

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

Утверждаю:
И.о. ректора С.П. Стрелков
Рассмотрено на Ученом Совете АГАСУ
протокол № 9 от «30» апреля 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки **08.04.01 "Строительство"**

Направленность (профиль) **«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»**

Квалификация выпускника **магистр**

год начала подготовки – 2026 г.

ОПОП рекомендована кафедрой
«Экспертиза, эксплуатация и
управление недвижимостью»
протокол № 9 от «15» 04 2026 г.
Зав.кафедрой. Убогович Ю. И.
ОПОП одобрена на
Учебно - методическом совете АГАСУ
протокол № 8 от «27» 04 2026 г.
Первый проректор И.И. Потапова

Астрахань-2026

СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
1.	Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1.	Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.	Нормативные документы	4
1.3.	Перечень сокращений	4
2.	Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	5
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускников	5
2.3.	Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	5
2.4.	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	5
2.5.	Трудовые функции выпускников	7
3.	Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ	44
3.1.	Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки	44
3.2.	Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	44
3.3.	Объем основной профессиональной образовательной программы	44
3.4.	Формы обучения	44
3.5.	Срок получения образования	44
4.	Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	45
4.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	45
4.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	53
4.3.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	64
5.	Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	84
5.1.	Календарный учебный график	84
5.2.	Учебный план	84
5.3.	Рабочие программы дисциплин	85
5.4.	Программы практик	85
5.5.	Рабочая программа воспитания	85
5.6.	Календарный план воспитательной работы	86
5.7.	Программа государственной итоговой аттестации	86
5.8.	Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам	88
5.9.	Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников	88
Раздел 6	УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ	89
Раздел 7.	ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	91
Раздел 8.	ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	91

ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с
ФГОС ВО

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Аннотации (к рабочим программам учебных дисциплин)

Приложение 5. Аннотации (к программам практик)

Приложение 6. Аннотация (к программе государственной итоговой
аттестации)

Приложение 7. Календарный план воспитательной работы

Приложение 8. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» далее (ГБОУ АО ВО «АГАСУ») по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», профиль подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», реализуемая в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», и профилю подготовки «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ГБОУ АО ВО «АГАСУ» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» высшего образования.

Образовательная деятельность по программе магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качественную подготовку выпускников.

1.2. Нормативные документы

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы магистратуры составляют:

1.3. Перечень сокращений

ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.
ПООП	–	примерная основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);
ОПОП	–	основная профессиональная образовательная программа;
з.е.	–	зачетная единица;
ОТФ	–	обобщенная трудовая функция;
ПД	–	профессиональная деятельность;
ОПК	–	общепрофессиональная компетенция;
ПК	–	профессиональная компетенция;
УК	–	универсальная компетенция;
ПС	–	профессиональный стандарт;
ГИА	–	государственная итоговая аттестация

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» включает:

- 01 Образование и наука (в сфере подготовки и переподготовки кадров для строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства, а также в сфере научных исследований);
- 10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайна (в сфере проектирования объектов строительства и инженерно-геодезических изысканий);
- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере инженерных изысканий и исследований для строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере проектирования, строительства и оснащения объектов капитального строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в сфере технической эксплуатации, ремонта, демонтажа и реконструкции зданий, сооружений, объектов жилищно-коммунального хозяйства, в сфере производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций);
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных объектов профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»:

- Объекты капитального строительства и объекты недвижимости;
- Инвестиционно-строительный проект.

2.3. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО указан в Приложении № 1к ОПОП.

2.4. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы магистратуры 08.04.01 «Строительство» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектный;
 - организационно-управленческий.
 - экспертно-аналитический;
 - контрольно-надзорный
 - научно-исследовательский;

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	научно - исследовательский	Выполнение и организация научно - исследовательских и опытно-конструкторских работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн	Экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект недвижимости;
	организационно – управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	проектный	Организационно-техническое сопровождение проектных работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	Экспертно–аналитический	Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	Контрольно–надзорный	Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	Организационно-управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
40 Сквозные виды профессиональной деятельности и промышленности.	Экспертно-аналитический	Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект

	Контрольно-надзорный	Осуществление контроля и надзора	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект недвижимости;
	организационно – управленческий	Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект
	проектный	Организационно-техническое сопровождение проектных работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости; Инвестиционно-строительный проект

2.5. Трудовые функции выпускников

Перечень применяемых стандартов по видам деятельности:

Экспертно-аналитическая деятельность:

«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (10.002)

«Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» (10.004)

Научно-исследовательская деятельность:

«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (40.011)

Проектная деятельность:

«Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования» (10.015)

«Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений» (10.003)

Контрольно-надзорная деятельность:

«Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства» (16.113)

«Руководитель строительной организации» (16.038)

Организационно-управленческая деятельность:

«Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства» (16.128)

Карта профессиональной деятельности

Обобщённые* трудовые функции (проф. стандарт)	Трудовые функции* (проф. стандарт)	Необходимые умения	Необходимые знания
1	2	3	4
Экспертно-аналитическая деятельность:			
«Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности» (10.002)			
Организация выполнения работ по инженерно-геодезическим изысканиям в градостроительной деятельности	<p>Планирование инженерно-геодезических изысканий, утверждение заданий на выполнение работ и результатов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>	<p>Составлять технические задания на выполнение инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Составлять программы инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Осуществлять подбор нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности для планирования и выполнения инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Руководить этапами и процессами выполнения работ, контролировать и анализировать качество их выполнения</p> <p>Контролировать сбор и анализ информации о физико-географических, техногенных, экономических условиях, а также топографо-геодезической обеспеченности района работ</p> <p>Утверждать задания на выполнение работ инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Контролировать актуальность и состав требуемых нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности для выполнения инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Применять технически обоснованные нормы выработки при составлении программы работ</p> <p>Контролировать полноту и состав сметного расчета на выполнение инженерно-геодезических изысканий согласно техническому заданию</p> <p>Контролировать сроки выполнения и соблюдение обязательств согласно техническому заданию и составу работ по договору</p> <p>Контролировать соблюдение режима секретности при производстве инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>Нормативные правовые акты в области градостроительной деятельности</p> <p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности в области планирования и разработки технических заданий на выполнение инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Локальные нормативные акты организации инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Требования охраны труда при выполнении полевых и камеральных инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Меры по соблюдению режима секретности при выполнении геодезических изысканий</p>
	<p>Организация производства инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>	<p>Контролировать полноту и соответствие выполнения разделов технического задания</p> <p>Проводить контроль и анализ результатов инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Контролировать сроки и последовательность предоставления информации, ее содержание</p> <p>Обеспечивать проверку полученных данных от исполнителей, контролировать</p>	<p>Методы планирования и принципы организации выполнения всех видов работ по инженерно-геодезическим изысканиям</p> <p>Нормативные правовые акты в области технико-экономической оценки и учета природных условий</p>

		<p>выполнение полевых и камеральных работ в подразделениях</p> <p>Вести обмен информацией с руководством, заказчиком и органами экспертного надзора</p> <p>Анализировать фактическое состояние местности в районе выполнения работ, готовить предложения по учету природных условий для технико-экономической оценки</p> <p>Разрабатывать технический отчет о выполненных инженерно-геодезических изысканиях</p>	<p>Содержание разделов технического отчета о выполненных инженерно-геодезических изысканиях</p> <p>Порядок обращения с секретными документами (при работе на режимных объектах)</p>
	<p>Инженерное (технологическое) сопровождение (управление), оптимизация и модернизация процессов инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>	<p>Осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из печатных и электронных источников, информационных систем обеспечения градостроительной деятельности</p> <p>Разрабатывать планы организационно-технических мероприятий по совершенствованию средств и методов инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Осваивать и внедрять в производство передовые приборы, инструменты и программное обеспечение для получения, обработки и представления геопространственной информации</p> <p>Разрабатывать инструкции по применению новых технологий в инженерно-геодезическом производстве</p> <p>Систематизировать и представлять на экспертизу материалы инженерно-геодезических изысканий</p>	<p>Передовые технологии и программное обеспечение производства и обработки материалов инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Требования информационных систем обеспечения градостроительной деятельности геодезической информацией</p> <p>Нормативные правовые акты, документы по планированию, организации выполнения, контролю и экспертизе инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Основы охраны авторского права и объектов интеллектуальной собственности</p>
	<p>Внедрение технологий информационного моделирования при выполнении инженерно-геодезических изысканий в градостроительной деятельности</p>	<p>Руководить группами при создании инженерной цифровой модели местности</p> <p>Контролировать и модерировать мероприятия по информационному моделированию ОКС в области градостроительной деятельности</p> <p>Вносить предложения по повышению эффективности использования технологий информационного моделирования ОКС при выполнении инженерно-геодезических изысканий</p> <p>Руководить разработкой инженерной цифровой модели местности</p> <p>Контролировать сроки выполнения планов и бюджет реализации проектов информационного моделирования</p>	<p>Основы менеджмента организации и системы менеджмента качества</p> <p>Методы управления проектами на всех этапах выполнения инженерно-геодезических изысканий в области градостроительной деятельности</p> <p>Основы теории процессного управления</p> <p>Назначение, состав и структура плана реализации проекта информационного моделирования</p> <p>Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели</p> <p>Методы защиты конфиденциальности</p>

			и безопасности данных Методы принятия управленческих решений Технологии информационного моделирования объектов капитального строительства на различных этапах их жизненного цикла Международные, национальные и отраслевые стандарты в области информационного моделирования объектов капитального строительства
«Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий» (10.004)			
Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам	Проведение экспертизы результатов инженерных изысканий объекта капитального строительства	Анализировать исходные данные для выполнения инженерных изысканий Определять соответствие структуры, состава и содержания результатов инженерных изысканий требованиям технических регламентов Формулировать замечания к результатам инженерных изысканий Пользоваться специализированным программным обеспечением для проверки материалов инженерных изысканий Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках проведения экспертизы результатов инженерных изысканий Оценивать доработку результатов инженерных изысканий на соответствие требованиям технических регламентов и нормативно-технических документов Извлекать и анализировать информацию, заложенную в ИМ объекта капитального строительства Оценивать соответствие проектных решений в информационной модели (далее - ИМ) предмету экспертизы Использовать программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии	Требования законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-технические документы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы Порядок проведения оценки качества и экспертизы результатов инженерных изысканий Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по экспертизе инженерных изысканий, включая автоматизированные

			<p>информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Требования нормативно-технических документов, руководящих материалов и методик по разработке, оформлению и хранению документации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Требования нормативных правовых актов Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования, создания и оценки ИМ</p> <p>Порядок организации и проведения доработки результатов инженерных изысканий в соответствии с замечаниями экспертизы</p> <p>Технологии осуществления инженерных изысканий при формировании ИМ</p> <p>Научно-технические проблемы и перспективы техники и технологии при формировании ИМ</p>
	<p>Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы результатов инженерных изысканий</p>	<p>Применять требования нормативных правовых актов при оформлении заключения по результатам проведения экспертизы результатов инженерных изысканий</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов при оформлении отчета по проведению экспертизы результатов инженерных изысканий</p> <p>Формулировать выводы по итогам проверки результатов инженерных изысканий на соответствие требованиям технических регламентов</p> <p>Пользоваться специализированным программным обеспечением</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов</p> <p>Порядок подготовки, состав и содержание локального заключения по итогам проведенной экспертизы результатов инженерных изысканий</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-</p>

			<p>технические документы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы</p> <p>Порядок подготовки, состав и содержание отчетов по проведению экспертизы результатов инженерных изысканий</p>
<p>Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам</p>	<p>Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства</p>	<p>Анализировать исходные данные для разработки проектной документации</p> <p>Определять соответствие структуры, состава и содержания разделов проектной документации требованиям технических регламентов</p> <p>Формулировать замечания к разделам проектной документации</p> <p>Пользоваться специализированным программным обеспечением в процессе экспертизы разделов проектной документации</p> <p>Анализировать результаты доработки разделов проектной документации на соответствие требованиям технических регламентов и нормативно-технических документов</p> <p>Искать, анализировать, исследовать информацию, заложенную в ИМ</p> <p>Анализировать большой массив сведений согласно направлению деятельности</p> <p>Оценивать соответствие проектных решений в ИМ предмету экспертизы</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках проведения экспертизы разделов проектной документации</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-технические документы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы</p> <p>Требования нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию объектов капитального строительства</p> <p>Порядок проведения оценки качества и экспертизы разделов проектной документации</p> <p>Порядок организации и проведения доработки проектной документации в соответствии с замечаниями экспертизы</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по экспертизе</p>

			<p>разделов проектной документации, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Требования нормативно-технических документов, руководящих материалов и методик по разработке, оформлению и хранению документации в сфере градостроительной деятельности</p>
	<p>Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации</p>	<p>Применять требования нормативных правовых актов при оформлении заключения по итогам экспертизы разделов проектной документации</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов при оформлении отчета по проведению экспертизы разделов проектной документации</p> <p>Формулировать выводы по итогам экспертизы разделов проектной документации на соответствие требованиям технических регламентов</p> <p>Пользоваться специализированным программным обеспечением</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов</p> <p>Порядок подготовки, состав и содержание локального заключения по итогам проведенной экспертизы разделов проектной документации</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-технические документы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы</p> <p>Средства автоматизации и технологии выполнения работ по проведению экспертизы разделов проектной документации, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Порядок подготовки, состав и содержание отчетов по проведению</p>

			экспертизы результатов инженерных изысканий
Организация и контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства	Контроль проверки документов, предоставленных для проведения экспертизы	<p>Формулировать замечания специалистам по результатам проверки документов, предоставленных для проведения экспертизы</p> <p>Оценивать достаточность и полноту замечаний специалистов к комплектности документов, предоставленных для проведения экспертизы, по направлениям деятельности</p> <p>Группировать и систематизировать сведения из локальных заключений экспертов по проверке комплектности предоставленной проектной документации и результатов инженерных изысканий по направлениям деятельности</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов</p> <p>Порядок проведения проверки комплектности документов, предоставленных для проведения экспертизы</p> <p>Требования к комплектности документации, предоставляемой на государственную или ведомственную экспертизу</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-технические документы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы</p> <p>Средства автоматизации и технологии выполнения работ по проведению экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p>
	Контроль проведения экспертизы проектной документации и результатов	<p>Оценивать качество экспертных заключений на соответствие требованиям, установленным законодательством Российской Федерации</p> <p>Оценивать соблюдение сроков проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации</p>

	инженерных изысканий	<p>Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при подготовке и оформлении сводных замечаний к проектной документации и результатам инженерных изысканий</p> <p>Группировать и систематизировать замечания к проектной документации и результатам инженерных изысканий</p>	<p>Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов</p> <p>Требования нормативно-технической документации, нормативных правовых актов к составу, содержанию и оформлению проектной документации и выполнению инженерных изысканий</p> <p>Порядок проведения оценки соответствия проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства требованиям нормативных правовых актов</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-технические документы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы</p> <p>Порядок подготовки и правила оформления сводного заключения по результатам экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий для строительства</p> <p>Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p>
	Организация и	Отслеживать и анализировать изменения в законодательстве Российской	Требования законодательства

	<p>администрирование процессов экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p>	<p>Федерации в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий для актуализации внутренних процессов проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства</p> <p>Определять формы и порядок консультаций заявителей по процедурам проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства и составления экспертных заключений</p> <p>Определять структуру и содержание локальных нормативных актов организации по процедурам проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий объектов капитального строительства</p> <p>Определять потребности в информировании и повышении квалификации экспертов в зависимости от характера изменений в законодательстве Российской Федерации</p> <p>Определять формы и форматы повышения квалификации и информирования экспертов</p>	<p>Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов</p> <p>Порядок проведения экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий</p> <p>Требования к разработке и оформлению локальных нормативных актов организации</p> <p>Принципы эффективной коммуникации</p> <p>Возможные риски при проведении экспертизы и пути их минимизации</p> <p>Форматы и методы консультирования</p> <p>Методы и принципы организации повышения квалификации и информирования экспертов</p> <p>Методы оценки результатов обучения</p>
<p>Проведение экспертизы проектной документации объектов капитального строительства и оформление заключений и отчетов по итогам</p>	<p>Проведение экспертизы проектной документации объекта капитального строительства</p>	<p>Анализировать исходные данные для разработки проектной документации</p> <p>Определять соответствие структуры, состава и содержания разделов проектной документации требованиям технических регламентов</p> <p>Формулировать замечания к разделам проектной документации</p> <p>Пользоваться специализированным программным обеспечением в процессе экспертизы разделов проектной документации</p> <p>Анализировать результаты доработки разделов проектной документации на соответствие требованиям технических регламентов и нормативно-технических документов</p> <p>Искать, анализировать, исследовать информацию, заложенную в ИМ</p> <p>Анализировать большой массив сведений согласно направлению деятельности</p> <p>Оценивать соответствие проектных решений в ИМ предмету экспертизы</p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках проведения экспертизы разделов</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-</p>

		<p>проектной документации</p>	<p>технические документы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы Требования нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации на строительство, капитальный ремонт и реконструкцию объектов капитального строительства Порядок проведения оценки качества и экспертизы разделов проектной документации Порядок организации и проведения доработки проектной документации в соответствии с замечаниями экспертизы Современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по экспертизе разделов проектной документации, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы Требования нормативно-технических документов, руководящих материалов и методик по разработке, оформлению и хранению документации в сфере градостроительной деятельности</p>
	<p>Оформление заключений и отчетов по итогам экспертизы разделов проектной документации</p>	<p>Применять требования нормативных правовых актов при оформлении заключения по итогам экспертизы разделов проектной документации Применять требования нормативных правовых актов при оформлении отчета по проведению экспертизы разделов проектной документации Формулировать выводы по итогам экспертизы разделов проектной документации на соответствие требованиям технических регламентов Пользоваться специализированным программным обеспечением</p>	<p>Требования законодательства Российской Федерации о градостроительной деятельности, законодательства Российской Федерации о техническом регулировании (в том числе требования к обеспечению безопасной эксплуатации объектов капитального строительства) в части, касающейся выполнения инженерных изысканий в целях проектирования, строительства и эксплуатации этих объектов</p>

			<p>Порядок подготовки, состав и содержание локального заключения по итогам проведенной экспертизы разделов проектной документации</p> <p>Нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативно-технические документы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы</p> <p>Средства автоматизации и технологии выполнения работ по проведению экспертизы разделов проектной документации, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>Порядок подготовки, состав и содержание отчетов по проведению экспертизы результатов инженерных изысканий</p>
Научно-исследовательская деятельность:			
«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» (40.011)			
<p>Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний</p>	<p>Формирование новых направлений</p>	<p>Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний</p> <p>Анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний</p> <p>Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>	<p>Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний</p> <p>Научная проблематика соответствующей области знаний</p> <p>Методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок</p>
	<p>Подготовка и осуществление повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей</p>	<p>Проводить анализ целесообразности подготовки кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований</p> <p>Проводить анализ целесообразности повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний для выбранного направления исследований</p>	<p>Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний</p> <p>Аналитические методы оценки потребности в кадрах высшей квалификации</p>

	области знаний	Разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	Методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний
	Координация деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Анализировать научную проблематику соответствующей области знаний Применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок	Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний Научная проблематика соответствующей области знаний Методы, средства и практика планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок
	Определение сферы применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний Применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий	Отечественная и международная нормативная база в соответствующей области знаний Основы экономики, организации производства, труда и управления организацией Методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных организаций

Проектная деятельность:

«Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования» (10.015)

Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы	Обосновывать предложения по срокам и стоимости проектирования Устанавливать по согласованию с заказчиком класс и уровень ответственности объекта, идентификационные признаки объекта капитального строительства Определять виды и типы строительства Обосновывать необходимость сноса или сохранения зданий, сооружений, вырубки или сохранения зеленых насаждений, а также переноса инженерных сетей и коммуникаций Определять перечень необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и оценивать достаточность содержащихся в них сведений Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов Определять перечень необходимых исходных данных и исходно-	Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации Система проектной документации для строительства Основные требования к проектной и рабочей документации Порядок согласования, структура и форма технического задания на
---	---	--	--

		<p>разрешительной документации для проектирования в соответствии с характеристиками объекта капитального строительства</p> <p>Определять перечень нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, необходимых для подготовки проектной документации</p> <p>Анализировать проектные данные, представленные в форме информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Выбирать способы и техники ведения деловых переговоров</p>	<p>проектирование объекта капитального строительства</p> <p>Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям</p> <p>Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Нормируемые удельные показатели по проектируемым объектам капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт)</p> <p>Порядок подготовки и правила оформления договора на проектные работы</p> <p>Порядок согласования с заказчиком и реализации научно-технического сопровождения, мониторинга технического состояния, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, внесения в них изменений</p> <p>Порядок согласования с заказчиком и подготовки предложений по составу и содержанию технического задания на разработку специальных технических условий</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к перечню технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и их содержанию</p> <p>Правила разработки и оформления технической документации в</p>
--	--	---	---

			<p>текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Принципы и правила ведения переговоров и деловой переписки</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p>
	<p>Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства</p>	<p>Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование</p> <p>Определять состав разработчиков проектной и рабочей документации</p> <p>Определять перечень и состав заданий на проектирование по разделам и частям проектной и рабочей документации</p> <p>Выявлять необходимость привлечения субподрядных проектных организаций и определять состав заданий на выполнение поручаемых им работ</p> <p>Определять уровень детализации, сроки и этапы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства</p>	<p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Основные требования к проектной и рабочей документации</p> <p>Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию</p> <p>Требования к квалификации разработчиков разделов проектной документации</p> <p>Порядок и правила составления и оформления графиков проектирования</p> <p>Порядок и правила формирования предложений по составу разработчиков разделов проектной документации</p> <p>Порядок и способы распределения заданий между разработчиками по разделам и частям проектной и</p>

			<p>рабочей документации Порядок привлечения субподрядных организаций к проектированию объектов капитального строительства Порядок формирования заданий субподрядным организациям на проектирование объектов капитального строительства Стандарты делопроизводства (классификация документов, порядок оформления, регистрации) Уровни детализации информационной модели объекта капитального строительства Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p>
	<p>Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства</p>	<p>Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства Оценивать на патентную чистоту и патентоспособность впервые примененные в проекте или разработанные технологические процессы, оборудование, приборы, конструкции, материалы и изделия Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности Определять перечень мероприятий по устранению выявленных недостатков в процессе проектирования Объединять архитектурно-планировочные, объемно-пространственные, технические решения и экологические требования при выполнении комплекса проектных работ Оценивать соответствие подготовки проектной документации установленному графику, условиям договора, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности и технико-экономическим показателям Определять порядок внесения изменений в проектную документацию по результатам проведения экспертизы проектной документации Оценивать соответствие рабочей и проектной документации заданию на проектирование, выданным техническим условиям, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p>	<p>Требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности Система проектной документации для строительства Основные требования к проектной и рабочей документации Требования технического регламента о безопасности зданий и сооружений Порядок контроля соответствия разработки проектной документации установленному графику, условиям договора, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности Требования к порядку проведения нормоконтроля проектной и рабочей документации Порядок и правила прохождения экспертизы проектной документации</p>

		<p>Определять необходимость внесения изменений в проектную и рабочую документацию, связанных с введением в действие новых нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, или с учетом фактического состояния строительства</p> <p>Оценивать качество проведения авторского надзора в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства</p> <p>Определять требования к среде общих данных информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Принимать решение о выборе программных и технических средств для формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Анализировать проектные данные, представленные в форме информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Определять необходимость и порядок внесения актуализированных сведений, документов и материалов в информационную модель объекта капитального строительства</p>	<p>объекта капитального строительства</p> <p>Порядок внесения изменений в проектную документацию по результатам прохождения экспертизы проектной документации</p> <p>Порядок подготовки и удостоверения справки с описанием изменений, внесенных в проектную документацию на основании отрицательного заключения экспертизы проектной документации</p> <p>Методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности</p> <p>Порядок контроля соответствия разработки рабочей документации проектной документации, заданной на проектирование, выданным техническим условиям, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Порядок внесения изменений в проектную и рабочую документацию, связанных с введением в действие новых нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, или с учетом фактического состояния строительства</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p> <p>Принципы работы в</p>
--	--	--	--

			<p>специализированных программных комплексах в области градостроительной деятельности</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, регламентирующих осуществление авторского надзора при строительстве и вводе объекта капитального строительства в эксплуатацию</p> <p>Принципы, алгоритмы и стандарты использования программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Цели, задачи и принципы информационного моделирования объекта капитального строительства</p> <p>Стандарты и своды правил разработки информационных моделей объекта капитального строительства</p> <p>Принципы коллективной работы над информационной моделью объекта капитального строительства в среде общих данных</p> <p>Принципы работы в среде общих данных</p> <p>Методы проверки и оптимизации объема данных информационной модели для размещения в среде общих данных</p> <p>Методы контроля качества информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Функциональные возможности программного обеспечения при формировании и ведении</p>
--	--	--	--

			информационной модели объекта капитального строительства Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели объекта капитального строительства
Управление процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии	Организация процесса архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии	Выявлять и оценивать конкурентные преимущества проектной организации и определять пути их усиления Определять программу мониторинга рынка архитектурно-строительного проектирования Определять направления развития проектной деятельности организации Выбирать стратегию и способы развития клиентской базы проектной организации Определять перечень субподрядных организаций и условия взаимодействия с ними по проектированию объектов капитального строительства Анализировать отечественный и зарубежный опыт проектирования в строительстве, внешние и внутренние ресурсы организации и определять стратегию технической политики организации Определять способы работы по сохранению авторского права и защите интеллектуальной собственности организации Определять и обосновывать способы повышения экономической эффективности проектной деятельности организации Определять стратегию развития технологий информационного моделирования в организации	Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности Система проектной документации для строительства Основные требования к проектной и рабочей документации Порядок заключения и формы договоров на выполнение всех видов проектных и изыскательских работ Порядок и способы осуществления мониторинга рынка строительного проектирования Инструменты и принципы проектного управления Порядок и правила планирования проектной деятельности в организации Отечественный и зарубежный опыт проектирования в строительстве, внешние и внутренние ресурсы организации Основные функции и организационная структура проектной организации Система организационного взаимодействия проектной организации Правила и приемы ведения деловых переговоров Порядок подготовки и заключения

			<p>договоров с субподрядными организациями на выполнение проектных работ</p> <p>Виды проектных работ, полномочия и ответственность проектных организаций по их осуществлению в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Единая информационная система в сфере закупок</p> <p>Порядок подготовки заявок для участия в конкурсных процедурах на проектирование объектов капитального строительства</p> <p>Способы и формы развития клиентской базы проектной организации</p> <p>Порядок и способы работы по сохранению авторского права и защите интеллектуальной собственности организации</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p> <p>Цели, задачи и принципы информационного моделирования объекта капитального строительства</p> <p>Стандарты и своды правил формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Функциональные возможности программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства</p>
--	--	--	---

	<p>Техническое руководство процессом архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии</p>	<p>Определять и согласовывать условия договора на проектирование объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии</p> <p>Оценивать внутренние кадровые ресурсы организации, анализировать предложения главных инженеров (главных архитекторов) проектов и определять состав групп разработчиков проектов, в том числе для объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии</p> <p>Оценивать соответствие подготовки проектной документации для объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии условиям договора, требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Оценивать соответствие рабочей документации для объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, условиям договора и утвержденным проектным решениям</p> <p>Определять алгоритм сдачи заказчику работ по проектированию объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии</p> <p>Выбирать необходимые формы документов для оформления накладных, актов приема-передачи проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства особо опасных, технически сложных и уникальных объектов, за исключением объектов использования атомной энергии</p> <p>Использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на различных этапах жизненного цикла объекта капитального строительства</p> <p>Оценивать выполнение плана реализации проекта формирования информационной модели объекта капитального строительства в соответствии с установленным графиком</p> <p>Анализировать проектные данные, представленные в форме информационной модели объекта капитального строительства</p> <p>Определять необходимость и порядок внесения актуализированных сведений, документов и материалов в информационную модель объекта капитального</p>	<p>Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Система проектной документации для строительства</p> <p>Основные требования к проектной и рабочей документации</p> <p>Требования технического регламента о безопасности зданий и сооружений</p> <p>Порядок заключения и формы договоров на выполнение всех видов проектных и изыскательских работ</p> <p>Порядок контроля соответствия разработки проектной документации требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, технико-экономическим показателям и условиям договора</p> <p>Порядок контроля соответствия разработки рабочей документации требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, условиям договора и утвержденным проектным решениям</p> <p>Виды специализированных программных и технических средств и технология их использования в процессе проектирования</p> <p>Порядок и принципы распределения заданий на проектирование между группами разработчиков</p> <p>Порядок и правила приемки и</p>
--	---	---	---

		<p>строительства</p>	<p>утверждения итогового пакета проектной документации Порядок и правила сдачи работ по проектированию объекта капитального строительства заказчику Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации Принципы, алгоритмы и стандарты использования программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства Стандарты и своды правил формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства Методы проверки и оптимизации объема данных информационной модели объекта капитального строительства для размещения в среде общих данных Методы контроля качества информационной модели объекта капитального строительства Функциональные возможности программного обеспечения для формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе информационной модели объекта капитального строительства</p>
--	--	----------------------	---

«Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений» (10.003)

<p>Техническое руководство процессами разработки проектной документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных, и осуществление авторского надзора</p>	<p>Разработка концепции конструктивной схемы и основных проектно-технологических решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных</p>	<p>Анализировать современные проектные решения для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных Анализировать и прогнозировать вероятные аварийные ситуации на объектах гражданского назначения с железобетонными конструкциями Выбирать технические данные и определять варианты возможных решений концепции конструктивной схемы для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных Определять требования к объемам и составу исходных данных для разработки проектной документации в соответствии с особенностями проектируемого объекта Определять алгоритм и способы разработки основных технических решений при проектировании зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности Использовать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных Выбирать способы и алгоритм работы в программных и технических средствах для разработки концепции конструктивной схемы для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p>	<p>Профессиональная строительная терминология Система стандартизации и технического регулирования в строительстве Требования строительных норм и правил к обеспечению необходимой надежности, капитальности, долговечности и заданных условий эксплуатации здания в целом, а также отдельных элементов и соединений конструкций Требуемые параметры проектируемого объекта и климатические особенности его расположения Требования к изготовлению и монтажу железобетонных конструкций Состав исходных данных для разработки проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных Варианты вероятных аварийных ситуаций на объектах капитального строительства, относящихся к категории уникальных Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к вариантам технических решений по проектированию зданий и сооружений с применением железобетонных конструкций Правила применения программных средств для разработки концепции конструктивной схемы и основных</p>
---	--	--	--

			<p>технических решений здания или сооружения с применением железобетонных конструкций Порядок выдачи исходных данных для разработки проектной документации железобетонных конструкций Функциональные возможности программных и технических средств, используемых при формировании и ведении ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных Методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве Требования охраны труда и меры безопасности при проектировании объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности</p>
	<p>Формирование задания на проектирование и контроль разработки проектной и рабочей документации на объекты капитального строительства, относящиеся к категории уникальных</p>	<p>Оценивать разрабатываемые проекты и техническую документацию железобетонных конструкций на соответствие требованиям нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности, специальным техническим условиям и заданным технико-экономическим показателям Выбирать алгоритм и способы работы в программных и технических средствах для оформления экспертного заключения Выбирать алгоритм и способы подготовки технического задания на разработку проектной документации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности Выбирать алгоритм и способы работы в программных и технических средствах для оформления технических заданий на разработку раздела проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных Определять полноту исходных данных для подготовки технического задания на разработку проектной документации для объектов капитального</p>	<p>Профессиональная строительная терминология Система стандартизации и технического регулирования в строительстве Правила применения программных средств для оформления технических заданий на разработку проектной документации Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к разработке и оформлению технических заданий на создание раздела проектной документации для объектов капитального строительства,</p>

		<p>строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Определять календарные сроки начала и окончания проектирования объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Определять порядок и сроки внесения изменений в проектную документацию после прохождения экспертизы</p> <p>Выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по проектированию объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Выбирать алгоритм и способы работы в программных и технических средствах для выполнения расчетов при проектировании объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Выбирать способы и алгоритмы координации работ по выполнению проектной документации между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями</p> <p>Выбирать методы системного анализа для подготовки и обоснования выводов об эффективности деятельности проектного подразделения по подготовке проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Определять критерии отбора исполнителей работ по разработке проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Выявлять несоблюдение сроков разработки проектной документации железобетонных конструкций, предусмотренных графиком, и определять перечень компенсирующих мероприятий</p>	<p>относящихся к категории уникальных</p> <p>Виды проектных работ и требования к квалификации инженеров-проектировщиков</p> <p>Порядок согласования и утверждения проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Порядок составления графика выполнения проектных работ</p> <p>Требования строительных норм и правил к обеспечению необходимой надежности, капитальности, долговечности и заданных условий эксплуатации здания в целом, а также отдельных элементов и соединений строительных конструкций</p> <p>Требуемые параметры проектируемого объекта и климатические особенности его расположения</p> <p>Порядок и способы проведения технико-экономического анализа принятых решений при разработке раздела проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Порядок координации работ между разработчиками внутри проектного подразделения и между подразделениями по выполнению проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Порядок прохождения экспертизы проектной документации и внесения в нее изменений по результатам</p> <p>Правила применения программных средств для оформления экспертного заключения по результатам оценки</p>
--	--	--	---

			<p>соответствия решений проектной документации требованиям действующих нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и при необходимости специальным техническим условиям</p> <p>Передовой российский и зарубежный опыт разработки проектной документации для объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Порядок проведения проверки соответствия принятых решений проектной документации требованиям действующих нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и при необходимости специальным техническим условиям и составления заключения</p> <p>Правила применения профессиональных компьютерных программных средств для расчета железобетонных конструкций</p> <p>Основные требования к составу и оформлению технической документации на этапе жизненного цикла объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных</p> <p>Методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве</p> <p>Требования охраны труда и меры безопасности при проектировании объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p>
--	--	--	--

			Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности
Организация и контроль формирования и ведения ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных	<p>Выбирать способы и алгоритм проведения технико-экономического анализа принятых решений при разработке ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p> <p>Выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по проектированию зданий и сооружений</p> <p>Оценивать компоненты сформированной ИМ ОКС на предмет коллизий</p> <p>Оценивать оформленную техническую документацию на заданном этапе жизненного цикла здания в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности</p> <p>Определять объем и состав исходных данных для формирования и ведения ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p> <p>Отображать данные ИМ ОКС в графическом и табличном виде</p> <p>Анализировать нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования в градостроительной деятельности и справочную документацию по разработке ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p> <p>Анализировать современные технические решения для формирования ИМ ОКС</p>	<p>Профессиональная строительная терминология и терминология цифрового моделирования</p> <p>Система стандартизации и технического регулирования в строительстве</p> <p>Стандарты и своды правил разработки ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p> <p>Функциональные возможности программных и технических средств, используемых при формировании и ведении ИМ ОКС</p> <p>Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе ИМ ОКС</p> <p>Форматы передачи данных ИМ ОКС, в том числе открытых</p> <p>Принципы коллективной работы над ИМ ОКС в среде общих данных</p> <p>Уровни детализации ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p> <p>Правила проведения технико-экономического анализа принятых решений при разработке ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к объему и составу исходных данных для формирования ИМ ОКС</p>	
Осуществление авторского надзора за строительством объекта капитального	<p>Выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений</p> <p>Анализировать организационно-технологическую документацию,</p>	<p>Профессиональная строительная терминология</p> <p>Система стандартизации и технического регулирования в</p>	

	<p>строительства, относящегося к категории уникальных</p>	<p>подготовленную подрядчиком</p> <p>Оценивать соблюдение утвержденных проектных решений, в том числе с использованием данных ИМ ОКС, и определять необходимость внесения изменений в проектную документацию</p> <p>Выбирать формы консультирования в процессе строительства объекта</p> <p>Оценивать процесс ведения документов авторского надзора в соответствии с установленными требованиями</p> <p>Определять необходимость и порядок внесения изменений в ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p>	<p>строительстве</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности</p> <p>Порядок и формы осуществления контроля соблюдения утвержденных проектных решений в процессе строительно-монтажных и специальных работ по возведению объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации</p> <p>Принципы, алгоритмы и стандарты работы в системе ИМ ОКС</p> <p>Состав, порядок, правила оформления и ведения документов авторского надзора (журнал, графики)</p> <p>Формы и методы проведения консультаций в процессе строительства объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных</p> <p>Порядок и правила внесения изменений в проектную документацию в случае уточнения технических решений</p> <p>Стандарты и своды правил разработки ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p> <p>Функциональные возможности программных и технических средств, используемых при формировании и ведении ИМ ОКС, относящегося к категории уникальных</p> <p>Инструменты оформления, публикации и выпуска технической документации на основе ИМ ОКС,</p>
--	---	---	--

	<p>Разработка специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных</p>	<p>Выявлять отклонения и/или недостающие нормативные положения, подлежащие включению в специальные технические условия для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных</p> <p>Выбирать технические данные для обоснованного принятия решений по назначению указаний и требований к проектированию объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Применять требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности при оформлении специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных</p> <p>Выбирать алгоритм и способы работы в программных и технических средствах при оформлении специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных</p>	<p>относящегося к категории уникальных</p> <p>Профессиональная строительная терминология</p> <p>Система стандартизации и технического регулирования в строительстве</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к проектированию объектов капитального строительства, относящихся к категории уникальных</p> <p>Методы расчета железобетонных конструкций</p> <p>Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности к определению и оформлению специальных технических условий для разработки проектной документации на объект капитального строительства, относящийся к категории уникальных</p> <p>Правила и принципы защиты железобетонных конструкций от коррозии и огневого воздействия для обоснованного принятия решений по назначению указаний и требований к проектированию конструктивных решений объекта капитального строительства, относящегося к категории уникальных</p> <p>Методики и процедуры системы менеджмента качества в строительстве</p> <p>Требования охраны труда и меры безопасности при проектировании объектов капитального строительства,</p>
--	--	--	---

			относящихся к категории уникальных Требования нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности
Контрольно-надзорная деятельность:			
«Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства» (16.113)			
Выполнение работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства	Подготовка к выполнению работ по измерению и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах капитального строительства	<p>Определять значимые параметры для проведения измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по проведению измерений и верификации энергетической эффективности</p> <p>Обеспечивать документационное сопровождение работ по измерению и верификации энергетической эффективности</p> <p>Анализировать нормативные и методические документы в области измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение</p>	<p>Правила проведения технического обследования</p> <p>Принципы измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Основные методы проведения измерений и верификации энергетической эффективности</p> <p>Нормативно-технические и руководящие документы в области измерения и верификации потребления энергетических ресурсов</p> <p>Структурное построение информационных систем и особенности работы с ними</p>
	Проведение работ с использованием методов измерения и верификации энергетической эффективности при реализации мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности на объектах капитального строительства	<p>Определять методы измерений потребления энергетических ресурсов</p> <p>Определять границы измерений потребления энергетических ресурсов</p> <p>Применять основные принципы определения количественной и качественной выборки оборудования для измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Определять длительность базового периода при проведении энерго-сервисных мероприятий</p> <p>Подготавливать измерительные приборы для проведения измерений потребления энергетических ресурсов</p> <p>Использовать измерительное оборудование</p> <p>Работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение</p>	<p>Энергосберегающие мероприятия</p> <p>Правила проведения технического обследования объектов капитального строительства</p> <p>Нормативно-технические и методические материалы в области проведения измерений и верификации энергетической эффективности</p> <p>Основы регрессионного анализа</p> <p>Основы математического моделирования</p> <p>Основные принципы работы оборудования и систем, входящих в состав оборудования на объектах капитального строительства</p> <p>Назначение и порядок применения приборов, инструментов, материалов,</p>

			<p>приспособлений, необходимых для выполнения работ по измерению и верификации потребления энергетических ресурсов</p> <p>Элементы математической статистики</p> <p>Основы корреляционного анализа</p>
	<p>Определение потенциала экономии энергетических ресурсов при реализации энерго-сервисных мероприятий, направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности на объектах капитального строительства</p>	<p>Использовать основные методики для расчета энергетической эффективности</p> <p>Работать с персональным компьютером, применять специализированное программное обеспечение</p>	<p>Энергосберегающие мероприятия</p> <p>Нормативно-технические и методические материалы в области проведения измерений и верификации энергетической эффективности</p> <p>Методы измерения и верификации энергетической эффективности</p> <p>Разделы по формированию отчетности по измерению и верификации энергетической эффективности</p> <p>Методы математического моделирования</p>
<p>Выполнение работ по разработке и исполнению технического решения по реализации энерго-сервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>Определение потенциала энергосбережения и повышения энергетической эффективности при проведении энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>Обрабатывать и систематизировать полученные исходные данные по потреблению энергетических ресурсов</p> <p>Выполнять аналитические расчеты для определения эффективного технического решения</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение</p>	<p>Нормативно-технические документы в области потребления энергетических ресурсов</p> <p>Инновационные, энергоэффективные технологии для реализации энергосервисных мероприятий</p> <p>Основные технические стандарты, сборники норм и правил</p>
	<p>Разработка технического решения по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>	<p>Применять энергоэффективное оборудование и материалы для реализации технического решения, направленного на энергосбережение и повышение энергетической эффективности</p> <p>Составлять технико-экономическое обоснование по применению энергоэффективного оборудования</p>	<p>Технико-экономические характеристики энергоэффективного оборудования и материалов для применения на объектах капитального строительства</p> <p>Порядок составления проекта технического задания по реализации энергосервисных мероприятий</p> <p>Инновационные технологии и материалы для реализации энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства</p>
	<p>Организация и контроль</p>	<p>Обосновывать внедрение энергоэффективных технических решений по</p>	<p>Нормативные и методические</p>

	реализации технического решения по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства	реализации энергосервисных мероприятий Подготавливать и проводить строительно-монтажные работы по реализации энергосервисных мероприятий Разрабатывать и оформлять локальные нормативные документы, регулирующие выполнение работ по реализации энергосервисных мероприятий Планировать деятельность работников для выполнения проектно-изыскательских, строительно-монтажных работ по реализации энергосервисных мероприятий Оформлять приемо-сдаточную документацию по выполненным работам по реализации энергосервисных мероприятий Вести деловую переписку Разрабатывать функциональную и организационную схему по организации и контролю реализации энергосервисных мероприятий Разрабатывать план-график выполнения проектно-изыскательских, строительно-монтажных работ по реализации энергосервисных мероприятий Осуществлять бизнес-переговоры с заказчиками, подрядчиками, поставщиками, являющимися сторонами энергосервисного договора (контракта)	материалы по подготовке и проведению работ по реализации энергосервисных мероприятий Методики по оформлению приемо-сдаточной документации по выполняемым работам по реализации энергосервисных мероприятий Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области технического регулирования Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических документов в области проведения энергосервисных мероприятий
	Контроль условий эксплуатации и процедуры ремонта энергоэффективного оборудования	Определять изменение условий эксплуатации энергоэффективного оборудования, установленного в рамках проведения энергосервисных мероприятий Активировать выявленные технические неисправности применяемого оборудования	Технические условия эксплуатации энергоэффективного оборудования, установленного в рамках проведения энергосервисных мероприятий Процедура оформления нарушения условий гарантийных обязательств
«Руководитель строительной организации» (16.038)			
Стратегическое и оперативное управление строительной организацией	Стратегическое управление деятельностью строительной организации	Анализировать состояние и тенденции развития рынка строительных услуг Анализировать и оценивать конкурентную позицию строительной организации на рынке строительных услуг Анализировать и оценивать предпринимательские и производственные риски строительной организации Определять стратегические векторы развития строительной организации Оформлять документы стратегического планирования строительной организации Применять методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации Определять функциональную и организационную структуру строительной организации Определять профессионально-квалификационную структуру строительной организации Определять содержание основных положений коллективного договора	Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих предпринимательскую деятельность строительной организации Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих разработку документов стратегического планирования Требования нормативных правовых

		<p>Применять методы и средства административного управления строительной организацией, распределять полномочия и обязанности между своими заместителями</p> <p>Анализировать и оценивать показатели эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Анализировать и оценивать перспективные научные, организационные и технологические разработки, способствующие повышению эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Определять состав работ и мероприятий по повышению конкурентоспособности строительной организации на рынке строительных услуг</p> <p>Выбирать эффективные приемы производственной коммуникации в строительной организации, при переговорах с собственниками имущества строительной организации, заказчиками, подрядчиками, объединениями работодателей, саморегулируемыми организациями, отраслевой организацией по регулированию социально-трудовых отношений</p> <p>Применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации</p>	<p>актов и руководящих документов, регламентирующих трудовые отношения в строительной организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих профессионально-квалификационную структуру строительной организации</p> <p>Методы стратегического анализа и планирования в строительстве</p> <p>Методы проведения маркетинговых исследований в строительстве</p> <p>Факторы, определяющие предпринимательские и технологические риски строительной организации</p> <p>Методы оценки предпринимательских и технологических рисков в строительстве</p> <p>Состав, требования к оформлению, порядок представления и утверждения документов стратегического планирования строительной организации</p> <p>Методы и способы взаимодействия с собственниками (акционерами, участниками) имущества строительной организации</p> <p>Принципы, методы и средства организации деятельности строительной организации</p> <p>Методы и средства организационного проектирования деятельности строительной организации</p> <p>Виды организационно-административной структуры</p>
--	--	--	---

			<p>строительной организации</p> <p>Профессионально-квалификационная структура строительной организации</p> <p>Методы и средства административного управления строительной организацией</p> <p>Факторы, определяющие повышение конкурентоспособности строительной организации</p> <p>Методы стратегического конкурентного анализа в строительстве</p> <p>Показатели и критерии оценки эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Методы и способы оптимизации деятельности строительной организации</p> <p>Методы и способы мотивации работников и трудовых коллективов в строительной организации</p> <p>Методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p> <p>Методы и средства взаимодействия с профессиональной общественностью и органами государственной власти по вопросам, относящимся к деятельности строительной организации</p> <p>Виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества строительной организации</p>
--	--	--	---

	<p>Оперативное управление деятельностью строительной организации</p>	<p>Применять методы системного анализа деятельности строительной организации Применять методы сводного сетевого планирования деятельности строительной организации Определять структуру и содержание задач оперативного плана деятельности строительной организации Выявлять и анализировать отклонения фактического хода строительного производства организации от планового Оценивать величины отклонений от плановых показателей строительного производства и принимать меры по их ликвидации Анализировать и оценивать показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Анализировать и оценивать эффективность использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Применять методы и средства административного управления строительной организацией Выбирать эффективные приемы производственной коммуникации в строительной организации Определять стратегию и тактику взаимодействия строительной организации с судебными органами, с отраслевой организацией по регулированию социально-трудовых отношений, с органами исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющими контроль и надзор за деятельностью строительной организации Выбирать эффективные приемы производственной коммуникации в переговорах с заказчиками, в судебных органах, в отраслевых организациях по регулированию социально-трудовых отношений, в органах исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющих контроль и надзор за деятельностью строительной организации Применять специализированное программное обеспечение для управления деятельностью строительной организации</p>	<p>Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих градостроительную деятельность Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих деятельность строительной организации Требования нормативных правовых актов и руководящих документов, регламентирующих трудовые отношения в строительной организации Методы сводного сетевого планирования деятельности строительной организации Показатели производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Показатели использования ресурсов производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации Методы и средства оценки эффективности принимаемых управленческих решений Методы и средства административного управления строительной организацией Методы и способы руководства работниками и трудовыми коллективами в строительной организации Меры поощрения и виды дисциплинарных взысканий, налагаемых на работников строительной организации Требования к составу и оформлению</p>
--	--	--	---

			<p>документации, представляемой строительной организацией в судебные органы, в отраслевую организацию по регулированию социально-трудовых отношений, в органы исполнительной власти Российской Федерации, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью строительной организации</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в строительстве</p> <p>Методы и приемы производственной коммуникации в судебных органах, в отраслевых организациях по регулированию социально-трудовых отношений</p> <p>Виды специализированного программного обеспечения для управления деятельностью строительной организации</p> <p>Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества строительной организации</p>
		Организационно-управленческая деятельность:	
		«Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства» (16.128)	
<p>Организационная деятельность по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства</p>	<p>Организация подготовительных работ для проведения энергетического обследования объектов капитального строительства</p>	<p>Анализировать техническую и договорную документацию</p> <p>Определять стоимость работ по энергетическому обследованию объектов капитального строительства</p> <p>Использовать принципы управления и принятия управленческих решений</p> <p>Экономически обосновывать технические решения по энергосбережению энергоресурсов и воды</p>	<p>Законодательные и нормативно-методические документы в области энергосбережения и проведения энергетического обследования</p> <p>Основы трудового и гражданского права</p> <p>Теория организации и управления</p> <p>Теория организации производственных процессов</p> <p>Нормы и правила работы на энергоустановках</p>

	<p>Организация работ по проведению энергетического обследования объектов капитального строительства</p>	<p>Анализировать нормативную и техническую документацию и сопроводительные документы Обеспечивать и контролировать проведение инструктажей по соблюдению электротехнической безопасности и требований охраны труда при проведении работ по энергетическому обследованию Контролировать график работы специалистов по энергетическому обследованию объекта капитального строительства, обеспечивать их взаимную работу с техническим персоналом объекта Анализировать периодическую отчетность о результатах работы в установленном порядке</p>	<p>Этика делового общения Основы трудового и гражданского права Теория организации и управления Методология проведения энергетического обследования объектов Основы технологических процессов и работы энергопотребляющего оборудования на объектах капитального строительства Теория планирования производственных процессов Нормы и правила работы на энергоустановках Требования охраны труда при эксплуатации энергетических установок Этика делового общения</p>
	<p>Организация работы по оформлению итогов энергетического обследования, составлению энергетического паспорта и отчета</p>	<p>Контролировать работу по формированию энергетического паспорта и отчета по результатам энергетического обследования Взаимодействовать с руководством объекта капитального строительства Организовывать работу по регистрации энергетического паспорта и отчета в саморегулируемой организации</p>	<p>Нормативно-методическая документация по энергетическому обследованию объектов капитального строительства Нормы и правила работы на энергоустановках Управление персоналом Этика делового общения</p>

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

3.1. Направленность (профиль) основной образовательной программы в рамках направления подготовки

Профиль основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки 08.04.01 «Строительство», «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы-магистр.

3.3. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной образовательной программы: 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Формы обучения

Формы обучения: очная и заочная.

3.5. Срок получения образования

Срок получения образования, лет:

при очной форме обучения 2,

при очно-заочной форме обучения - ,

при заочной форме обучения 2 года 5 месяцев.

Раздел 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Описание сути проблемной ситуации Знать: терминологию рассматриваемой проблемной ситуации, нормативные величины, состояния и отклики решаемой задачи Уметь: оценивать отклонение получаемых результатов от ожидаемых Иметь навыки: описания сути проблемной ситуации</p> <p>УК-1.2. Выявление составляющих проблемной ситуации и связей между ними Знать: Возможные проблемные ситуации при решении вопросов строительного проектирования Уметь: выявлять проблемные ситуации, возникающие в процессе строительного проектирования Иметь навыки: нахождения взаимосвязей между составляющими проблемной ситуации</p> <p>УК-1.3. Сбор и систематизация информации по проблеме Знать: возможные источники поиска информации: учебная литература и периодические издания, информация сета Internet Уметь: собирать информацию по проблеме из различных источников Иметь навыки: систематизации собранной информации</p> <p>УК-1.4. Оценка адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации Знать: способы проверки и анализа достоверности информации о проблеме Уметь: критически подходить к найденной информации, учитывать достоверность источника информации Иметь навыки: оценки адекватности и достоверности информации о проблеме</p>

		<p>УК-1.5. Выбор методов критического анализа, адекватных проблемной ситуации Знать: методы критического анализа оценки проблемной ситуации Уметь: выбирать оптимальный метод анализа информации Иметь навыки: приложения выбранного метода анализа проблемной ситуации</p> <p>УК-1.6. Разработка и обоснование плана действий по решению проблемной ситуации Знать: возможные направления действий по исправлению проблемной ситуации Уметь: обосновывать направления действий для решения проблемы Иметь навыки: разработки плана действий для исправления проблемной ситуации, планирования ожидаемых результатов этих действий</p> <p>УК-1.7. Выбор способа обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации Знать: возможные способы обоснования решения от общего к частному и от частного к общему Уметь: выбирать способы обоснования решения проблемной ситуации, в том числе с учетом аналогий Иметь навыки: приложения выбранных способов обобщения при решении проблемной ситуации</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Формулирование цели, задач, значимости, ожидаемых результатов проекта Знать: основные этапы жизненного цикла объектов промышленного и гражданского строительства Уметь: выделять основные этапы жизненного цикла объектов строительства Иметь навыки: формулировать цели, задачи жизненных циклов объекта строительства</p> <p>УК-2.2. Определение потребности в ресурсах для реализации проекта Знать: основные потребности в ресурсах для реализации проекта Уметь: формировать заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проекта Иметь навыки: выполнять заявки на материальные и технические ресурсы необходимые для реализации проект</p> <p>УК-2.3. Разработка плана реализации проекта Знать: план реализации проекта Уметь: планировать реализацию проекта</p>

		<p>Иметь навыки: разработки планов реализации проекта</p> <p>УК-2.4. Контроль реализации проекта</p> <p>Знать: роль контроля и мониторинга как элементов системы управления проектом</p> <p>Уметь: управлять элементами системы проекта</p> <p>Иметь навыки:</p> <p>контролировать реализацию проекта</p> <p>УК-2.5. Оценка эффективности реализации проекта и разработка плана действий по его корректировке</p> <p>Знать: проект и разработку плана действий по его корректировке</p> <p>Уметь: реализовывать проект и разрабатывать план действий по его корректировке</p> <p>Иметь навыки: оценивания эффективности в реализации проекта и плана действий по его корректировке</p>
<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта</p> <p>Знать: критерии оценки эффективности реализации проекта</p> <p>Уметь: определять эффективность реализуемого проекта</p> <p>Иметь навыки: реализации проекта</p> <p>УК-3.2. Формирование состава команды, определение функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>Знать: состав команды и функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>Уметь: формировать состав команды и определять функциональные и ролевые критерии отбора участников</p> <p>Иметь навыки: формирования состава команды и определения функциональных и ролевых критериев отбора участников</p> <p>УК-3.3. Разработка и корректировка плана работы команды</p> <p>Знать: план работы команды в соответствии с его целями</p> <p>Уметь: разрабатывать и корректировать план работы команды</p> <p>Иметь навыки: разработки и корректировки плана работы команды</p> <p>УК-3.4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>Знать: правила командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать правила командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>Иметь навыки: выбора правил командной работы как основы межличностного взаимодействия</p> <p>УК-3.5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды</p> <p>Знать: способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и</p>

		<p>личностных особенностей членов команды Уметь: выбирать способы мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды Иметь навыки: выбора способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды УК-3.6. Выбор стиля управления работой команды в соответствии с ситуацией Знать: стили управления работой команды в соответствии с ситуацией Уметь: выбирать стили управления работой команды в соответствии с ситуацией Иметь навыки: выбора стилей управления работой команды в соответствии с ситуацией УК-3.7. Презентация результатов собственной и командной деятельности Знать: результаты собственной и командной деятельности Уметь: презентовать результаты собственной и командной деятельности Иметь навыки: презентации результатов собственной и командной деятельности УК-3.8. Оценка эффективности работы команды Знать: методику оценки эффективности работы команды Уметь: оценивать эффективность работы команды Иметь навыки: оценки эффективности работы команды УК-3.9. Выбор стратегии формирования команды и контроль её реализации Знать: стратегии формирования команды и контроль её реализации Уметь: выбирать стратегии формирования команды и контроль её реализации Иметь навыки: выбора стратегии формирования команды и контроля её реализации УК-3.10. Контроль реализации стратегического плана команды Знать: систему контроля реализации стратегического плана команды Уметь: контролировать реализацию стратегического плана команды Иметь навыки: контроля реализации стратегического плана команды</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках Знать: систему контроля реализации стратегического плана команды Уметь: контролировать реализацию стратегического плана команды Иметь навыки: контроля реализации стратегического плана команды УК-4.2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации Знать: методы осуществления поиска источников информации на русском и иностранном языках Уметь: осуществлять поиск источников информации на русском и иностранном языках Иметь навыки: осуществления поиска источников информации УК-4.3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с</p>

		<p>иностранный язык на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Знать: методы использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и представления информации</p> <p>Иметь навыки: использования информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации</p> <p>УК-4.4.</p> <p>Выбор психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Знать: принципы составления корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Уметь: составить корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>Иметь навыки: составления корректного перевода академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный</p> <p>УК-4.5.</p> <p>Представление результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>Знать: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Иметь навыки: применения психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.6. Ведение академической и профессиональной дискуссии на государственном языке РФ и/или иностранном языке</p> <p>Знать: формы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p>
--	--	--

		<p>Уметь: представить результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>Иметь навыки: представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях</p> <p>УК-4.7. Выбор стиля делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p>Знать: стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p>Уметь: использовать стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведение деловой переписки</p> <p>Иметь навыки: использования стили делового общения применительно к ситуации взаимодействия, ведения деловой переписки.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Знать: определение целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Уметь: определять цели и задачи межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>Иметь навыки: определения целей и задач межкультурного профессионального взаимодействия в условиях различных этических, религиозных ценностных систем, выявление возможных проблемных ситуаций</p> <p>УК-5.2. Выбор способов интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Знать: способы интеграции работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Уметь: интегрировать работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>Иметь навыки: интегрирования работников, принадлежащих к разным культурам, в производственную команду</p> <p>УК-5.3. Выбор способа преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p>

		<p>Знать: способы преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>Иметь навыки: преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач</p> <p>УК-5.4. Выбор способа поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Знать: способы поведения в конфликтной ситуации</p> <p>Уметь: вести себя в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>Иметь навыки: поведения в поликультурном коллективе при конфликтной ситуации</p> <p>УК-5.5.</p> <p>Выбор способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Знать: способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Уметь: выбирать способ поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p> <p>Иметь навыки: выбора способа поведения в поликультурном коллективе с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1.</p> <p>Определение уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Знать: уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Уметь: определять уровень самооценки и уровень притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>Иметь навыки: определения уровня самооценки и уровня притязаний как основы для выбора приоритетов собственной деятельности</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Знать: приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>

		<p>Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Иметь навыки: определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.3. Выбор технологий целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Знать: технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Уметь: выбирать технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>Иметь навыки: выбора технологии целеполагания и целедостижения для постановки целей личностного развития и профессионального роста</p> <p>УК-6.4. Оценка собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбор способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>Знать: методику оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>Уметь: оценивать собственные (личностных, ситуативных, временных) ресурсы, выбирать способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>Иметь навыки: оценки собственных (личностных, ситуативных, временных) ресурсов, выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей</p> <p>УК-6.5. Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Знать: критерии оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Уметь: оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>Иметь навыки: оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p> <p>УК-6.6. Оценка собственного ресурсного состояния, выбор средств коррекции ресурсного состояния</p> <p>Знать: методику оценки собственного ресурсного состояния, средства коррекции ресурсного состояния</p> <p>Уметь: оценивать собственное ресурсное состояние, выбирать средства коррекции ресурсного состояния</p> <p>Иметь навыки: оценки собственного ресурсного состояния, выбора средств коррекции</p>
--	--	--

		<p>ресурсного состояния</p> <p>УК-6.7. Оценка индивидуального личностного потенциала, выбор техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Знать: методику оценки индивидуального личностного потенциала, техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать индивидуальный личностный потенциал, выбирать техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p> <p>Иметь навыки: оценки индивидуального личностного потенциала, выбора техник самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности</p>
--	--	--

4.2 Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	<p>ОПК-1.1 Выбор фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p> <p>Знать: фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Уметь: выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>Иметь навыки: компьютерного выбора и исследования фундаментальных законов, описывающих изучаемый процесс или явление</p> <p>ОПК-1.2 Составление математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, выбор и обоснование граничных и начальных условий</p> <p>Знать: способы составления математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление, способы выбора и обоснования граничных и начальных условий</p> <p>Уметь: составлять математическую модель, описывающую изучаемый процесс или явление; выбирать и обосновывать граничные и начальные условия</p> <p>Иметь навыки: составления математической компьютерной модели, описывающей изучаемый процесс или явление, с выбором и обоснованием граничных и начальных условий</p>

		<p>ОПК-1.3 Оценка адекватности результатов моделирования, формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности Знать: методы оценок адекватности результатов моделирования, способы формулирование предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности Уметь: оценивать адекватность результатов моделирования с формулированием предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности Иметь навыки: компьютерной оценки адекватности результатов компьютерного моделирования, с формулированием предложений по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4 Применение типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности Знать: методы применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности Уметь: применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности Иметь навыки: компьютерного применения типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>
Информационная культура	<p>ОПК-2. Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий</p>	<p>ОПК-2.1 Сбор и систематизация научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий Знать: Методы сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий Уметь: собирать и систематизировать научно-техническую информацию о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий Иметь навыки: сбора и систематизации научно-технической информации о рассматриваемом объекте, в т.ч. с использованием информационных технологий</p> <p>ОПК-2.2 Оценка достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте Знать: Методы оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте Уметь: оценивать достоверность научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p>

		<p>Иметь навыки: оценки достоверности научно-технической информации о рассматриваемом объекте</p> <p>ОПК-2.3 Использование средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Знать: методы использования средств прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать конкретные средства прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: использования специальных пакетов прикладного программного обеспечения для обоснования результатов решения задачи профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2.4 Использование информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p> <p>Знать: конкретные методы использования информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p> <p>Уметь: использовать конкретные информационно-коммуникационные технологии для оформления документации и представления информации</p> <p>Иметь навыки: использования специальных пакетов информационно-коммуникационных технологий для оформления документации и представления информации</p>
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<p>ОПК-3.1 Формулирование научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Знать: постановку научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли</p> <p>Уметь: формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Иметь навыки: решать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2 Сбор и систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: различные методы систематизация информации об опыте решения научно-технической задачи</p> <p>Уметь: систематизировать информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: собирать информацию для решения научно-технической задачи в сфере</p>

		<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3 Выбор методов решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения экспертизы</p> <p>Знать: приёмы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Уметь: выбирать методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>Иметь навыки: определять методы решения, установление ограничений к решениям научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности на основе нормативно-технической документации и знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.4 Составление перечней работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: составлять перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: выбирать перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.5 Разработка и обоснование выбора варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Знать: виды научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: обосновывать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: оценивать выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>
Работа с документацией	ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную	<p>ОПК-4.1. Выбор действующей нормативно-правовой документации, регламентирующей профессиональную деятельность</p> <p>Знать: нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p>

	<p>документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>Уметь: выбирать действующие нормативно-правовые документы, регламентирующее профессиональную деятельность Иметь навыки: определения нормативно-правовых документы, регламентирующих профессиональную деятельность ОПК-4.2 Выбор нормативно-технической информации для разработки проектной, распорядительной документации Знать: для разработки проектных, распорядительных документов Уметь: собирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации Иметь навыки: работы с нормативно-технической информацией для разработки проектной, распорядительной документации ОПК-4.3 Подготовка и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами Знать: психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Уметь: выбирать психологические способы оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия Иметь навыки: применения психологических способов оказания влияния и противодействия влиянию в процессе академического и профессионального взаимодействия ОПК-4.4 Разработка и оформление проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами Знать: принципы оформления проектной документации в области строительной отрасли в соответствии с действующими нормами Уметь: оформлять проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами Иметь навыки: выполнения проектной документации в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами ОПК-4.5. Контроль соответствия проектной документации нормативным требованиям Знать: нормативные требования необходимые для составления проектной документации Уметь: оценивать соответствие проектной документации нормативным требованиям Иметь навыки: сопоставлять проектную документацию с нормативными требованиями</p>
--	---	--

<p>Проектно-изыскательские работы</p>	<p>ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно - изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>	<p>ОПК-5.1 Определение потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ Знать: потребности в ресурсах для проведения проектно-изыскательских работ Уметь: определять потребности в ресурсах и сроках проведения проектно-изыскательских работ Иметь навыки: выбора основного перечня ресурсов для проведения проектно-изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.2 Выбор нормативных правовых документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Знать: нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Уметь: выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы в сфере архитектуры и строительства, регулирующие создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения Иметь навыки: оценивания нормативно-правовых и нормативно-технических документов в сфере архитектуры и строительства, регулирующих создание без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>ОПК-5.3 Подготовка заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Знать: основы подготовки заданий на изыскания для инженерно-технического проектирования Уметь: готовить задание на изыскания для инженерно-технического проектирования Иметь навыки: оформления задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.4 Подготовка заключения на результаты изыскательских работ Знать: этапы подготовки заключения на результаты изыскательских работ Уметь: подготавливать заключения на результаты изыскательских работ Иметь навыки: составления заключения на результаты изыскательских работ</p> <p>ОПК-5.5 Подготовка заданий для разработки проектной документации Знать: правила подготовки заданий для разработки проектной документации Уметь: составлять задание для разработки проектной документации</p>
---------------------------------------	--	--

		<p>Иметь навыки: контроля выполнения задания для разработки проектной документации</p> <p>ОПК-5.6 Постановка и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, контроль выполнения заданий</p> <p>Знать: виды работ по инженерно-техническому проектированию</p> <p>Уметь: распределять задачи исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию</p> <p>Иметь навыки: контроля выполнения задач по инженерно-техническому проектированию</p> <p>ОПК-5.7 Выбор проектных решений области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Знать: принципы проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: выбирать проектные решения в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Иметь навыки: выполнения проектирования в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.8 Контроль соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>Знать: требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>Уметь: контролировать соблюдения требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>Иметь навыки: выполнять требования по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p> <p>ОПК-5.9 Экспертиза проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p> <p>Знать: состав проектной и рабочей документации</p> <p>Уметь: проверять соответствия проектной и рабочей документации на соответствие требованиям нормативно-технических документов</p> <p>Иметь навыки: оценивать соответствие проектной и рабочей документации, согласно требованиям нормативно-технических документов</p> <p>ОПК-5.10 Представление результатов проектно-исследовательских работ для технической</p>
--	--	---

		<p>Знать: основы проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p> <p>Уметь: оценивать результаты проектно-изыскательских работ для технической экспертизы</p> <p>Иметь навыки: выполнять проектно-изыскательские работ для технической экспертизы</p>
Исследования	<p>ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p>	<p>ОПК-6.1 Формулирование целей, постановка задачи исследований</p> <p>Знать: методы формулирования целей, постановки задачи исследований</p> <p>Уметь: формулировать цели, постановку задачи исследований</p> <p>Иметь навыки: формулирования целей и постановки задачи исследований</p> <p>ОПК-6.2 Выбор способов и методик выполнения исследований</p> <p>Знать: способы и методики выполнения исследований</p> <p>Уметь: выбирать способы и методики выполнения исследований</p> <p>Иметь навыки: выбора способов и методик выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3 Составление программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>Знать: программы для проведения исследований и определения потребности в ресурсах</p> <p>Уметь: составлять программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>Иметь навыки: составления программы для проведения исследований, определение потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4 Составление плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>Знать: Методы составления плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>Уметь: составлять план исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>Иметь навыки: составления плана исследования с помощью методов факторного анализа</p> <p>ОПК-6.5 Выполнение и контроль выполнения эмпирических исследований объекта</p> <p>Знать: Методы выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выполнять и контролировать выполнение эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>Иметь навыки: выполнения и контроля выполнения эмпирических исследований объекта профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.6 Обработка результатов эмпирических исследований с помощью статистики и теории вероятностей методов математической статистики и теории вероятностей</p> <p>Знать: способы обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов</p>

		<p>математической статистики и теории вероятностей Уметь: обрабатывать результаты эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей Иметь навыки: обработки результатов эмпирических исследований с помощью методов математической статистики и теории вероятностей на специализированных пакетах ОПК-6.7 Выполнение и контроль выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности Знать: ход выполнения документальных исследований информации об объекте профессиональной деятельности Уметь: документально оформлять полученную информацию по исследованиям Иметь навыки: контролировать выполнение документальной информации ОПК-6.8 Документирование результатов исследований, оформление отчётной документации Знать: методы документирования результатов исследований, оформление отчётной документации Уметь: документировать результаты исследований, оформление отчётной документации Иметь навыки: документирования результатов исследований, оформление отчётной документации ОПК-6.9 Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований Знать: требования охраны труда при выполнении исследований Уметь: контролировать соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований Иметь навыки: контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований ОПК-6.10 Формулирование выводов по результатам исследования Знать: методы формулирования выводов по результатам исследования Уметь: формулировать выводы по результатам исследования Иметь навыки: формулирования выводов по результатам исследования ОПК-6.11 Представление и защита результатов проведённых исследований Знать: методы представления и защиты результатов проведённых исследований Уметь: представлять и защищать результаты проведённых исследований Иметь навыки: представления и защиты результатов проведённых исследований</p>
<p>Организация и управление</p>	<p>ОПК-7. Способен управлять организацией,</p>	<p>ОПК-7.1 Выбор методов стратегического анализа управления строительной организацией Знать: методы стратегического анализа управления строительной организацией</p>

<p>производством</p>	<p>осуществляющей деятельность в строительной отрасли и жилищно-коммунальном хозяйстве, организовывать и оптимизировать её производственную деятельность</p>	<p>Уметь: выбирать методы стратегического анализа управления строительной организацией</p> <p>Иметь навыки: в выборах методов стратегического анализа в управлении строительной организацией</p> <p>ОПК-7.2 Выбор состава и иерархии структурных подразделений управления строительной</p> <p>Знать: состав и иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия</p> <p>Уметь: определять иерархию структурных подразделений управления строительной организации, их полномочия и ответственность, исполнителей, механизмы взаимодействия в управлении строительной организацией</p> <p>Иметь навыки: в выборе состава и иерархии структурных подразделений при управлении строительной организации, их полномочий, исполнителей, механизмов взаимодействия при управлении строительной организацией</p> <p>организации, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия</p> <p>ОПК-7.3 Контроль процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценка степени выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений. Оценка эффективности деятельности организации</p> <p>Знать: этапы контроля в процессе выполнения подразделениями установленных целевых показателей, степени выполнения и определения состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>Уметь: контролировать процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>Иметь навыки: в контроле процесса выполнения подразделениями установленных целевых показателей, оценивать степень выполнения и определение состава координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений.</p> <p>ОПК-7.4 Выбор нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Знать: нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: выбирать нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Иметь навыки: в выборе нормативной и правовой документации, регламентирующей</p>
----------------------	--	---

		<p>деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-7.5 Выбор нормативных правовых документов и оценка возможности возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработка мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>Знать: нормативную правовую документацию и этапы оценки возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p> <p>Уметь: выбирать нормативную правовую документацию и оценку возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p> <p>Иметь навыки: в выборе нормативной правовой документации и оценке возможностей возникновения коррупционных рисков при реализации проекта, выработку мероприятий по противодействию коррупции в управлении строительной организацией</p> <p>ОПК-7.6 Составление планов деятельности строительной организации</p> <p>Знать: структуру планов деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: составлять план деятельности строительной организации</p> <p>Иметь навыки: в составлении плана деятельности строительной организации</p> <p>ОПК-7.7 Оценка возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>Знать: методику оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>Уметь: применять оценку используемых организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>Иметь навыки: оценки возможности применения организационно-управленческих и/или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации</p> <p>ОПК-7.8 Контроль функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Знать: этапы контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве</p> <p>Уметь: контролировать функционирующую систему менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации</p>
--	--	--

		<p>производственной деятельности</p> <p>Иметь навыки: контроля функционирования системы менеджмента качества, правил охраны труда, пожарной и экологической безопасности на производстве в организации производственной деятельности</p> <p>ОПК-7.9 Оценка эффективности деятельности строительной организации</p> <p>Знать: оценку эффективной деятельности строительной организации</p> <p>Уметь: оценивать эффективную деятельность строительной организации</p> <p>Иметь навыки: оценивания эффективной деятельности строительной организации</p>
--	--	--

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС)
1	2	3	4	5
Тип задач профессиональной деятельности: <u>экспертно-аналитический</u>				
Экспертиза инженерных решений	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости инвестиционно-строительный проект	ПК-1 - Способность организовывать и контролировать прединвестиционную подготовку инвестиционно-строительного проекта	<p>ПК-1.1. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>Знать: Методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>Уметь: выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>Иметь навыки: выбора нормативно-правовых документов,</p>	<p>10.002 «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности»</p> <p>10.004 «Специалист в области экспертизы»</p>

			<p>регламентирующих градостроительную деятельность при реализации инвестиционно-строительных проектов на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2. Выбор нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>Знать: Методику выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>Уметь: Выбирать нормативно-правовые документы, регламентирующие правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>Иметь навыки: Выбора нормативно-правовых документов, регламентирующих правовой режим объектов недвижимости на территории Российской Федерации</p> <p>ПК-1.3. Составление плана проведения предпроектных работ</p> <p>Знать: Методику составления плана проведения предпроектных работ</p> <p>Уметь: составлять план проведения предпроектных работ.</p> <p>Иметь навыки: Создания совершенствования методики составления плана проведения предпроектных работ</p> <p>ПК-1.4. Сбор данных формирование отчета и обоснование, и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p> <p>Знать: Методику сбора данных, формирование отчета и обоснование потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости</p> <p>Уметь: собирать данные, о формировании отчета и обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости в соответствии с утвержденной методикой.</p> <p>Иметь навыки: Совершенствования сбора данные, о формировании отчета и о обосновании потребности в реализуемом инвестиционно-строительном проекте по результатам анализа рынка недвижимости на</p> <p>ПК-1.5. Оценка градостроительной и инженерно-технической возможности реализации проекта</p> <p>Знать: Методику оценки инженерно-технической возможности в</p>	<p>проектной документации и результатов инженерных изысканий»</p>
--	--	--	---	---

			<p>реализации проекта. Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку инженерно-технической возможности в реализации проекта. Иметь навыки: В создании методики оценки инженерно-технической возможности в реализации проекта. ПК-1.6. Формирование вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования Знать: Формирование вариантов сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования Уметь: формировать варианты сценария в развитии территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования Иметь навыки: формирования вариантов сценария развития территориального объекта с учетом потребности его пространственного преобразования ПК-1.7. Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию Знать: Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию Уметь: Подготовка проекта документов о внесении изменений в градостроительную документацию Иметь навыки: подготавливать проект документов о внесении изменений в градостроительную документацию ПК-1.8. Оценка стоимости вариантов реализации инвестиционно-строительного проекта Знать: методику оценки стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: оценивать стоимость вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта Иметь навыки: оценивания стоимости вариантов в реализации инвестиционно-строительного проекта ПК-1.9. Выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров Знать: выбор рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>экономических параметров Уметь: выбирать рациональный вариант использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров Иметь навыки: выбора рационального варианта использования объекта недвижимости на основе инженерно-технических, правовых и экономических параметров ПК-1.10. Формирование и выбор моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценка его финансовой реализуемости Знать: методику формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости. Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование и выбор модели финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценку его финансовой реализуемости на базе утвержденной методики. Иметь навыки: Совершенствования и составления методики формирования и выбора моделей финансирования инвестиционно-строительного проекта и оценки его финансовой реализуемости. ПК-1.11. Формирование целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта Знать: Методику формирования целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой формирование целевых параметров и характеристику инвестиционно-строительного проекта Иметь навыки: Составления и совершенствования методики формирования целевых параметров и характеристик инвестиционно-строительного проекта ПК-1.12. Оценка эффективности вариантов концептуальных решений Знать: Методику оценки эффективности вариантов концептуальных решений Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку эффективности вариантов концептуальных решений Иметь навыки: Составления методики оценки эффективности</p>	
--	--	--	--	--

			<p>вариантов концептуальных решений</p> <p>ПК-1.13. Формирование концепции инвестиционно-строительного проекта Знать: концепцию инвестиционно-строительного проекта. Уметь: составлять концепцию инвестиционно-строительного проекта. Иметь навыки: составления концепции инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-1.14. Разработка инвестиционной документации и бизнес-плана Знать: методику разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта. Иметь навыки: Составления методики в разработки бизнес-плана инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-1.15. Оценка потребности в проведении инженерно-геодезических изысканий Знать: проведение инженерно-геодезических изысканий Уметь: оценивать инженерно-геодезические изыскания Иметь навыки: оценки инженерно-геодезических изысканий</p> <p>ПК-1.16. Составление плана проведения инженерных изысканий и обследований Знать: план проведения инженерных изысканий и обследований Уметь: составлять план проведения инженерных изысканий и обследований Иметь навыки: составления плана проведения инженерных изысканий и обследований</p> <p>ПК-1.17. Составление аналитического отчета по результатам проведенных инженерных изысканий и подготовка предложений по реализации инвестиционно-строительного проекта Знать: аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов. Уметь: составлять аналитический отчет по результатам проведенных инженерных изысканий и подготавливать предложения по реализации инвестиционно-строительных проектов. Иметь навыки: составления аналитического отчета по результатам</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проведенных инженерных изысканий и подготовки предложений по реализации инвестиционно-строительных проектов.</p> <p>ПК-1.18. Выявление коррупционных рисков на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Знать: коррупционные риски на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные риски на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов</p> <p>Иметь навыки: выявления коррупционных рисков на этапе пред инвестиционной подготовки инвестиционно-строительных проектов</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Управление производственно-хозяйственной деятельностью	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительный проект	ПК-2 Способность управлять реализацией инвестиционно-строительных проектов	<p>ПК-2.1. Разработка структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p>Знать: методику разработки структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку структурно-логической и стадийной схемы в реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта.</p> <p>Иметь навыки: составления методики разработки структурно-логической и стадийной схемы реализации инвестиционно-строительного проекта с определением зоны ответственности участников проекта</p> <p>ПК-2.2. Разработка организационной схемы взаимодействия участников реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: Методику разработки организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку организационной схемы взаимодействия участников в реализации инвестиционно-строительного проекта на базе утвержденной методики.</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики по разработки организационной схемы взаимодействия участников в</p>	16.128 Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства 16.038 Руководитель строительной организации

			<p>реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.3. Выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>Знать: выбор модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>Уметь: выбирать модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>Иметь навыки: выбора модели управления инвестиционно-строительным проектом</p> <p>ПК-2.4. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Знать: методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Уметь: выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации в соответствии с утвержденной методикой.</p> <p>Иметь навыки: создания совершенствования методики выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>ПК-2.5. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технического задания на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.6. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Знать: конкурсную документацию для выбора исполнителей проекта</p> <p>Уметь: контролировать конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Иметь навыки: контроля в разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-2.7. Составление плана и контроль процессов разработки и согласования проектной документации Знать: методику составления плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации Уметь: в соответствии с утвержденной методикой составлять план и контролировать процессы разработки и согласования проектной документации Иметь навыки: составления и совершенствования методики плана и контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>ПК-2.8. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства Знать: методику проверки комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства Уметь: в соответствии с утвержденной методикой проводить проверку комплектности проектной документации и оценку ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства. Иметь навыки: составления и совершенствования методики проверки комплектности проектной документации и оценки ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства.</p> <p>ПК-2.9. Разработка и контроль исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта Знать: методику разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов реализации инвестиционно-строительного проекта Уметь: в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта Иметь навыки: составления и совершенствования методики разработки и контроля исполнения перспективных и текущих планов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.10. Определение потребности и контроль использования материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта Знать: материально-технические и трудовые ресурсы при реализации</p>	
--	--	--	---	--

			<p>инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: использовать материально-технические и в трудовые ресурсы при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: определения материально-технических и трудовых ресурсов при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.11. Разработка и контроль соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой разрабатывать и контролировать соблюдение графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: создания совершенствования методики разработки и контроля соблюдения графиков движения денежных средств при реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.12. Контроль выполнения графиков производства работ и оценка результатов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику контроля выполнения графиков производства работ и оценки результатов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль выполнения графиков производства работ и оценку результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Иметь навыки: контролировать выполнение графиков производства работ и оценки результатов в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-2.13. Подготовка информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой подготавливать информацию для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации</p>	
--	--	--	--	--

			<p>инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики подготовки информации для составления договоров с субподрядными организациями на производство отдельных видов работ по реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.14. Выбор форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Иметь навыки: разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Иметь навыки: разработки и совершенствования методики выбора форм и инструментов информационного обеспечения процессов в реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>ПК-2.15. Контроль оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p> <p>Знать: методику контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию.</p> <p>Уметь: в соответствии с утвержденной методикой контролировать оформление исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию.</p> <p>Иметь навыки: разработки и совершенствования методики контроля оформления исполнительной документации по вводу объекта недвижимости в эксплуатацию</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: контрольно-надзорный				
<p>Осуществление контроля и надзора</p> <p>Осуществление контроля и надзора</p>	<p>Объекты капитального строительства и объекты недвижимости</p>	<p>ПК-3 Способность осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации</p>	<p>ПК-3.1. Составление плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p> <p>Знать: Методику составления плана работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p>	<p>16.038</p> <p>Руководитель строительной организации</p> <p>16.113 Специалист</p>

	Инвестиционно-строительный проект	инвестиционно-строительной деятельности	<p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять план работ по контролю производственных процессов и их результатов на объекте капитального строительства</p> <p>Иметь навыки: создания и совершенствования методики составления плана работ по контролю</p> <p>ПК-3.2. Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p> <p>Знать: методику проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой проверку комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p> <p>Иметь навыки: Разработки и совершенствования методики проверки комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля</p> <p>ПК-3.3. Визуальный контроль состояния возводимых объектов капитального строительства и технологий выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр результатов их проведения</p> <p>Знать: Методику визуального контроля о состоянии возводимых объектов капитального строительства и о технологиях выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр, о результатах их проведения.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой визуального контроля о состоянии возводимых объектов капитального строительства и о технологиях выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр и результаты их проведения.</p> <p>Иметь навыки: Создания и совершенствования методики визуального контроля о состоянии возводимых объектов капитального строительства и о технологиях выполнения строительно-монтажных работ, технический осмотр и результаты их проведения.</p> <p>ПК-3.4. Оценка состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Знать: Методику оценки состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку состава и объёма выполненных строительно-монтажных работ на</p>	<p>по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства 10.015</p> <p>Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p>
--	-----------------------------------	---	--	---

			<p>объекте капитального строительства</p> <p>Иметь навыки: Разработки и совершенствования методики оценивания состава и объёма выполненных строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>ПК-3.5. Документирование результатов освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Знать: Методику подготовки документов о результатах освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Уметь: проводить на базе утвержденной методики подготовку документов о результатах освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>Иметь навыки: создания и совершенствования методики подготовки документов о результатах освидетельствования строительного-монтажных работ на объекте капитального строительства</p> <p>ПК-3.6. Оценка соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p> <p>Знать: методику оценки соответствия технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оценку на соответствие технологии и результатов строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий</p> <p>Иметь навыки: оценки соответствия технологиям и результатам строительного-монтажных работ проектной документации, требованиям технических регламентов, результатам инженерных изысканий на базе утвержденной методики.</p> <p>ПК-3.7. Подготовка предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного-монтажных работ</p> <p>Знать: методику подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительного-монтажных работ</p> <p>Уметь: проводить подготовку предложения по корректировке</p>	
--	--	--	--	--

			<p>проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ</p> <p>Иметь навыки: разработки и совершенствования методики о подготовки предложений по корректировке проектной документации по результатам освидетельствования строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-3.8. Выбор методики и параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами</p> <p>Знать: методику выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Иметь навыки: Составления и совершенствования методики выбора параметров контроля безопасной эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с нормативными документами на базе утвержденной методики.</p> <p>ПК-3.9. Стоимостной аудит процесса реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику проведения стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта.</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой стоимостной аудит процесса в реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики стоимостного аудита в процессе реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-3.10. Составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p>Знать: методику составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой составление отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации</p> <p>Иметь навыки: Составления и совершенствования методики</p>	
--	--	--	---	--

			составления отчётной документации по результатам проверки объектов недвижимости на этапе эксплуатации	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Выполнение и организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Объекты капитального строительства и объекты недвижимости	ПК – 4 - Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости	<p>ПК-4.1. Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Знать: методику решения задач исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Иметь навыки: Составления методики по решению задач в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-4.2. Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Знать: Выбор методики по проведению исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Иметь навыки: составления методики по выбору исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-4.3. Составление технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Знать: методику составления технического задания, план исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять техническое задание, план исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости Иметь навыки: составления методики технического задания, плана исследований в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-4.4. Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования Знать: методику определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования</p>	40.011 Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам

			<p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой определять перечень ресурсов, необходимых для проведения исследования</p> <p>Иметь навыки: составления методики определения перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования</p> <p>ПК-4.5. Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Знать: методику составления аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой составлять аналитический обзор научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Иметь навыки: составления методики аналитического обзора научно-технической информации в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>ПК-4.6. Разработка физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>Знать: методику разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>Иметь навыки: составления методики разработки физических и/или математических моделей исследуемых объектов</p> <p>ПК-4.7. Проведение исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой</p> <p>Знать: методику проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости</p> <p>Иметь навыки: составления методики проведения исследования в сфере строительства и эксплуатации объектов недвижимости в соответствии с его методикой</p>	
--	--	--	---	--

			<p>ПК-4.8. Обработка результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>Знать: методику обработки результатов исследования и получение экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой обработку результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>Иметь навыки: составления методики обработки результатов исследования и получения экспериментально-статистических моделей, описывающих поведение исследуемого объекта</p> <p>ПК-4.9. Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>Знать: методику оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>Иметь навыки: составления методики оформления аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</p> <p>ПК-4.10. Представление и защита результатов проведенных научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики</p> <p>Знать: методику защиты результатов проведенных научных исследований, подготовку публикаций на основе принципов научной этики</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой представлять и защищать результаты проведенных научных исследований, подготавливать публикации на основе принципов научной этики</p> <p>Иметь навыки: составления методики защиты результатов проведенных научных исследований, подготовки публикаций на основе принципов научной этики</p> <p>ПК-4.11. Контроль соблюдения требований охраны труда при</p>	
--	--	--	---	--

			<p>выполнении исследований</p> <p>Знать: методику контроля по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой контроль по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>Иметь навыки: составления методики контроля по соблюдению требований охраны труда при выполнении исследований</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: проектный				
<p>Организационно-техническое сопровождение проектных работ</p>	<p>Объекты капитального строительства и объекты недвижимости Инвестиционно-строительный проект</p>	<p>ПК-5Способность организовывать и контролировать подготовку проектной документации</p>	<p>ПК-5.1. Выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Знать: методику выявления коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выявление коррупционных рисков при разработке проектной документации</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики выявлять коррупционные риски при разработке проектной документации</p> <p>ПК-5.2. Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p>Знать: методику выбора исходной информации и нормативно - технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики выбора исходной информации и нормативно-технических документов для организации процесса подготовки проектной документации</p> <p>ПК-5.3. Выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Знать: методику выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере</p>	<p>10.003 Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений 10.015 Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования</p>

			<p>промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики выбора мер по борьбе с коррупцией при разработке проектных решений и организации проектирования в сфере промышленного и гражданского строительства</p> <p>ПК-5.4. Контроль разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Знать: методику контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>Иметь навыки: составления и совершенствования методики контроля разработки конкурсной документации для выбора исполнителей проекта</p> <p>ПК-5.5. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>Знать: методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>Иметь навыки: Выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации</p> <p>ПК-5.6. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>Знать: методику выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>обеспечивающих формирование без барьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>Иметь навыки: Составления и совершенствования методики выбора архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</p> <p>ПК-5.7. Разработка технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Знать: методику разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Уметь: проводить в соответствии с утвержденной методикой разработку технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>Иметь навыки: разработки технических заданий на выполнение работ исполнителями в рамках реализации инвестиционно-строительного проекта</p> <p>ПК-5.8. Составление плана и градостроительной деятельности контроль процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>Знать: методику составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>Уметь: составлять план в градостроительной деятельности, контролировать процессы разработки и согласования проектной документации</p> <p>Иметь навыки: составления плана в градостроительной деятельности, контроля процессов разработки и согласования проектной документации</p> <p>ПК-5.9. Выбор метода и сметных нормативов для определения стоимости строительства</p> <p>Знать: методику выбора сметных нормативов для определения стоимости строительства</p> <p>Уметь: выбирать метод и сметные нормативы для определения стоимости строительства</p> <p>Иметь навыки: Выбора метода и сметных нормативов для</p>	
--	--	--	--	--

			<p>определения стоимости строительства</p> <p>ПК-5.10. Составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации</p> <p>Знать: составление сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации</p> <p>Уметь: составлять сводный сметный расчет и пояснительную записку к сметной документации</p> <p>Иметь навыки: Составления сводного сметного расчета и пояснительной записки к сметной документации</p> <p>ПК-5.11. Контроль разработки локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверка комплектности сметной документации</p> <p>Знать: контроль в разработке локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смету на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации</p> <p>Уметь: контролировать разработку локальных сметных расчетов, объектные сметные расчеты, сметы на отдельные виды затрат и проверку комплектности сметной документации</p> <p>Иметь навыки: контроля в разработках локальных сметных расчетов, объектных сметных расчетов, смет на отдельные виды затрат и проверки комплектности сметной документации</p> <p>ПК-5.12. Проверка комплектности проектной документации и оценка ее соответствия техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Знать: проверку комплектности проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Уметь: проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p> <p>Иметь навыки: проверять комплектность проектной документации и ее оценку на соответствие техническому заданию, требованиям и нормам законодательства</p>	
--	--	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по годам, семестрам, включая теоретическое обучение, практическую подготовку обучающихся, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы. График пересматривается ежегодно. Календарный учебный график подготовки магистров представлен в приложении 2 к ОПОП.

5.2. Учебный план

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план подготовки магистров представлен в приложении 3 к ОПОП.

5.3. Рабочие программы дисциплин

В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений включая элективные дисциплины (по выбору) обучающихся и факультативные дисциплины. В рабочей программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП ВО с учетом направленности профиля программы магистратуры.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

1. Цель освоения дисциплины;
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
3. Указание места дисциплины в структуре ОПОП;
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий;
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
7. Образовательные технологии;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине;
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы дисциплины

Университет может включить в состав рабочей программы дисциплины также иные сведения и (или) материалы.

В приложении 4 к ОПОП приводятся аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, включая дисциплины по выбору обучающегося.

Рабочие программы дисциплин в соответствии с учебным планом представлены в электронно-информационной образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

5.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки раздел образовательной программы магистратуры Блок 2 «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

В программах практик указывается перечень предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз заключил договоры на проведение практики. Указываются типы практик и способы их проведения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Программа практики включает в себя:

1. Цель практики;
2. Вид, тип практики и формы проведения практики;
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы;
4. Место практики в структуре ОПОП;
5. Объем практики и ее продолжительность;
6. Содержание практики;
7. Формы отчетности по практике;
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение, необходимое для проведения практики;
9. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики;
10. Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
11. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике.

Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по практике являются элементом программы практики и оформляются в виде приложения к ней.

Аннотации к программам практик представлены в приложении 5 к ОПОП.

5.5. Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС ВО.

Структура Рабочей программы воспитания.

В первом разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Общие положения», включающего следующие подразделы:

- Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса;
- Цель и задачи воспитательной работы.

Во втором разделе представлены разъяснения по Рабочей программы воспитания «Содержание и условия реализации воспитательной работы». Раздел включает следующие подразделы:

- Воспитывающая (воспитательная) среда (Воспитывающая (воспитательная среда) в системе образовательных сред; применение образовательных технологий в офлайн и онлайн- форматах образовательного и воспитательного процессов);
- Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы;
- Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе (проектная деятельность; волонтерская деятельность и примерные направления добровольчества; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность; социокультурная, творческая, досуговая деятельность; студенческое международное сотрудничество; деятельность студенческих объединений; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; вовлечение студентов в профориентационную деятельность вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность);
- Формы и методы воспитательной работы;
- Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое обеспечение; кадровое обеспечение; финансовое обеспечение; информационное обеспечение; научно-методическое и учебно-методическое обеспечение; материально-техническое обеспечение);
- Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания;
- Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В третьем разделе представлены пояснения по разработке Рабочей программы воспитания «Управление воспитательной работой и мониторинг качества организации воспитательной деятельности», включающего следующие подразделы:

- Воспитательная система и управление системой воспитательной работой (воспитательная система; планирование воспитательной работы на учебный год, организация воспитательной работы; регулирование воспитательной работы; контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе);
- Студенческое самоуправление (со-управление);
- Мониторинг качества организации воспитательной деятельности: ключевые показатели эффективности и критерии качества.

5.6. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы – это документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. Календарный план воспитательной работы разрабатывается на учебный год по направлениям воспитательной деятельности Университета

5.7. Программа Государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ФГОС ВО подготовки магистров предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников, которая завершается присвоением квалификации и включает подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования.

Организация государственной итоговой аттестации.

Государственные итоговые аттестационные испытания не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав государственной итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавров, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом об образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Подготовка выпускной квалификационной работы проводится обучающимся на протяжении заключительного года обучения, является проверкой качества полученных обучающимся теоретических знаний, практических умений и навыков, сформированных универсальных, общепрофессиональных, профессиональных и дополнительных профессиональных компетенций, позволяющих решать профессиональные задачи.

Структура выпускной квалификационной работы определяется спецификой исследуемой проблемы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), возглавляемая специалистом высокого уровня. Председатель Государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 31 декабря, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации Министерством образования и науки РФ по представлению Ученого Совета Университета из числа лиц, не работающих в ГАОУ АО ВО «АГАСУ», имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки и продолжительность государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации прилагается отдельным документом в приложении 6 к ОПОП.

5.8. Оценочные и методические материалы по дисциплинам и практикам

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации созданы соответствующие оценочные и методические материалы, которые включают:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы являются полным и адекватным отображением требований ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», соответствуют целям и задачам программы, и ее учебному плану. Они обеспечивают оценку качества общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. В Университете при разработке оценочных средств, для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, которые позволяют установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

5.9. Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации выпускников

Оценочные и методические материалы для государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» включают в себя:

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
4. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций;
5. Приложения.

Оценочные и методические материалы для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Требования к условиям реализации ОПОП ВО магистратуры по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации ОПОП, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

6.1. Общесистемные требования

ГБОУ АО ВО «АГАСУ», где реализуется основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» располагает на праве собственности и на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

6.2. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация основной образовательной программы по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» в ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70% процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины.

Не менее 5% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин, практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Астраханской области.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ОПОП.

Раздел 7. ЛОКАЛЬНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ ПО ОСНОВНЫМ ВОПРОСАМ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Доступ к полным текстам документов осуществляется через страницу официального сайта ГБОУ АО ВО «АГАСУ» (Положения, регламентирующие образовательную деятельность вуза):

<http://xn--80aai1dk.xn--p1ai/ru/ob-institute/329-struktura/umu/1217-doc-obr-deyat.html>

Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В Университете реализуется организационная модель инклюзивного образования - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Модель позволяет лицам, имеющим ОВЗ, использовать образование как наиболее эффективный механизм развития личности, повышения своего социального статуса.

По заявлению обучающегося составляется индивидуальный учебный план, в котором в вариативную выборную часть, по согласованию с обучающимся, включаются специализированные адаптационные дисциплины:

При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ (по их заявлению) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ при желании может быть увеличен, но не более чем на год.

Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ обеспечивают инвалидам и лицам ОВЗ индивидуальную педагогическую помощь, организуют их персональное сопровождение в образовательном пространстве. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ выполняют посреднические функции между обучающимся-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении учебных дисциплин. Ответственные за работу с инвалидами и с лицами с ОВЗ осуществляют контроль за соблюдением прав инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для создания комфортного психологического климата в студенческой группе проводятся воспитательные мероприятия, направленные на сплочение студенческого коллектива, организацию сотрудничества обучающихся, формирование толерантной социокультурной среды, организацию волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом их физического состояния и доступности для данной категории обучающихся.

Текущий контроль, промежуточная аттестация по дисциплинам и практикам и государственная итоговая аттестация проводятся в выбранной обучающимся форме: устной, устно-письменной, письменной. На зачетах, экзаменах и ГИА (ИА) данной категории обучающихся предоставляется дополнительное время на подготовку к ответу и ответ.

Университет оказывает выпускнику из данной категории лиц содействие в трудоустройстве во время Ярмарок вакансий, встреч с работодателями и других мероприятий.

Раздел 9. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

В университете сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Формирование социокультурной среды в Университете строится на принципах единства целей, задач и методов в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Распоряжению Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. №2501-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;
- Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- Методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 декабря 2023 г.);
- Устава ГБОУ АО ВО «АГАСУ»;

- Рабочей программы воспитания обучающихся ГБОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Календарного плана воспитательной работы с обучающимися по программам высшего образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Ядром социокультурной среды является профессорско-преподавательский состав и специалисты, осуществляющие воспитательную деятельность.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная деятельность в университете затрагивает все стороны работы со студенчеством: мировоззренческие, историко-патриотические, духовно-нравственные, эстетические, психологические, научные, правовые, трудовые, физические.

Они объединены в 6 направлений:

1. Гражданско-патриотическое
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое
4. Физкультурно-оздоровительные
5. Профессионально-трудовое, профориентационное
6. Культурно-массовое, творческое

В реализации каждого из перечисленных направлений воспитательной деятельности используются свои формы и методы работы, при этом усилия сотрудников подразделений университета сосредоточены на комплексном использовании воспитательных возможностей всех направлений.

Основная задача административно-управленческого и профессорско-преподавательского состава образовательного учреждения способствовать развитию

деятельности студенческого самоуправления.

Структура управления воспитательным процессом:

- ректор;
- проректор по воспитательной работе;
- деканаты факультетов;
- отдел по воспитательной работе и рекламе; психологическая служба, спортивно-оздоровительный центр, центр карьеры и трудоустройства;
- отдел научно-исследовательской работы (в части деятельности СНО);
- отдел международных связей (в части воспитательного процесса с иностранными студентами);
- органы самоуправления студентов.

Отдел международных связей организует непосредственную воспитательную и внеучебную работу с иностранными студентами.

Спортивно-оздоровительная работа и обеспечение медицинского сопровождения. Спортивно-оздоровительная работа организуется кафедрой ФСЛ. В университете работают несколько спортивных секций: волейбол, баскетбол, мини-футбол, гребля, настольный теннис. Кафедра ФСЛ проводит массовые оздоровительные, физкультурные и спортивные соревнования, спортивные игры по футболу, баскетболу, волейболу в свободное от учебных занятий время в течение года.

Психолого-консультационная и специальная профилактическая работа: социально-психологическая лаборатория АГАСУ проводит психологическое консультирование и просвещение, социально-психологические тестирования и тренинги. В АГАСУ проводятся различные мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, по профилактике правонарушений и ВИЧ-инфекции, по формированию здорового образа жизни студенческой молодежи.

В результате этой работы у молодых людей развивается позитивное мышление, стрессоустойчивость, самодисциплина, коммуникативные и здоровьесберегающие навыки, умение видеть перспективу и успешно взаимодействовать в команде.

В университете созданы благоприятные условия для развития личности студента и регулирования социально-культурных процессов благодаря взаимосвязи учебной и воспитательной работы, студенческого самоуправления, информационного обеспечения, организации жизнедеятельности студентов. Работа проводится на всех уровнях (университет, деканаты, кафедры, объединения/клубы). Ежегодно в АГАСУ организовываются десятки мероприятий разного уровня. Все мероприятия организованы с учетом мнения студентов или самими студентами при поддержке ректората.

Таким образом, в АГАСУ достигается главная цель образования – качественное обучение, тесно связанное с воспитательной деятельностью и возможностями развития личности. Кроме того, активно поддерживается воспитывающая корпоративная социокультурная среда – создание для молодых людей возможностей и стимулов для дальнейшего развития личности и профессионального роста, для формирования умения самостоятельно решать профессиональные и жизненные проблемы в позитивном ключе на основе гражданской активности и навыков самоуправления.

Социальное развитие личности осуществляется в системе коллективной самоорганизации студенческой среды – в системе студенческого самоуправления. Самоуправление студентов развивает компетенции личностного самосовершенствования студентов: активную гражданскую позицию; ответственность, самостоятельность, лидерские способности, готовность и способность учиться на протяжении всей жизни; коммуникативные, здоровьесберегающие и организаторские навыки, умение успешно взаимодействовать в команде, адекватно реагировать на любые изменения, принимать управленческие решения и выбирать оптимальную линию поведения в сложных жизненных ситуациях.

Студенческое самоуправление включает: Совет обучающихся; Студенческое

научное общество, старостат, ССО «Каспий», отряд «Огнеборец», Экоотряд; Волонтерский отряд «Рука помощи», студенческий информационный центр.

Участие студентов в работе студенческих строительных отрядов способствует закреплению профессиональных, организаторских, коммуникативных, экологических и здоровьесберегающих компетенций обучающихся, выработке ответственности, самостоятельности, творческой и социальной активности.

Основными целями студенческого самоуправления являются:

- повышение эффективности и успешности учебы, активизации самостоятельной творческой деятельности студентов в образовательном процессе с учетом современных тенденций развития системы непрерывного образования;

- формирование потребности в освоении актуальных научных проблем по избранной специальности через систему научно-технического творчества студенческой молодежи;

- обеспечение реального участия студентов в управлении учебно-воспитательным процессом;

- развитие инициативы, самостоятельности, творческих способностей студентов, формирование позитивных моральных качеств;

- поддержание правопорядка в молодежной среде;

- обучение организаторским и управленческим навыкам.

Руководитель ОПОП
направления подготовки
08.04.01 «Строительство»
направленность (профиль)
«Управление инвестиционно-строительной деятельности»

Зав. кафедрой



Убогович Ю.И.

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Приложение 1

№ п/п	код профессионального стандарта	Наименование области профессиональной деятельности. Наименование профессионального стандарта
1	10.015	Профессиональный стандарт «Специалист по организации архитектурно-строительного проектирования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 апреля 2022 г. N 228н (Зарегистрировано в Минюсте России 24.05.2022 N 68568)
2	10.004	Профессиональный стандарт "Специалист в области экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 октября 2021 г. N 698н (Зарегистрировано в Минюсте России 12.11.2021 N 65775)
3	40.011	Профессиональный стандарт "Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 г. N 121н (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2014 N 31692), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н
4	10.003	Профессиональный стандарт "Специалист по проектированию уникальных зданий и сооружений", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2021 г. N 730н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 ноября 2021 г., регистрационный N 65809)
5	16.113	Профессиональный стандарт "Специалист по проведению энергосервисных мероприятий на объектах капитального строительства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. N 188н (зарегистрировано в Минюсте России 16.03.2017 N 45984)
6	16.038	Профессиональный стандарт "Руководитель строительной организации", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 1 августа 2023 г. N 623н (зарегистрировано в Минюсте России 01 сентября 2023 г. N 75061)
7	16.128	Профессиональный стандарт "Специалист по энергетическому обследованию объектов капитального строительства", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. N 276н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 4 апреля 2017 г., регистрационный N 46240)

8	10.002	Профессиональный стандарт "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 октября 2021 г. N 746н (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2021 г., регистрационный N 65946)
---	--------	---

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «магистр» по направлению 08.04.01 «Строительство» профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.04.01 «Строительство» (магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки России № 482 от 31.05.2017 г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Организация инвестиционно-строительной деятельности», «Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов», «Ценообразование и сметное нормирование в строительстве», «Оценка недвижимости и земли» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются, в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин).

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы:
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе).

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно- библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" высшего образования (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. № 482 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:

Е.В. Иванникова

ООО «Альфа-проект»

Главный инженер проектов



подпись

/Е.В. Иванникова

И.О.Ф.



« 08 » 04 2026.

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования квалификации «магистр» по направлению 08.04.01 "Строительство" профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» разработанную выпускающей кафедрой «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью», Экономический факультет ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет».

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 08.04.01 «Строительство» (магистратура) (утвержден приказом Минобрнауки России № 482 от 31.05.2017 г.).

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя рабочие программы, оценочные и методические материалы, программ практик полно раскрывают особенности подготовки студентов ГАОУ АО ВО «Астраханского государственного архитектурно-строительного университета». Обеспеченность ОПОП научно-педагогическими кадрами соответствует предъявляемым требованиям ФГОС ВО. В качестве одной из положительных особенностей является то, что в ОПОП отражена специфика подготовки в виде дисциплин: «Девелопмент недвижимости различного функционального назначения», «Технико-экономическое обоснование проектных решений», «Бизнес-планирование в строительстве», «Экспертиза геоподосновы, оснований и фундаментов» и другие.

Оценка структуры основной профессиональной образовательной программы (характеристика учебного плана)

Представленная на рецензию ОПОП по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью») отвечает требованиям стандарта, все дисциплины учебного плана в полном объеме формируют компетенции, к освоению дисциплин программ привлекаются, в том числе и ведущие сотрудники, имеющие опыт производственной деятельности.

Карта профессиональной деятельности в ОПОП составлена на основании «Профессиональных стандартов РФ» с применением стандартов из раздела 16 «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оценка соответствия содержания дисциплин компетентностной модели выпускника (перечень, содержание аннотированных программ дисциплин).

Обучение студентов в рецензируемой образовательной программе логически разделено на блоки; блок 1 «Дисциплины (модули)», блок 2 «Практики», блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в рамках которых реализуются следующие гуманитарные, социальные и экономические дисциплины, математические и естественнонаучные дисциплины, профессиональные дисциплины, а также учебные, производственная, научно-исследовательская и преддипломная практики.

Основой для разработки ОПОП послужили следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство» (магистратура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ГАОУ АО ВО АГАСУ.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных (а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника по основной профессиональной образовательной программе).

Содержание тематики практических, лабораторных, а также курсовых, выпускных квалификационных работ требованиям подготовки выпускника соответствует ФГОС ВО подготовки бакалавра по направлению 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью».

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы современному уровню развития науки, техники и производства.

Рассматриваемая ОПОП соответствует требованиям ФГОС ВО направления 08.04.01 «Строительство», профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Учебные занятия обеспечены необходимой учебно-методической литературой, в том числе у студентов имеется возможность выхода в Internet, работать с электронно- библиотечными системами и др. источниками.

Рекомендации и замечания отсутствуют.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" профиль «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», реализуемая в Астраханском государственном архитектурно-строительном университете, отвечает основным требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" высшего образования (магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017. № 482 и современному уровню развития науки и техники.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



« 08 » 04 2026 г.

Приложение 7

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет"



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе магистратуры

Направление подготовки "Строительство"

Направ. (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
Кафедра: «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
Факультет: «Экономический»

Квалификация: магистр
Форма обучения: очная

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2026

Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоёмкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1 курс (аудиторная работа)					
Психология. Социальные коммуникации	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	1 семестр	За
Основы научных исследований	УК-1	<i>Научно-образовательное, организационное</i>	2	1 семестр	За
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1	<i>Научно-образовательное, организационное</i>	6	2 семестр	ЗаО
2 курс (аудиторная работа)					
Проектная практика	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	9	3 семестр	ЗаО
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	6	4 семестр	Квалификационная работа
Внеаудиторная работа.					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет"



Декан

УТВЕРЖДАЮ

Экономический факультет

Потанова И.И.

20__ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по программе магистратуры

Направление подготовки "Строительство"

Направ. (профиль): «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
Кафедра: «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»
Факультет: «Экономический»

Квалификация: магистр
Форма обучения: заочная

Год начала подготовки
(по учебному плану)

2026

Дисциплины	Код компетенций	Направление воспитания	Трудоемкость, з.е.	Сроки реализации	Форма контроля
1	2	3	4	5	6
1 курс (аудиторная работа)					
Психология. Социальные коммуникации	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	3	1 семестр	За
Основы научных исследований	УК-1	<i>Научно-образовательное, организационное</i>	3	1 семестр	За
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1	<i>Научно-образовательное, организационное</i>	6	2 семестр	ЗаО
2 курс (аудиторная работа)					
Проектная практика	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	9	4 семестр	ЗаО
3 курс (аудиторная работа)					
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-5	<i>Гражданско- патриотическое</i>	6	5 семестр	Квалификационная работа
Внеаудиторная работа.					
Выполнение воспитательной работы во внеаудиторные часы осуществляется согласно Календарному плану воспитательной работы АГАСУ					

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Управление инвестиционно-строительной деятельностью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Квалификация выпускника

магистр

(указывается в соответствии с лицензией)

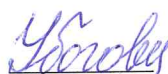
Год приема - 2026

Рабочая программа воспитания разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г., № 482 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N47144. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 1456 от 26.11.2020, Рабочей программы воспитания обучающихся Астраханского государственного архитектурно-строительного университета, утвержденной приказом № 96-ОД от 31.03.2026 г.

Разработчики:

доцент, к.э.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




/Убогович Ю.И. /

(подпись)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и утверждена на Ученом совете
Экономического факультета, протокол № 7 от 30. 03. 2026 г.

Декан факультета



/Потапова И.И./

(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка

1. Общие положения	77
1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса	77
1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности	78
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	79
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы	80
2.1. Воспитательная среда	80
2.1.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред	80
2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов	80
2.2. Направления воспитательной работы	81
2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе	81
2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело	81
2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества	82
2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений	83
2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	83
2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	84
2.4. Формы и методы воспитательной работы в АГАСУ	84
2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ	85
2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение	85
2.5.2. Кадровое обеспечение	85
2.5.3. Финансовое обеспечение	86
2.5.4. Информационное обеспечение	86
2.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура АГАСУ	86
2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания	87
3. Управление системой воспитательной работы в АГАСУ и мониторинг качества организации воспитательной деятельности	88
3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой в АГАСУ	88
3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в АГАСУ	88
3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности	89

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» (далее – АГАСУ) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основы организации воспитательной деятельности в АГАСУ.

Рабочая программа воспитания АГАСУ является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным образовательным стандартом (далее – ФГОС).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – Программа) в АГАСУ является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

Воспитание в образовательной деятельности АГАСУ носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей Рабочая программа воспитания и План воспитательной работы.

АГАСУ выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки в образовательной организации.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ООВО необходимо иметь:

– Рабочую программу воспитания в образовательной организации высшего образования (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в образовательной организации воспитательной деятельности);

– Рабочие программы воспитания как часть основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых ООВО (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ООВО (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));

– Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Рабочая программа воспитания в АГАСУ разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

– Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 30 декабря 2020 г. №489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

– Федерального закона №135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»

– Распоряжению Правительства РФ от 11 сентября 2024 г. №2501-р «О Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года»;

Указа Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации";

- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. №203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 7 апреля 2021 г. №266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- Методическим рекомендациям по разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы образовательной организации высшего образования (утв. Минобрнауки России 29 декабря 2023 г.);
- Устава ГБОУ АО ВО «АГАСУ»;
- Иных локальных актов.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия. Высшие ценности – ценность жизни и ценность человека как главный смысл человечества, заключающийся в том, чтобы жить и созидать. Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. В стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹ определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной деятельности и реализации программы воспитания в АГАСУ руководствуются принципами:

- системности и целостности, учёта единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета (содержательной, процессуальной и организационной);
- природосообразности (как учёта в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Университета, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

¹Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

За основу в АГАСУ взят комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности, включающий:

- Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой АГАСУ лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.) обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

- Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы АГАСУ как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство АГАСУ, проректор по воспитательной работе, декан факультета, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество АГАСУ, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

- Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы АГАСУ, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

- Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен: на создание в АГАСУ социокультурной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

- Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы АГАСУ как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

- Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

- Ресурсный подход учитывает готовность АГАСУ реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-

методическое, учебно- методическое и материально-техническое обеспечение.

– Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива АГАСУ: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

– Информационный подход рассматривает воспитательную работу в АГАСУ как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в АГАСУ, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы АГАСУ и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самодисциплины), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2.1. Воспитательная среда

2.1.1. Воспитательная среда в системе образовательных сред

Среда рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Образовательная среда представляет собой систему влияний и условий формирования личности по заданному образцу, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как: социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, киберсреда безопасная, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

2.1.2. Применение образовательных технологий в офлайн и онлайн- форматах образовательного и воспитательного процессов

Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн-форматах.

При реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.)
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vt-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн и др.).

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Таблица 1

Направления воспитательной работы по направлению «Строительство» и соответствующие им воспитательные задачи

№ п/п	Направления воспитательной работы	Воспитательные задачи
1.	Гражданско-патриотическое	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры обучающихся, а также формирование чувства неравнодушия к судьбе Отечества и мотивации к реализации и защите национальных интересов посредством включения в общественно-гражданскую деятельность
2.	Духовно-нравственное	Развитие ценностно-смысловой сферы личности и духовной культуры, формирование нравственных чувств и устойчивого нравственного стержня
3.	Экологическое	Развитие экологического сознания, формирование ответственного отношения к окружающей среде и устойчивых моделей экологического поведения

4.	Физкультурно-оздоровительные	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие навыков сохранения и укрепления физического здоровья
5.	Профессионально-трудовое, профориентационное	Развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, формирование трудолюбия и ответственного отношения к труду
6.	Культурно-массовое, творческое	Приобщение обучающихся к материальным и нематериальным ценностям мировой и отечественной культуры, развитие творческих способностей и эстетического вкуса

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе

2.3.1. Проектная деятельность как коллективное творческое дело

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в их большей самостоятельности. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- стратегические проекты;
- организационные проекты;
- социальные проекты;
- информационные проекты;
- телекоммуникационные проекты;
- арт-проекты.

Перспективность проектной деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (КТД) – это совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей работы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач. К видам КТД относятся:

- профессионально-трудовые;
- художественно-эстетические;
- физкультурно-спортивные;
- событийные;
- культурно-творческое;
- социально-культурные.

2.3.2. Волонтерская (добровольческая) деятельность и направления добровольчества

Волонтерская (от лат. voluntarius – добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность – широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в АГАСУ может быть создано добровольческое объединение.

Направления добровольческой деятельности обучающихся АГАСУ

№ п/п	Направления добровольческой деятельности	Событие / мероприятие и др.
1.	Социальное добровольчество: Волонтерский отряд «Рука помощи»	– участие в организации мероприятий и адресной помощи домам престарелых; – добровольная помощь особым категориям граждан (престарелые, беспризорные дети, молодёжь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключённые и др.); – доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; – разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности;
2.	Добровольчество профессиональной направленности деятельности: • строительный отряд «Каспий»,	– разработка проектов по благоустройству города и области и сохранение культурного наследия; – участие в мероприятиях по предотвращению паводка и других техногенных катастроф; – участие во Всероссийских стройках;
3.	Событийное добровольчество	участие в организации и проведении крупных событий – фестивалях, форумах, конференциях и др., значимых проектах (День Победы и др.)
4.	Экологическое добровольчество: • волонтерский отряд «Рука помощи», • экологический отряд АГАСУ	– участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; – благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц; – посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.
5	Медиа-волонтерство	– добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; – распространение в медиа-пространстве информации о добровольческой (волонтерской) деятельности

2.3.3. Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся ООВО, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности:

- творческие (команда КВН; танцевальный коллектив);
- спортивные (студенческий спортивный клуб «Бобры», спортивная студенческая гребная лига);
- общественные (студенческое самоуправление);
- волонтерские (волонтерский отряд «Рука помощи», экоотряд);
- информационные (студенческий медиа-центр);
- профессиональные («Архпатруль», добровольческий отряд «Огнеборец», студенческий строительный отряд «Каспий»);
- патриотические (клуб «Я горжусь»).

2.3.4. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

- как *пассивная деятельность* в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);
- *активная деятельность* в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся АГАСУ могут выступать:

- формирование в АГАСУ культуросообразной (социокультурной) среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;
- расширение функций студенческих объединений;
- развитие института кураторства;
- вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Примерными формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

- *художественное творчество;*
- *литературное и музыкальное творчество;*
- *театральное и цирковое творчество, киноискусство;*
- *техническое творчество;*
- *научное творчество;*
- *иное творчество.*

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально- культурной деятельности заключается:

- *в выявлении задатков, способностей и талантов* обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности; *в формировании социальных* (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) *и организационных навыков;*
- *в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.*

2.3.5. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Формами профориентационной работы с потенциальными абитуриентами АГАСУ и родителями выступают:

- беседы с абитуриентами о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;
- профориентационная работа на родительских собраниях в общеобразовательных организациях города Астрахани и Астраханской области;
- проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать направления подготовки АГАСУ, размещение информации на сайте АГАСУ, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о направлениях и профилях АГАСУ);
- организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися в АГАСУ выступают:

- организация мастер-классов по направлениям и профилям подготовки;
- привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;
- посещение обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;
- организация научно-практических конференций различного уровня;
- участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;
- участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

Вовлечение обучающихся АГАСУ в профориентационную деятельность способствует повышению авторитета университета, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности, к развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в АГАСУ

Методы воспитания - способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся АГАСУ с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

Формы воспитательной работы:

- по количеству участников – индивидуальные, групповые, массовые;
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания по направлению «Строительство» в АГАСУ включает следующие его виды:

- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение.

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в АГАСУ включает:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
3. Рабочая программа воспитания высшего образования в АГАСУ;
4. Рабочие программы воспитания как часть ОПОП;
5. Календарный план воспитательной работы АГАСУ на учебный год;
6. Должностные функции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы АГАСУ;
7. Положение о разработке ОПОП;
8. Положение о студенческом совете АГАСУ;
9. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в АГАСУ.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению «Строительство» в АГАСУ включает:

1. Структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности: отдел по воспитательной работе, психологическая служба, спортивно-оздоровительный центр, центр карьеры и трудоустройства, деканаты, кафедры и др.
2. Кадры, занимающиеся управлением воспитательной деятельностью на уровне АГАСУ: ректор, первый проректор, проректор по воспитательной работе, проректор по научной работе и международной деятельности.

3. Кадры, занимающиеся воспитательной деятельностью: начальник отдела по воспитательной работе, руководитель психологической службы, руководитель спортивно-оздоровительного центра, руководитель центра карьеры и трудоустройства, деканы факультетов, ведущие кафедрами, преподаватели, выполняющие функции кураторов академической группы.

4. Кадры, обеспечивающие занятие обучающихся творчеством, физической культурой и спортом.

2.5.3 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как ее компонента осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Астраханской области базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки.

2.5.4 Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания по направлению «Строительство» в АГАСУ включает:

- наличие на официальном сайте университета содержательно наполненного раздела «Студенту»;
- размещение локальных документов по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- иная информация.

2.6. Материально-техническое обеспечение и инфраструктура АГАСУ

Инфраструктура АГАСУ, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания по направлению «Строительство», включает в себя:

№	Наименование помещений для проведения всех видов воспитательной работы	Оснащенность помещений
1	Кабинет отдела по воспитательной работе – главный учебный корпус, аудитория № 104	Кабинет отдела по воспитательной работе укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, диван). Оборудование: персональные компьютеры – 6 шт. с выходом в сеть интернет; принтеры – 1 шт.; МФУ – 2 шт.
2	Кабинет студенческого самоуправления – учебный корпус (общезитие), аудитория № 108	Кабинет студенческого самоуправления укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья).
3	Кабинет психолога – учебный корпус 2, аудитория № 206	Кабинет психологической службы укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, диван) Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
4	Библиотека и электронный читальный зал	Помещение библиотеки и электронного читального зала укомплектовано специализированной мебелью (столы, стулья, книжные шкафы). Комплект учебной мебели. Компьютеры – 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет». Проектор + экран – 1шт.

5	Актовый зал главного учебного корпуса	Комплект учебной мебели Демонстрационное оборудование. Учебно-наглядные пособия Стационарный мультимедийный комплект (компьютер – 1 шт., телевизор – 2 шт.) Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
6	Актовый зал учебного корпуса 2	Комплект учебной мебели Стационарный мультимедийный комплект (компьютер – 1 шт., проектор – 2 шт.) Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
7	Конференц-зал – главный учебный корпус, аудитория № 310	Конференц-зал укомплектован специализированной мебелью (столы, стулья, трибуна). Оборудование: компьютер – 1шт, телевизор – 2 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
8	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение практических занятий, тренировок и проведение мероприятий	Комплект учебной мебели Стол для настольного тенниса НЕОТТЕС Osaka зел. – 4 шт. Доска шахматная демонстрационная (90*90 см) – 2 шт. Настольный теннис (стол, сетка, ракетки, шарики) – 2 шт. Гимнастическая скамейка – 14 шт. Лавочки гимнастические – 8 шт. Маты – 2 шт. Стенка гимнастическая – 6 шт. Секундомер – 2 шт. Скакалка гимнастическая – 20 шт.

2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Ведущими объектами социокультурного пространства выступает город Астрахань и Астраханская область.

Перечень объектов, обладающим высоким воспитывающим потенциалом:

1. Музеи: Астраханская галерея им. Догадина, Музей Кустодиева, музей боевой славы, Музей истории и боевой славы Каспийской флотилии, музей культуры Астрахани, дом-музей Велимира Хлебникова, Музейно-культурный центр «Дом купца Г.В. Тетюшинова», Краеведческий музей, Музей природы Астраханского государственного природного биосферного заповедника, Музей памяти Героя Советского Союза Павла Михайловича Смирнова и др.

2. Историко-архитектурные объекты: Историко-архитектурный комплекс «Астраханский кремль», Астраханский государственный объединенный историко-архитектурный музей-заповедник, Культурно-исторический центр «Сарай-Бату», церкви, мечети и др.

3. Театры, библиотеки, центры развлечений: Астраханский драматический театр, театр оперы и балета, Астраханская библиотека для молодежи, Театр юного зрителя, Центральная библиотека, кинотеатры города и др.

4. Спортивные комплексы: спортивный комплекс «Динамо», спортивно-развлекательный комплекс «Звездный», дворец спорта «Спартак», центр зимних видов спорта и др.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В АГАСУ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Воспитательная система и система управления воспитательной работой по направлению «Строительство» в АГАСУ

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность. Воспитательная система должна обеспечить формирование универсальных компетенций в соответствии с ФГОС.

Цели воспитательной деятельности определяются нормативно-правовыми документами в сфере образования, молодежной политики и направлены на развитие личностных качеств гражданина-патриота и профессионала, формирование универсальных компетенций. Воспитательная деятельность в АГАСУ исходит из задач высшего образования и включает время аудиторных занятий, а также свободное от учёбы время и осуществляется в различных формах.

Воспитательный процесс по направлению «Строительство» в АГАСУ реализуется:

- на уровне университета (отдел по воспитательной работе, и др.);
- на уровне факультета;
- на уровне кафедры;
- на уровне иных структурных подразделений вуза (научный отдел, международный отдел, общежитие, библиотека и т.д.).

Воспитательная работа ведется под непосредственным руководством ректора АГАСУ. Координирует работу данного направления проректор по воспитательной работе.

Общее руководство и контроль за выполнением комплексного плана и общей рабочей программы по университету осуществляет проректор по воспитательной работе. В подчинение проректору по воспитательной работе входят: психологическая служба, центр карьеры и трудоустройства, спортивно-оздоровительный центр, а также отдел по воспитательной работе, в состав которого входит начальник отдела, специалист по социальной работе. При необходимости, привлекаются руководители соответствующих структурных подразделений вуза (декан, зав. кафедрами, коменданты общежитий и др.) и органы студенческого самоуправления.

На факультете проведение воспитательной работы и выполнение требований рабочей программы воспитания обеспечивают деканы. Воспитательная работа на факультетах дополняется функционированием системы кураторов учебных групп для студентов младших курсов очной формы обучения.

На кафедрах решение воспитательных задач возложено на заведующего кафедрой. Воспитательная работа проводится через выполнение соответствующих разделов ОПОП в рамках отведенных академических часов. В индивидуальном плане работы преподавателя в разделе «Воспитательная работа» отражаются мероприятия по воспитательной работе на учебных занятиях.

3.2. Студенческое самоуправление (со-управление) в АГАСУ

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная и ответственная совместная деятельность неравнодушных к собственной судьбе студентов, направленная на решение любых вопросов жизнедеятельности: от организации мероприятий и решения, кого из сокурсников поощрить или наказать, до контроля над распределением стипендий, согласования учебного расписания и т. д.

Цели студенческого самоуправления:

- самоподготовка студента к будущей профессиональной деятельности, которая невозможна без активной жизненной позиции, навыков в управлении государственными и общественными делами, способности принимать решения и нести за них ответственность;

- поиск и организация эффективных форм самостоятельной работы, ведения переговоров, управления людьми.

Основные направления деятельности самоуправления:

- участие в со-управлении вузом;
- содействие организации эффективного учебного процесса и научно-исследовательской работы студентов;
- анализ студенческих проблем;
- участие в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи;
- разработка и реализация собственных социально значимых проектов и поддержка студенческих инициатив;
- развитие художественного творчества студенческой молодежи;
- формирование традиций образовательного учреждения;
- формирование и обучение студенческого актива;
- участие в благоустройстве образовательного учреждения;
- создание единого информационного пространства для студентов;
- содействие формированию здорового образа жизни в университете и профилактика асоциальных явлений;
- содействие трудоустройству студентов;
- организация досуга и отдыха;
- вынесение предложений о поощрении студентов за активную научную, учебную и общественную деятельность, назначении персональных и именных стипендий за отличную успеваемость, активную научную и общественную деятельность;
- взаимодействие со структурными подразделениями учебного заведения по работе со студентами.

3.3. Мониторинг качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в университете, обеспечивающая непрерывное слежение и прогнозирование развития данной системы.

Мониторинг качества воспитательной работы университета осуществляют: кураторы академических групп, заведующие кафедрами, деканы факультета, специалист по социальной работе отдела по воспитательной работе, психолог. Он проходит на основании отчётов/аналитических справок об участии и проведении мероприятий на различных уровнях.

Ключевыми показателями мониторинга воспитательной деятельности выступают:

- наличие нормативных документов, регламентирующих воспитательную работу в университете, внутренних локальных актов, положений, должностных инструкций, методических материалов;
- наличие текущих планов воспитательной работы в Университете, на факультетах, планов работы кафедр по воспитательной работе, индивидуальных планов преподавателей, отражающих их воспитательную работу со студентами;
- наличие отчёта о воспитательной работе, рассмотрение вопросов воспитательной работы на Учёном совете Университета, заседаниях кафедр;
- наличие доступных для обучающихся источников информации, содержащих план университетских событий/мероприятий, расписание работы общественных объединений, работы спортивных секций и т. д.
- наличие кураторов учебных групп (1 курс);
- наличие и работа Студенческого совета обучающихся;
- наличие материально-технической базы для проведения воспитательной и внеучебной работы (организация рабочих мест, помещений студенческих организаций, актовых и репетиционных залов, спортивных залов и т. д.);

- выделение средств на организацию воспитательной и внеучебной работы из внебюджета университета;
- организация и проведение воспитательной и внеучебной работы (участие/ проведение мероприятий на разных уровнях; количество обучающихся принимающих участие в мероприятиях; количество обучающихся вовлеченных в работу в творческих коллективах и спортивных секциях; достижения студентов в науке, общественной и учебной деятельности);
- учет правонарушений, профилактические работы (по протоколам), наличие системы по работе с несоответствиями (приказы, распоряжения о наказании, протоколы по результатам посещения общежитий и др.), количество мероприятий по профилактике правонарушений и аддитивного поведения (количество правонарушений);
- внутренняя оценка состояния воспитательной работы — наличие «обратной связи» (проведение опросов студентов), в том числе особое значение имеют опросы студентов для изучения их мнения с целью последующей корректировки воспитательной работы в университете, а также изучение удовлетворенности студентов учебным процессом, востребованности социальной поддержки и помощи в трудоустройстве и др.;
- наличие системы поощрения студентов, сотрудников, материальное и моральное стимулирование (количество студентов, сотрудников, получивших премии, почетные грамоты, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности - по приказам ректора, распоряжениям, служебным запискам);
- участие представителей обучающихся в работе Ученого совета, стипендиальной комиссии университета/факультетов;
- расширение социального партнерства и повышение имиджа университета (наличие договоров, соглашений о творческом сотрудничестве, партнерстве);
- система социальной защиты студентов (санитарно-гигиеническое обеспечение учебно-воспитательного процесса - чистота в аудиториях, освещенность, наличие точек общественного питания, состояние туалетов; факторы перегрузки и переутомления студентов, наличие базы данных социально незащищенных категорий студентов - сироты, инвалиды, студенческие семьи, студенты, имеющие детей, матери/отцы одиночки, студенты из числа малообеспеченных семей);
- культура быта (эстетическое оформление в университете, чистота и комфортность, доступность образовательной среды), культура поведения;
- состояние помещений (комнаты, рекреации, душевые, туалеты и т.д.) студенческих общежитий, их количество, расположение, комфортность проживания, безопасность;
- уровень воспитанности студентов и соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся (по данным анкетирования и опросов преподавателей, сотрудников, работодателей и т. д.).

Анализ эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется Ученым советом, ректоратом. Непосредственный контроль выполнения положений рабочей программы возложен на руководителя ОПОП и декана.

Финансовое обеспечение воспитательной работы является многоканальным и осуществляется за счёт бюджетных и внебюджетных средств университета, а также участия в грантовых конкурсах и проектах.