



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно –
строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Экологические основы природопользования
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

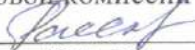
Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

2026


ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией №2

Протокол № 82
от « 28 » апреля 2026 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии


/С.В. Рассказова/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 8
от « 20 » апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ


/С.Н. Коннова/
« » апреля 2026 г.

Составитель (и):

 /Н.Ю. Постнова/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

 / Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой

 /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

 /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР


 /Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

 /К.И. Мордвинова /

Рецензент

Доцент кафедры
«Гидробиология и общая экология»
ФГБОУ ВО «Астраханский
государственный технический университет», к.б.н
(должность, место работы)

 /Э.И. Мелякина/
подпись

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО

 /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	Error! Bookmark not defined.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.12 Экологические основы природопользования

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Экологические основы природопользования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У1 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- 31 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и формирования у них общих компетенций (ОК):

ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем: 36 часов,

в том числе: с преподавателем 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося: 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду Тема 1.1. Концепция устойчивого развития.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Структура и задачи дисциплины. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия Практическое занятие №1. Определение антропогенной нагрузки на природные экосистемы в результате профессиональной деятельности и пути её снижения. Практическое занятие №2 Определение основных источников загрязнения окружающей среды Астраханской области. Практическое занятие №3 Изучение экологических проблем Астраханской области</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся проработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы по теме: «Природоохранный потенциал»: составление планов, тезисов, сообщений, графическое изображение структуры текста, написание рефератов по теме: «Биосфера и ее загрязнение» и мини-проектов по страницам Красной книги (международной, Российской и краевой)</p>	<p>8</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование Тема 2.1. Принципы и методы рационального природопользования. Бытовые и промышленные отходы и их утилизация.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа. Аварии как источники загрязнения, глобальные проблемы загрязнения окружающей среды. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Кислотные дожди. Утилизация бытовых и промышленных отходов.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия -</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся подготовка докладов по темам: «Экологические проблемы Астраханского края», «Современное состояние окружающей среды России». Выполнение презентаций по темам докладов.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 3. Экологическое регулирование. Тема 3.1. Методы</p>	<p>Содержание учебного материала Методы экологического регулирования.</p> <p>Лабораторные работы не предусмотрены</p> <p>Практические занятия Практическая работа №4 Изучение и прогнозирование экологических</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

экологического регулирования.	последствий загрязнения окружающей среды.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2. Мониторинг окружающей среды.	Содержание учебного материала не предусмотрена		4	2
	1	Понятие и принципы мониторинга окружающей среды.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Практическая работа № 5 Изучение и анализ определения качества и безопасности окружающей среды, эффективность различных методов мониторинга.			
	Самостоятельная работа обучающихся создание мини-проектов «Техногенные катастрофы современности и их последствия», докладов «Мониторинг окружающей среды», «Экологическая экспертиза, ее виды и принципы», «Экологические преступления и причины их роста»		2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования. Тема 4.1. Природопользование и экологическая безопасность.	Содержание учебного материала		4	2
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.			
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Практическая работа № 6 Изучение методики определения экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации. Охраняемые природные территории.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Практическое занятие №7 Изучение принципов международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 4.3. Охраняемые природные территории.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Охраняемые природные территории. Природоресурсный потенциал Российской Федерации.		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Практическое занятие №8 Изучение социальных проблем природопользования.			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Всего:			36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 40,4 кв.м., 4 этаж, помещение № 408	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Аргунова, М.В. Экология. Базовый уровень. ЭФУ для СПО: Учебник / М.В. Аргунова, Д.В. Моргун, Т.А. Плюснина — Москва: Просвещение, 2025. — 176 с. — ISBN 978-5-09-127055-6. — Режим доступа: <https://book.ru/book/959954>.

2. Гальперин М. В. Экологические основы природопользования: учебник / М.В. Гальперин. — 2-е изд., испр. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-16-016287-4. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1712398>.

3. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования: учебник / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. — Москва: КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15596-7. — Режим доступа: <https://book.ru/book/960512>

б) дополнительная учебная литература (в том числе словари):

1. Косолапова, Н. В. Экологические основы природопользования: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2025. — 194 с.— URL: <https://book.ru/book/956946> (дата обращения: 15.04.2026). — ISBN 978-5-406-14291-2. — Текст: электронный.

2. Кочуров, Б. И. Градостроительная экология: учебное пособие / Б. И. Кочуров, Н. В. Фирсова, И. В. Ивашкина. — Москва: КноРус, 2026. — 334 с. — URL: <https://book.ru/book/962413> (дата обращения: 15.04.2026). — ISBN 978-5-406-16257-6. — Текст: электронный.

3. Сухачев, А. А. Экологические основы природопользования: учебник / А. А. Сухачев. — Москва: КноРус, 2023. — 391 с.— URL: <https://book.ru/book/945986> (дата обращения: 15.04.2026). — ISBN 978-5-406-10647-1. — Текст: электронный.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Постнова Н.Ю. УМП «Экологические основы архитектурного проектирования» для практических занятий. Астрахань. КСиЭ АГАСУ.2025 г.

г) интернет-ресурсы

1. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

2. Ассоциация Экосистема описания проблем экологии, природопользования и охраны природы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ecosystema.ru — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

3. Комитет промышленного развития, экологии и природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.nature.gov.ru — Заглавие с

экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

4. Комитет по экологии. Отдел природопользования и защиты окружающей среды. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.aboutecology.ru — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

5. Министерство Природных Ресурсов и Экологии Российской Федерации Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.mnr.gov.ru — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

6. Образовательный портал. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.claw.ru — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

7. Открытый каталог событий (Экология, Природопользование). [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.konferencii.ru — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

8. Портал Департамента природопользования и охраны окружающей среды Москвы. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.moseco.ru — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

9. Прогноз. Экология и природопользование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.prognoz.ru — Заглавие с экрана. — (Дата обращения: 15.04.2026).

д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru>)

3.3 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина « Экологические основы природопользования» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
- З1 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Ситуационные задачи и вопросы к дифференцированному зачету.