

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУП.05 ИНФОРМАТИКА**

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

**43.01.09 ПОВАР, КОНДИТЕР**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация: повар, кондитер  
(согласно ФГОС)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ .....	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	13
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса .....	13
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня) .....	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	16
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в

индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;

- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО естественно-научного профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированный зачёта в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС).

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Информатика» является обязательной учебной дисциплиной общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

В учебных планах ППКРС место учебного предмета «Информатика» в составе обязательных учебных предметов, обязательных для освоения естественно-научного профиля профессионального образования.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Информатика» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- *личностных:*

Л1 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л2 осознание своего места в информационном обществе;

Л3 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л4 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л5 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л6 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с

использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л7 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л8 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- *метапредметных:*

М1 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М2 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М3 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М4 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М5 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М6 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М7 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы

представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

- *предметных:*

П1 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П2 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П3 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П4 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П5 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П6 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П7 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П7 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П8 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П9 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П10 применение на практике средств защиты информации от вредоносных

программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Тема 1. Введение</b>	Техника безопасности в кабинете информатики. Роль информационной деятельности в современном обществе
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	
<b>Тема 2. Этапы развития информационного общества</b>	Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств. Этапы развитие информационных ресурсов. Виды профессиональной информационной деятельности человека.
<b>Тема 3. Правовые нормы информационной деятельности</b>	Правовые нормы, относящиеся к информации. Правовое регулирование в информационной сфере.
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	
<b>Тема 4. Подходы к понятию и измерению информации</b>	Информация и её свойства. Информация и управление. Информации моделирование. Структурные информационные модели. Единицы измерения информации. Системы счисления. Двоичная система счисления как модель представления информации в ПК. Кодирование информации.
	<b>Практическая работа №1.</b> Представление текстовой, графической, звуковой информации
<b>Тема 5. Представление информации в двоичной системе счисления</b>	Двоичная и шестнадцатеричная система счисления
	<b>Практическая работа №2.</b> Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
<b>Тема 6. Хранение информационных объектов</b>	Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске. Архивация информации.
	<b>Практическая работа №3.</b> Файловая система хранения информации на диске.
<b>Тема 7. Основы алгоритмизации</b>	Основы алгоритмизации. Этапы решения задач с использованием компьютера. Основные алгоритмические конструкции. Использование логических высказываний и операций.
	<b>Практическая работа №4.</b> Примеры построения алгоритмов и их реализация на компьютере.
<b>Тема 8. Компьютер как исполнитель команд.</b>	Компьютер как исполнитель команд. Среда программирования. Паскаль – язык структурного программирования. Элементы языка Паскаль и типы данных. Операции, функции, выражения. Оператор присваивания, ввод и вывод данных. Логические величины, операции, выражения. Программирование ветвлений. Поэтапная разработка программы решения задачи. Тестирование программы.
	<b>Практическая работа №5.</b> Программирование линейных алгоритмов

	<b>Практическая работа №6.</b> Программирование логических выражений Программирование ветвящихся алгоритмов
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
<b>Тема 9. Архитектура компьютеров</b>	История компьютера. Состав персонального компьютера. Основные характеристики компьютеров. Логические функции и схемы. Логические выражения и таблицы истинности. Логические схемы и логические диаграммы.
<b>Тема 10. Программного обеспечения компьютеров</b>	Виды программного обеспечения компьютеров. Операционная система. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Примеры комплектации компьютерного рабочего места.
	<b>Практическая работа №7.</b> Графический интерфейс пользователя
<b>Тема 11. Объединение компьютеров в локальную сеть</b>	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных сетях. Программное обеспечение компьютерных сетей. Аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Понятие о системном администрировании.
	<b>Практическая работа №8.</b> Подключение компьютера к сети
<b>Тема 12. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение</b>	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
<b>Тема 13. Технология обработки текстовой информации</b>	Текст, как информационный объект. Технология обработки текстовой информации. Возможности настольных издательских систем. Форматирование текста. Создание списков. Проверка орфографии. Работа с таблицами. Внедрение в текст различных объектов. Работа с графикой в текстовом редакторе. Использование колонок и разделов. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Автоматизация процесса подготовки издания. Верстка документа.
	<b>Практическая работа №9.</b> Форматирование текста
	<b>Практическая работа №10.</b> Создание списков
	<b>Практическая работа №11.</b> Проверка орфографии
	<b>Практическая работа №12.</b> Работа с таблицами
	<b>Практическая работа №13.</b> Работа с графикой в текстовом редакторе
	<b>Практическая работа №14.</b> Использование колонок и разделов. Проверка орфографии. Замена текста

<p><b>Тема 14.</b> <b>Технология обработки числовой информации</b></p>	<p>Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Ввод и редактирование данных в ЭТ, операции над ними. Типы и формат данных. Работа с формулами Функции в ЭТ. Сортировка, фильтрация и поиск данных в ЭТ. Условное форматирование. Построение диаграмм. Примеры моделирования в электронных таблицах.</p> <p><b>Практическая работа №15.</b> Работа с формулами и функциями в ЭТ</p> <p><b>Практическая работа №16.</b> Сортировка, фильтрация и поиск данных в ЭТ</p> <p><b>Практическая работа №17.</b> Условное форматирование</p> <p><b>Практическая работа №18.</b> Построение диаграмм</p> <p><b>Практическая работа №19.</b> Использование возможностей электронных таблиц</p>
<p><b>Тема 15.</b> <b>Организация баз данных и системы управления ими.</b></p>	<p>Понятие базы данных и систем управления базами данных. Функциональные возможности СУБД. Система клиент-сервер и файл-сервер Виды инфологических моделей. Основные этапы разработки базы данных. Обобщенная технология работы с базами данных. Выбор СУБД для создания системы автоматизации. Основы работы в СУБД Ms Access. Таблицы в СУБД Ms Access. Формы в СУБД Ms Access. Запросы в СУБД Ms Access. Отчеты в СУБД Ms Access.</p>
<p><b>Тема 16</b> <b>Программные среды компьютерной графики и мультимедийные среды</b></p>	<p>Компьютерная графика. Графика в профессии. Растровая графика. Программы для работы с растровым изображением. Обработка растрового изображения. Векторная графика. Программы для работы с векторным изображением. Обработка векторного изображения. Компьютерная презентация. Использование звука и видео в презентациях. Использование презентационного оборудования. Технология обработки видеoinформации. Видеомонтаж. Технология обработки звуковой информации. Синтезаторы звука на компьютере.</p> <p><b>Практическая работа №20-21.</b> Создание растрового изображения</p> <p><b>Практическая работа №22</b> Создание векторного изображения</p>
<p><b>Тема 17</b> <b>Автоматизированное проектирование</b></p>	<p>Автоматизированное проектирование. Цели и задачи. Назначения и возможности САПР Компас. Интерфейс системы. Типы. Общие сведения о геометрических объектах. Использование основных инструментов: отрезок, ломаная, круг. Использование основных инструментов: размеры, привязки, штриховка. Постановка размеров. Редактирование объектов. Построение геометрических объектов. Построение сопряжений в чертежах деталей. Построение трехмерных моделей.</p>
<p><b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>	

<b>Тема 18 Технические и программные средства телекоммуникационных технологий.</b>	Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Браузеры - средство доступа к информационным ресурсам Интернет
<b>Тема 19 Поиск информации</b>	Поиск информации в Интернете. Программные поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Поиск информации на государственных образовательных порталах. <b>Практическая работа №23-24.</b> Поиск информации в Интернете
<b>Тема 20 Передача информации</b>	Передача информации. Проводная и беспроводная связь. Протокол передачи данных TCP/IP. Единицы измерения скорости передачи данных. Решение задач на измерение скорости передачи данных
<b>Тема 21 Основы HTML. Разработка Web-сайта</b>	Технология WWW. WEB-сайты и WEB-страницы. Язык разметки гипертекста HTML. HTML-редакторы. Структура HTML-документа. Теги. Атрибуты. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки на WEB-страницах. Использование гиперссылок при создании страницы. Списки и таблицы на Web-страницах. Инструментальные средства создания Web-страницы. Тестирование и публикация Web-сайта. <b>Практическая работа № 25-27.</b> Создание web-сайта «Моя профессия»
<b>Тема 22 Возможности сетевого программного обеспечения</b>	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности Участие в интернет-олимпиаде, компьютерном тестировании. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
	<b>Введение</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.	Этапы развития информационного общества	1	1	0
2.	Правовые нормы информационной деятельности	1	1	0
	<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
3.	Подходы к понятию и измерению информации	2	1	1
4.	Представление информации в двоичной системе счисления.	2	1	1
5.	Хранение информационных объектов	2	1	1
6.	Основы алгоритмизации	2	1	1
7.	Компьютер как исполнитель команд	2	0	2
	<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
8.	Архитектура компьютеров	1	1	0

9.	Программного обеспечения компьютеров	2	1	1
10.	Объединение компьютеров в локальную сеть	2	1	1
11.	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	1	1	0
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		<b>20</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
12.	Технология обработки текстовой информации	6	1	5
13.	Технология обработки числовой информации	7	2	5
14.	Организация баз данных и системы управления ими	1	1	0
15.	Программные среды компьютерной графики и мультимедийные среды	5	1	4
16.	Автоматизированное проектирование	1	1	0
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
17.	Технические и программные средства телекоммуникационных технологий	1	1	0
18.	Поиск информации	2	1	1
19.	Передача информации	1	0	1
20.	Основы HTML. Разработка Web-сайта	2	1	1
21.	Возможности сетевого программного обеспечения	2	1	1
22.	Дифференцированный зачёт	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>23</b>	<b>27</b>

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>50</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	23
практические занятия	27
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрены
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрены
<i>Самостоятельная работа</i>	Учебным планом не предусмотрены
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для

## *осуществления образовательного процесса*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	Кабинет информатики: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Компьютер в комплекте 13 шт 5. Стационарный мультимедийный комплект; 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 112 Аудитория № 305	1. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся 2. Компьютеры – 3шт. 3. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет»
3.	Помещение для самостоятельной работы Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Компьютеры – 2шт. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 308	1. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся 2. Компьютеры – 3шт. 3. Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

### *7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)*

#### *а) основная учебная литература:*

1. Цветкова М.С. Информатика: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 416 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». – Текст : электронный

2. Цветкова М.С. Информатика: ЭФУ: учебное издание / Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

3. Цветкова М.С. Информатика: Практикум: ЭФУП: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 0 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

4. Цветкова М.С. Информатика. Практикум.: учебное издание / Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. - Москва : Академия, 2024. - 320 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

5. Семакин И.Г. Информатика (Базовый уровень) учебник для 10 кл./И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020

6. Семакин И.Г. Информатика (Базовый уровень) учебник для 11 кл./И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019

***б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):***

1. Акопов, А. С. Компьютерное моделирование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Акопов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

2. Демин, А. Ю. Информатика. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Демин, В. А. Дорофеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2023

3. Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: учебное издание / Цветкова М.С. - Москва : Академия, 2024. - 79 с. (Общеобразовательная подготовка в учреждениях СПО). - URL: <https://academia-library.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-library». - Текст : электронный

***в) интернет-ресурсы:***

1. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses) (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org) (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru) (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
6. [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru) (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
7. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
8. [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru) (портал Свободного программного обеспечения).
9. [www.heap.altlinux.org/issues/textbooks](http://www.heap.altlinux.org/issues/textbooks) (учебники и пособия по Linux).
10. [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice) (электронная книга «OpenOffice.org: «Теория и практика»)

*г) электронно-библиотечные системы:*

1. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
2. [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru) (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия; разделы «Наука/Математика. Кибернетика» и «Техника/Компьютеры и Интернет»).

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет **«Информатика»**

реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
<i>личностные</i>				
чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	<i>Л1</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> историю развития и достижения отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;	<i>Устный опрос Тестирование Реферат</i>	
осознание своего места в информационном обществе;	<i>Л2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> принципы обеспечения информационной безопасности <i>УМЕТЬ:</i> владеть системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.	<i>Устный опрос Тестирование Реферат</i>	<i>Дифференцир ованный зачёт</i>
готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	<i>Л3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства <i>УМЕТЬ:</i> анализировать и сопоставлять различные источники информации	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Реферат</i>	
умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для	<i>Л4</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; <i>УМЕТЬ:</i> владеть нормами информационной этики и права; соблюдать принципы обеспечения информационной безопасности;	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Реферат</i>	

себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;				
умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;	Л5	<b>УМЕТЬ:</b> выявлять проблемы жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценивать предлагаемые пути их разрешения;	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Реферат</i>	
умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов	Л6	<b>ЗНАТЬ:</b> основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; <b>УМЕТЬ:</b> владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Реферат</i>	
умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту;	Л7	<b>ЗНАТЬ:</b> возможности разграничения прав доступа в сеть; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств; определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Реферат</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;	Л8	<b>ЗНАТЬ:</b> о возможностях сетевого программного обеспечения; <b>УМЕТЬ:</b> планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом;	<i>Устный опрос Практическая работа Тестирование Реферат</i>	
<b>метапредметных:</b>				

<p>умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации</p>	<p><i>М1</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> способы оценки и организации информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать и сопоставлять различные источники информации;</p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, ПР № 4 - 9</i></p>	
<p>использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><i>М2</i></p>	<p><b>УМЕТЬ:</b> выделять в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели; выделять среди свойств данного объекта существенные свойства сточки зрения целей моделирования; определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач;</p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, ПР № 28 - 30</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>
<p>использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов</p>	<p><i>М3</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> о дискретной форме представления информации; способы кодирования и декодирования информации; <b>УМЕТЬ:</b> Владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;</p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, ПР № 28 - 30</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачёт</i></p>
<p>использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать информацию, интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети</p>	<p><i>М4</i></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> принципы обеспечения информационной безопасности; <b>УМЕТЬ:</b> оценивать информацию с позиций ее свойств; владеть нормами информационной этики и права; умение критически</p>	<p><i>Устный опрос, тестирование, ПР № 2;31</i></p>	

Интернет		оценивать и интерпретировать информацию		
умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах	<i>М5</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> о способах хранения и простейшей обработке данных <b>УМЕТЬ:</b> анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	<i>Устный опрос, тестирование, ПР № 16 - 30</i>	
умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	<i>М6</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> основы правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете <b>УМЕТЬ:</b> владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	<i>Устный опрос, тестирование, ПР № 1, 2, 32 - 35</i>	
умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий	<i>М7</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> различные методы решения практических задач; <b>УМЕТЬ:</b> анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов;	<i>Устный опрос, тестирование, ПР № 28 - 30</i>	
<b>предметных:</b>				
сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;	<i>П1</i>	<b>ЗНАТЬ:</b> о дискретной форме представления информации; способы в кодирования и декодирования информации; <b>УМЕТЬ:</b> оценивать информацию с позиций ее свойств;	<i>Устный опрос, тестирование, ПР № 4 – 6, 10, 11.</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

		владеть компьютерными средствами представления и анализа данных;		
владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы	<i>П2</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> технологию решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства и метод ее решения; <i>УМЕТЬ:</i> владеть навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов	<i>Устный опрос, тестирование, ПР № 12</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;	<i>П3</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> о способах хранения и простейшей обработке данных; <i>УМЕТЬ:</i> использовать компьютерные средства представления и анализа данных; Осуществлять обработку статистической информации с помощью компьютера.	<i>Устный опрос, тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере	<i>П4</i>	<i>УМЕТЬ:</i> осуществлять обработку текстовой и графической информации с помощью компьютера	<i>Устный опрос, тестирование, ПР № 16 - 22</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;	<i>П5</i>	<i>УМЕТЬ:</i> осуществлять обработку числовой информации с помощью компьютера	<i>Устный опрос, тестирование, ПР № 23 - 27</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>
сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими	<i>П6</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; <i>УМЕТЬ:</i> работать с ними.	<i>Устный опрос, тестирование</i>	
сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса)	<i>П7</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах; <i>УМЕТЬ:</i> оценивать адекватность модели и моделируемого объекта, целей моделирования; выделять в исследуемой ситуации объект, субъекта, модели; выделять среди свойств данного объекта существенных свойств с	<i>Устный опрос, тестирование, ПР № 7-9</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>

		точки зрения целей моделирования		
владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования	<i>П8</i>	<i>УМЕТЬ:</i> понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; реализовывать технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства, выбирать метод ее решения.	<i>Устный опрос, тестирование ПП № 12</i>	
сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации	<i>П9</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> требования техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе средствами информатизации; <i>УМЕТЬ:</i> владеть базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе	<i>Устный опрос, тестирование, ПП № 3, 15</i>	
понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам	<i>П10</i>	<i>ЗНАТЬ:</i> нормы информационной этики и права <i>УМЕТЬ:</i> использовать на практике базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей	<i>Устный опрос, тестирование, ПП № 3, 7, 14, 15</i>	
применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете	<i>П11</i>	<i>УМЕТЬ:</i> планировать индивидуальную и коллективную деятельность с использованием программных инструментов поддержки управления проектом; анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач	<i>Устный опрос, тестирование, ПП № 3, 14, 15</i>	<i>Дифференцированный зачёт</i>