

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.14 Социальная адаптация


и основы социально-правовых знаний

среднего профессионального образования

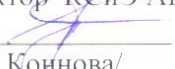
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) (бухгалтер)

Квалификация бухгалтер

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 9  
от 08 04 2026г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол №9  
от 08 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коинова/  
08 04 2026 г.

Составитель:



/Б.К. Душанова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)(бухгалтер)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГКП»



/Е.П. Тураева/

Принято ООСМ СПО:

Начальник ООСМ СПО



/А.П. Гельван/

ова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО- ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 14 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **Освоение** системы знаний о механизмах социальной адаптации; Основопологающих международных документах по правам человека; Основых гражданского и семейного законодательства; Основых трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

• **Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **Формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;
- организовывать собственную деятельность, оценивать эффективность и качество выполнения профессиональных задач;
- проводить юридически грамотные консультации при составлении бизнес-плана.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типовые методы и способы выполнения профессиональных задач;
- нормативную базу при составлении бизнес-плана.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.5 Составлять финансовую модель бизнес-плана.

## 1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной

дисциплины:

Объем ОП - 72 часа,

в том числе: с преподавателем 66 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	66
в том числе:	
лекционные занятия	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	30
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса</b>	6

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.14 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Социальная адаптация и механизмы ее реализации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Социальная адаптация и ее виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной адаптации: виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.	6	1
<b>Раздел 2. Законодательство о правах инвалидов</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.).	6	1
<b>Тема 2.2 Механизм защиты прав Человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная).</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	6	1
	<b>Практическая работа №1. Нормативно-правовая база работы с инвалидами в РФ.</b> Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.		2

<b>Гарантии основных прав и свобод.</b>	Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	
<b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1 Основы гражданского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п.). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	4	3
	<b>Практическая работа №2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.</b> Решение правовых задач. <b>Практическая работа №3. Юридические лица как субъекты гражданского права.</b>	4 4	2
<b>Тема 3.2 Основы семейного законодательства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опекa и попечительство	2	1
<b>Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов.</b>		<b>22</b>	

<b>Тема 4.1 Основы трудового права</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	2	1
<b>Тема 4.2 Трудовой договор</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	4	2
	<b>Практическая работа №4. Изменение и расторжение трудового договора.</b> Решение правовых задач.	6	3
<b>Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	2	1
	<b>Практическая работа №5.</b> Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда.	6	2
<b>Тема 4.4 Дисциплина труда. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2	1
<b>Раздел 5. Гарантии прав</b>		<b>10</b>	

<b>инвалидов</b>			
<b>Тема 5.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	1
<b>Тема 5.2 Трудоустройство инвалидов</b>	<b>Практическая работа №6. Содействие занятости безработных граждан в органах службы занятости населения.</b> Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	4	2
<b>Тема 5.3 Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации</b>	<b>Практическая работа №7. Составление заявительных документов.</b> Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	4	2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>66</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее из учебных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, этаж 2, помещение №201	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### **Нормативные правовые акты:**

*Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г.
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001г.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001г.
5. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г.
6. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г.
7. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995г. № 181-ФЗ

##### **Основные источники:**

1. Смоленский, М. Б. Основы права : учебное пособие / М. Б. Смоленский, А. А. Подопригора, Е. В. Демьяненко, ; под ред. М. Б. Смоленского. — Москва : КноРус, 2026. — 328 с. — ISBN 978-5-406-15844-9. — URL: <https://book.ru/book/961247>
2. Косаренко, Н. Н. Трудовое право : учебник / Н. Н. Косаренко, Б. В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2026. — 186 с. — ISBN 978-5-406-15422-9. — URL: <https://book.ru/book/960262>
3. Никитин А.Ф. Право. 10-11 классы. Учебник (базовый, углубленный) - Никитин А.Ф., Никитина Т.И., Акчурин Т. Ф. 2024 г.

***Интернет - источники:***

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<p><b>Знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul>	<p>Аналитические работы Творческие работы Практические работы</p>
<p><b>Умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно</li> </ul>	<p>Классификации Таблицы Доклады Контрольные вопросы</p>

<p>законодательству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul>	<p>Тесты, Кроссворды, Схемы Анализ Творческие работы Практические работы Перечни социальных явлений Контрольные вопросы Классификации Правовые примеры Сообщения; Работа с лекционным материалом и материалом учебника</p>
--	--