

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР

(код и наименование специальности)

Квалификация: повар, кондитер
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 8 от
«27» 04 2026 г.
Председатель методической
комиссии Морозова С.Г.
/Морозова С.Г./

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
СО колледжа ЖКХ
АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 04 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
колледжа ЖКХ АГАСУ
Ибатуллина
/Е.Ю. Ибатуллина/
от «28» 04 2026 г.

Составитель (и): преподаватель А.П.Луконина / А.П.Луконина /

Рабочая программа ОПЦ.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер» учебного плана 43.01.09 «Повар, кондитер» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист Богатырева В.А. / Богатырева В.А. /

подпись

Педагог- библиотечарь Е.В.Андрейченко / Е.В.Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г.Мулямина / Р.Г.Мулямина /

подпись

Заместитель заведующего по УПР Калюжина А.В. / Калюжина А.В. /

подпись

Рецензент:

Директор ООО «ИнфоПрод» Е.В.Фоменко /Е.В.Фоменко/

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П.Гельван /А.П.Гельван/

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.10 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1. использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- У2. использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- У3. применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31.возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для создания продукта/решения задачи;
- 32.основные понятия автоматизированной обработки информации;
- 33.общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных

систем;

34. базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

35. состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора,

36. основные методы и приёмы обеспечения информационной безопасности

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 43.01.09 Повар, кондитер и овладению профессиональными (ПК)компетенциями:

ПК 1.1. Осуществлять поиск технической документации в бумажном и электронном виде, работать с технологическими картами.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем 36 часов,

в том числе: с преподавателем 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	-
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 10 «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности			
Содержание учебного материала		2	
Тема 1.1. Информационные системы и применение компьютерной техники в профессиональной деятельности	1	Основные этапы развития информационных технологий. Классификация и компоненты информационных систем. Основные понятия.	2
			1
Содержание учебного материала		1	
Тема 1.2. Технические средства информационных технологий	Практическое занятие:		
	1	Классификация ПК. Накопители информации. Устройства подготовки ввода и отображения информации.	
Содержание учебного материала		2	
Тема 1.3. Классификация программного обеспечения информационных технологий	1	Базовое и прикладное программное обеспечение.	2
	Практическое занятие:		
	1	Использование прикладных программ. Деловые автоматизированные рабочие места руководителя, специалиста.	1
Раздел 2. Технологии подготовки документов			
Содержание учебного материала		3	
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации	1	Классификация и возможности текстовых редакторов.	2
	Практическое занятие:		
	1	Создание и редактирование документов. Форматирование документа, создание списков.	2
	2	Колонки, сноски, колонтитулы. Графические возможности текстового редактора	
3	Работа с таблицами.		
Содержание учебного материала		4	
Тема 2.2. Технология создания мультимедийных презентаций	1	Технология создания мультимедийных презентаций в Power Point. Правила оформления презентаций.	2
	Практическое занятие:		
	1	Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию	2
	2	Использование анимации. Интерактивная презентация. Гиперссылки.	
3	Создание презентации на заданную тему. Демонстрация презентации.		
Раздел 3. Информационно-правовое обеспечение деятельности повара, кондитера			

Тема 3.1. Расчеты в MS Excel	1	Основы работы в электронных таблицах Excel.	2	2
	Практическое занятие:		6	
	1	Организация расчетов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация в табличном процессоре.		
	2	Статистические и финансовые функции в Excel.		
	3	Сортировка, фильтрация и поиск данных.		
	4	Построение диаграмм и графиков.		
Тема 3.2. Технология хранения, поиска и сортировки информации	Содержание учебного материала		5	
	1	Технология создания баз данных. Использование БД в профессиональной деятельности.	2	2
	Практические занятия		3	
	1	Создание и редактирование таблиц базы данных. Занесение информации в таблицы. Создание форм, их настройка. Добавление рисунков, специальных элементов управления на форму.		
	2	Организация поиска данных. Создание и применение фильтра. Запросы, виды запросов. Получение ответов на запросы.		
	3	Создание отчетов. Настройка, форматирование и оформление отчетов.		
Тема 3.3. Справочно-правовая информационная система КонсультантПлюс	Содержание учебного материала		4	
	1	Путеводитель КонсультантПлюс.	2	
	Практические занятия		2	
	1	Поиск информации по конкретному правовому вопросу с использованием Быстрого поиска и Правового навигатора.		
	2	Особенности поиска информации по вопросу с помощью Путеводителей КонсультантПлюс.		
	3	Организация личного рабочего пространства с помощью блока "Избранное": установка закладок, создание папок с подборками документов, автоматическая проверка изменений в важных документах (документы на контроле).		
Раздел 4. Электронные коммуникации в деятельности повара, кондитера				
Тема 4.1. Обзор средств электронной коммуникации	Содержание учебного материала		3	
	1	Компьютерные коммуникации и сети. Технологии передачи данных в компьютерных сетях.	2	2
	Практическое занятие:		1	
	1	Основные сервисы интернета.		
	2	Поиск информации в глобальной сети Интернет. Организация поиска, приема и передачи информации в сети Интернет. Система представления отчетности в электронном виде.		
Раздел 5. Основы компьютерной безопасности				
Тема 5.1. Системы и способы защиты информации	Содержание учебного материала		4	
	1	Защита информации от вирусных атак.	2	2
	Практическое занятие:		2	
	1	Информационная безопасность. Классификация угроз информационной безопасности.		
	2	Организация системы защиты информации.		
Дифференцированный зачет				
			36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информационные технологии в профессиональной деятельности»; 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

25 посадочных мест, комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий.

мобильный экран

мобильный мультимедийный проектор;

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект учебно-наглядных пособий; техническая и справочная документация, учебная литература;

средства информации (стенды и плакаты);

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1) И.А. Гербер, Е.Г.Глебова, Л.Е.Попова. Информационные технологии в профессиональной деятельности для профессии «Повар, кондитер» (с практикумом): учебно-практическое пособие/И.А. Гербер, Е.Г.Глебова, Л.Е.Попова. – Москва: КНОРУС, 2023. – 284 с.

2) Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов учреждений СПО/Е.В. Михеева, О.И. Титова – 2-е изд., М.: ИЦ «Академия», 2022 – 400 с.

3) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов учреждений СПО/ Е.В. Михеева, О.И. Титова – 2-е изд., М.: ИЦ «Академия», 2022. – 416 с.

4) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /

Е.В. Михеева. – 12-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2021.

Дополнительные источники:

1) Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. 389 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10712-8.

2) Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с.

3) Арьков В.Ю. Анализ и визуализация данных в электронных таблицах. Учебное пособие. - Издательские решения, 2023. - 174 с.

4) Арьков В.Ю. Бизнес-аналитика. Сводные таблицы. Часть 1. Учебное пособие. - Издательские решения, 2023. - 180 с.

5) Гинько А.Ю. Анализ и визуализация данных в Yandex DataLens. Подробное руководство: от новичка до эксперта. – М.: ДМК Пресс, 2023. – 356 с.

6) Чернышев, С. А. Основы программирования на Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Профессиональное образование)

7) Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 130 с. — ISBN 978-5-00101-908-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151502>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

8) Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Ю. А. Антохина, А. А. Оводенко, М. Л. Кричевский, Ю. А. Мартынова. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2022. — 169 с. — ISBN 978-5-8088-1720-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/263933>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

9) Бельчусов, А.А. Цифровизация внеурочной деятельности школьников по ин-форматике / А.А. Бельчусов, Н.В. Софронова.- Чебоксары: Чуваш. гос. пед. ун-т, 2021. – 304 с. — ISBN 978-5-88297-526-4.

10) Бучельникова, Т. А. Основы 3D моделирования в программе Компас : учебно- методическое пособие / Т. А. Бучельникова. — Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2021.

11) 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179203> (дата обращения: 10.10.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12) Молочков В. Создание сайтов на на Tilda. Самоучитель. — СПб.: БХВ, 2022. — 347 с.

13) Акулич, М. В. Интернет-маркетинг : учебник / М. В. Акулич. — Москва :

14) Дашков и К, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-394-04250-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: (<https://e.lanbook.com/book/229319>.— Режим доступа: для авториз. пользователей.

15) Государев, И. Б. Введение в веб-разработку на языке JavaScript : учебное пособие / И. Б. Государев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114- 3539-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/206588>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16) Флэнаган, Дэвид. JavaScript. Полное руководство, 7-е изд. : Пер. с англ. — СПб. : ООО “Диалектика”, 2021. — 720 с . : ил. — Парал. тит. англ. ISBN 978-5-907203- 79-2

17) Фрисби М. JavaScript для профессиональных веб-разработчиков. 4-е междуна- родное изд. — СПб.: Питер, 2022. — 1168 с.

18) Дуглас Крокфорд. Как устроен JavaScript. — СПб.: Питер, 2019. —

304 с.

19) Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство

20) Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11630-4.

21) Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476345> .

Интернет-ресурсы:

1) [Информатика - 11 класс - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru).

2) [3D моделирование для каждого - Российская электронная школа \(resh.edu.ru\)](http://resh.edu.ru).

3) [Информатика и ИКТ. Тренировочные варианты для подготовки к ЕГЭ-2020 - ЯндексРепетитор](#).

4) [Анализ данных - Яндекс Практикум](#).

5) [Элективные онлайн курсы. Академия Яндекса](#).

6) [Введение в машинное обучение - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#).

7) [Знакомство с искусственным интеллектом - Онлайн-курсы Образовательного центра Сириус](#).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 У-1 использует технологии сбора, размещения, хранения, накопления,	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Результат выполнения заданий зачета.

<p>преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах У-2 использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального У-3 применяет компьютерные и телекоммуникационные средства</p>	
<p>Знания:</p>	
<p>ПК 1.1 ОК 1, ОК 2, ОК 03, ОК 4, ОК 5 3-1 знает основные понятия автоматизированной обработки информации 3-2 знает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем 3-3 знает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности 3-4 знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации 3-5 знает базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности 3-6 знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p>	<p>Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Оценка результатов тестирования. Результат выполнения заданий зачета.</p>