

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Профессиональное училище АГАСУ
ПУ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.10 Обществознание

(индекс, название дисциплины)
среднего профессионального образования
43.01.09 Повар, кондитер
(код и наименование специальности)

Квалификация повар, кондитер
(согласно ФГОС)

2025

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 6 от
«25» 04 2025 г.
Председатель методической
комиссии
Кеев
/ /

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 5 от
«25» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ
/Е.Ю. Ибатуллина
«25» 04 2025 г.



Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Ченцова С.А. /

Рабочая программа ОУП.10 Обществознание разработана на основе ФГОС СПО по профессии 43.01.09 Повар, кондитер учебного плана 43.01.09 Повар, кондитер на 2025 г.н.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ

Кеев

/ А.В.Калюжина /

подпись

Педагог- библиотекарь

Фисер

/ Е.В.Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР

Муляминова

/ Р.Г.Муляминова /

подпись

Заместитель директора по УР

Кеев

/ А.В.Калюжина /

подпись

Рецензент:

Директор ГБПОУ АО

«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Лаптева

/ Е.Г.Лаптева /

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

Гельван

/ А.П.Гельван /

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	8
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ	15
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса	17
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)	18
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения основных вопросов обществознания в ПУ АГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействия формирования способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

-овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

-совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведение людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

-становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебная предмет «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных

процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Обществознание» входит в состав предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования и изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебного предмета Обществознание» в

составе общих учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• **личностных:**

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общ сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной

профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Л8 проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

- ***метапредметных:***

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- *предметных*

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	Значение изучения обществознания.
Раздел 1. Человек и общество.	
Тема1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Общество как система. Общественные отношения. Типы обществ. Информационное общество и его особенности.
	Практическая работа №1 Общество как система
Тема1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности. Сознание, самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
	Практическая работа №2 Человек, индивид. личность
	Практическая работа №3 Деятельность и её структура
Тема1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.
	Практическая работ №4 Познавательная деятельность человека
Раздел 2 Духовная культура человека	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Мораль как общечеловеческая ценность. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
Тема 2.2	Наука, функции науки. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.

Наука и образование	
Тема 2.3. Религия	Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.
Тема 2.4. Искусство	Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности	Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограничность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации. Практическая работа №5 Закон спроса и предложения Практическая работа №6 Банки. Банковская система
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества Практическая работа №7 Заработка плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды. Выручка, прибыль. Практическая работа №8. Предпринимательская деятельность.

Тема 3.5. Экономика и государство. Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли.
Раздел 4. Социальная сфера	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе.
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Практическая работа №9/10 Роль семьи в современном мире. Функции и типы семьи.
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этно-социальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.
Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.
Раздел 5. Политическая сфера	

Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе. Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства
	Практическая работа №11/12 Государство, функции государства. Правовое государство
Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике. Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства
	Практическая работа №13 Формы участия граждан в политике. Избирательная система в Российской Федерации.
Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.
	Практическая работа № 14 Источники права
	Практическая работа № 15 Система российского права
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы

	человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	<p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p> <p>Практическая работа №16 Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей.</p>
Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое Законодательство.	<p>Административное право и его субъекты.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность.</p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
Тема 6.5 Основы процессуального права	<p>Конституционное судопроизводство</p> <p>Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.</p>

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Тема	Аудитор ная нагрузка	Лекция	Практич еская работа
1	Человек в обществе	18	14	4
1.1	Общество и общественные отношения. Развитие общества	8	7	1
1.2	Биосоциальная природа человека и его деятельность	5	4	1
1.3	Познавательная деятельность человека. Научное познание	5	3	2
2	Духовная культура	15	15	
2.1	Духовная культура личности и общества	3	3	-
2.2	Наука и образование в современном мире	4	4	-
2.3	Религия	4	4	-
2.4	Искусство	4	4	-
3	Экономическая жизнь общества	18	14	4
3.1	Экономика- основа жизнедеятельности общества	3	2	1
3.2	Рыночные отношения в экономике	3	2	1
3.3	Рынок труда и безработица	3	2	1
3.4	Предприятие в экономике	3	2	1
3.5	Экономика и государство	3	3	-
3.6	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	3	3	-
4	Социальная сфера	16	14	2
4.1	Социальная структура общества. Положение личности в обществе	4	3	1
4.2	Семья в современном мире	4	3	1
4.3	Этнические общности и нации	4	4	-
4.4	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	4	4	-
5	Политическая сфера	18	15	3
5.1	Политика и власть. Политическая система.	9	7	2
5.2	Политическая культура общества и личности.	9	8	1
6	Правовое регулирование общественных отношений в Р.Ф.	18	15	3
6.1	Право в системе социальных норм	3	2	1
6.2	Основы конституционного права Р.Ф.	3	3	-

6.3	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	4	3	1
6.4	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство.	4	3	1
6.5	Основы процессуального права	4	4	-
	Всего:	103	87	16

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	103
в том числе:	
лекции	87
практические занятия	16
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет обществознания; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул.	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект;

	Магистральная, 18, ; этаж 2, помещение № 201	5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 этаж 3, помещение №308	Комплект учебной мебели на 25 чел. 2.Компьютер в комплекте 10 шт. 3.Доступ к информационно телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература

1.Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень - М.,2022

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень – М. 2022

б) дополнительная литература

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс.
— М., 2022.

2. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 128 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 №6- ФКЗ, от 30.12.2008-№7ФКЗ, от 05.02.2014-№2, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1- ФКЗ, от 4.10.2022

№5,6 -ФКЗ, ОТ 4.10.2022Г.№ 8 - ФКЗ) – М.,2023.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (на состояние на 1 сентября 2023г), М-2023г

Уголовный кодекс Российской Федерации (на состояние на 1 сентября 2023г), М-2023г

Кодекс РФ об административных правонарушениях (на состояние на 1 сентября 2023г), М-2023г

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебного предмета «Обществознание» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результа тато в	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
личностные				
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	Л1	осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при	Устный опрос Тестирование Кейс - задания Проекты Практические работы	Дифференцированный зачет

сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		создании учебных и социальных объектов		
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Л2	Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего законы правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Л3	Формируются за счет поставленных целей и воспитательных задач на занятиях	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Разноуровневые задания</i> <i>Фронтальный опрос</i>	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского	Л5	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Кейс - задания</i> <i>Проекты</i> <i>Практические работы</i>	

общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;			<i>Контрольные работы</i> <i>Фронтальный опрос</i>	
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;	Л6	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Кейс – задания</i> <i>Проекты</i> <i>Практические работы</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Разноуровневые задания</i> <i>Фронтальный опрос</i>	
уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	Л7	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i>	
метапредметных:				
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять,	М1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Практические работы</i>	

контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;				
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;	M2	Уметь предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемные задачи;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Кейс - задания</i> <i>Проекты</i> <i>Практические работы</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Фронтальный опрос</i>	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и	M3	уметь переносить знания об общественных объектах,	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Кейс - задания</i> <i>Проекты</i> <i>Практические работы</i> <i>Практические работы</i>	

экономической информации,			<i>Контрольные работы</i>	
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	<i>M4</i>	уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемные задачи, допускающие альтернативные решения.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Проекты</i> <i>Практические работы</i> <i>Контрольные работы</i> <i>Фронтальный опрос</i>	
владение	<i>M5</i>	анализировать	<i>Практические</i>	

языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;		результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	<i>работы</i>	
<i>предметных:</i>				
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; общественного развития.	П1	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений процессов; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	<i>Разноуровневые задания</i> <i>Фронтальный опрос</i>	
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	П2	уметь владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук	<i>Практические работы</i>	
владение умениями выявлять причинно-следственные,	П3	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Проекты</i>	

функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;				
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	П4	уметь оценивать информацию, представленную в разных знаковых системах	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Проекты</i>	
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	П5	применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;	<i>Контрольные работы</i> <i>Фронтальный опрос</i>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П6		<i>Контрольные работы</i> <i>Фронтальный опрос</i>	