной деятельности для профессии «Повар, кондитер» (с практикумом): учебно-практическое пособие/И.А. Гербер, Е.Г.Глебова, Л.Е.Попова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 284 с.

2) Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова – 2-е изд., М.: ИЦ «Академия», 2022 – 400 с.

3) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – 2-е изд., М.: ИЦ «Академия», 2022. – 416 с.

4) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /

Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

- 1) Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.
- 2) Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.
- 3) Арьков В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. - Издательские решения, 2023. - 174 с.
- 4) Арьков В.Ю. Бизнес-аналитика. Сводные таблицы. Часть 1. Учебное пособие. - Издательские решения, 2023. - 180 с.
- 5) Гинько А.Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 356 с.
- 6) Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональное образование)
- 7) Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-00101-908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151502> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 8) Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Оводенко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-8088-1720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/263933> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9) Бельчусов, А.А. Цифровизация внеурочной деятельности школьников по ин- форматике / А.А. Бельчусов, Н.В. Софонова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 304 с. — ISBN 978-5-88297-526-4.

10) Бучельникова, Т. А. Основы 3D моделирования в программе Компас : учебно- методическое пособие / Т. А. Бучельникова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021.

11) 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179203> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12) Молочков В. Создание сайтов на на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.

13) Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва :

14) Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04250-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/229319>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15) Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114- 3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206588>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16) Флэнаган, Дэвид. JavaScript. Полное руководство, 7-е изд. : Пер. с англ. — СПб. : ООО “Диалектика”, 2021. — 720 с . : ил. — Парал. тит. англ. ISBN 978-5-907203- 79-2

17) Фрисби М. JavaScript для профессиональных веб-разработчиков. 4-е междуна- родное изд. — СПб.: Питер, 2022. — 1168 с.

18) Дуглас Крокфорд. Как устроен JavaScript. — СПб.: Питер, 2019. —

304 с.

19) Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство

20) Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4.

21) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345> .

Интернет-ресурсы:

1) Информатика - 11 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru).

2) 3D моделирование для каждого - Российская электронная школа (resh.edu.ru).

3) Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор.

4) Анализ данных - Яндекс Практикум.

5) Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса.

6) Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы

Образовательного центра Сириус.

7) Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы
Образовательного центра Сириус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 У-1 использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Результат выполнения заданий зачета.

<p>преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах</p> <p>У-2 использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального</p> <p>У-3 применяет компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	
<p>Знания:</p> <p>ПК 1.1</p> <p>ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5</p> <p>3-1 знает основные понятия автоматизированной обработки информации</p> <p>3-2 знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем</p> <p>3-3 знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>3-4 знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>3-5 знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>3-6 знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Оценка результатов тестирования. Результат выполнения заданий зачета.</p>