

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

КЖКХ АГАСУ

*сокращенное наименование структурного подразделения*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

ОУП.10. Обществознание

*(индекс, название предмета согласно УП)*


среднего профессионального образования

08.02.04. Водоснабжение и водоотведение

*(код и наименование профессии согласно ФГОС)*

**Квалификация:** техник

*(согласно ФГОС)*

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла  
название цикла  
Протокол № 5  
от « 30 » 04 2026 г.  
Председатель цикловой  
комиссии   
подпись  
Д.Г. Коршунова  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 2  
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором КЖКХ:  
  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 30 » 04 2026 г.

Составитель: преподаватель Коршунова Д.Г.

  
подпись

Рабочая программа ОУП.10. Обществознание разработана на основе ФГОС СПО по  
специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение на 2026 г.н.  
(код и наименование специальности)

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский технологический  
техникум» к.п.н.

  
подпись

/ Е.Г. Лаптева /  
И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения в профессиональной образовательной организации Колледж ЖКХ АГАСУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение

Основной целью изучения обществознание в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействия формирования способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознание с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения

страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

-совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведение людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

-становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Учебный предмет «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурологи, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебного предмета направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных

процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАН**

Учебный предмет «Обществознание» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО для программы подготовки специалистов среднего звена по профессии: 08.02.04 Водоснабжение и водоотведение.

#### **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА:**

Освоение содержания учебного предмета «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

##### ***личностных:***

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

– гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

– готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных,

общенациональных проблем; содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

***метапредметных:***

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

***предметных:***

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

– сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В результате освоения предмета обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
-----------------------------	--

<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Общество и общественные отношения.</b> <b>Развитие общества.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Общество как система. Общественные отношения. Связи между подсистемами и элементами общества. Общественные потребности и социальные институты. Признаки и функции социальных институтов.
	Типы обществ. Постиндустриальное (информационное) общество и его особенности. Роль массовой коммуникации в современном обществе
	<b>Тематика учебных занятий.</b> 1. Общество и общественные отношения
	2. Развитие общества.
	<b>Практическая работа 1-2.</b> Многообразие путей и форм общественного развития. Общественный прогресс, его критерии
<b>Тема 1.2.</b> <b>Биосоциальная природа человека и его деятельность</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение.
	Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека
	<b>Тематика учебных занятий.</b> 1. Биосоциальная природа человека и его деятельность
	<b>Практическая работа 3-4.</b> Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
<b>Тема 1.3.</b> <b>Познавательная деятельность человека.</b> <b>Научное познание</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.
	<b>Тематика учебных занятий.</b> 1. Познание мира. Понятие истины, ее критерии.
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Формы культуры. Народная, массовая и элитарная культура. Молодежная

	<p>субкультура. Контркультура. Функции культуры. Культурное многообразие современного общества. Диалог культур. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. Мораль как общечеловеческая ценность и социальный регулятор. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм</p> <p><b>Тематика учебных занятий.</b> Духовная культура личности и общества</p> <p><b>Практическая работа 5-6.</b> Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Наука и образование в современном мире</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Наука. Функции науки. Возрастающее значение роли науки в современном обществе. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p> <p>Образование в современном обществе. Российская система образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p>Непрерывность образования в информационном обществе. Значение самообразования. Цифровые образовательные ресурсы</p> <p><b>Тематика учебных занятий.</b> Наука и образование в современном обществе</p> <p><b>Практическая работа 6.</b> Роль и значение непрерывности образования</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> <b>Религия</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Значение поддержания межконфессионального мира в Российской Федерации. Свобода совести.</p> <p><b>Тематика учебных занятий.</b> Религия, её роль в жизни общества и человека</p>
<p><b>Тема 2.4.</b> <b>Искусство</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тематика учебных занятий.</b> 1. Искусство, его основные функции.</p> <p>Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного русского искусства</p>
<p><b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> <b>Экономика- основа жизнедеятельности общества</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</p> <p><b>Тематика учебных занятий.</b></p>

	<b>1. Роль экономики в жизни общества</b>
	<b>2. Предмет и методы экономической науки</b>
<b>3.2 Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты</b>	<p>Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации</p> <p>Финансовый рынок. Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации: задачи и функции. Монетарная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, последствия</p> <p><b>Тематика учебных занятий.</b></p> <p>1. Рыночные отношения в экономике.</p> <p>2. Финансовые институты</p> <p><b>Практическая работа 7-8.</b></p> <p>Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса</p> <p>Цифровые финансовые услуги</p>
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов. Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p>1. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя</p> <p><b>Практическая работа 9.</b> Спрос на труд и его факторы в сфере общестроительных работ</p>
<b>Тема 3.4. Предприятие в экономике</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p> <p>1. Предприятие в экономике.</p> <p><b>Практическая работа 10.</b> Предпринимательская деятельность в сфере общестроительных работ</p>
<b>Тема 3.5. Экономика и государство</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации</p> <p><b>Тематика учебных занятий</b></p>

	<b>1. Экономика и государство</b>
	<b>2. Налоговая система Российской Федерации</b>
<b>Тема 3.6.</b> <b>Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Мировая экономика. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли
	<b>Тематика учебных занятий</b> Основные тенденции развития экономики России и международная экономика
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Социальная структура общества. Положение личности в обществе</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе
	<b>Тематика учебных занятий</b> 1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе
	<b>Практическая работа 11-12.</b> Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста
<b>Тема 4.2.</b> <b>Семья в современном мире</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
	<b>Тематика учебных занятий</b> <b>1.</b> Семья в современном мире
	<b>Практическая работа 13-14.</b> Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
<b>Тема 4.3.</b> <b>Этнические общности и нации</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации
	<b>Тематика учебных занятий</b>

	<b>1. Этнические общности и нации</b>
<b>Тема 4.4.</b> <b>Социальные нормы и социальный контроль.</b> <b>Социальный конфликт и способы его разрешения</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.
	<b>Тематика учебных занятий</b>
	1. Социальные нормы и социальный контроль.
	2. Социальный конфликт и способы его разрешения
	<b>Практическая работа 15</b> Конфликты в трудовых коллективах и пути их преодоления. Стратегии поведения в конфликтной ситуации
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Политика и власть.</b> <b>Политическая система</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства
	<b>Тематика учебных занятий.</b>
	1. Политическая власть и субъекты политики в современном обществе
	2. Политическая система общества, ее структура и функции
	<b>Практическая работа 16-20</b> 1. Федеративное устройство Российской Федерации 2. . Субъекты государственной власти в Российской Федерации. 3. Обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации. 4. Государственная политика Российской Федерации по противодействию экстремизму
<b>Тема 5.2.</b> <b>Политическая культура общества и личности.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b>
	Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма.

<b>Политический процесс и его участники</b>	<p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем.</p> <p>Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации</p> <p>Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p>
	<p><b>Тематика учебных занятий.</b></p> <p><b>1.</b> Политическая культура общества и личности.</p>
	<p><b>2.</b> Политический процесс и его участники</p>
	<p><b>Практическая работа 21-22.</b></p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества</p>
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>	
<b>Тема 6.1. Право в системе социальных норм</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.</p> <p>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации</p>
	<p><b>Тематика учебных занятий.</b></p> <p><b>1.</b> Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</p>
	<p><b>2.</b> Правонарушение и юридическая ответственность.</p>
	<p><b>Практическая работа 23.</b> Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p>
<b>Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий</b></p> <p>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</p>

	<p><b>Тематика учебных занятий.</b> 1. Основы конституционного права Российской Федерации</p> <p><b>Практическая работа 24.</b> Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени</p>
<p><b>Тема 6.3.</b> <b>Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей</p> <p>Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг</p> <p><b>Тематика учебных занятий.</b> 1. Гражданское право. Гражданские правоотношения 2. Семейное право. 3. Трудовое право.</p> <p><b>Практическая работа 25-26.</b> 1. Коллективный договор. 2. Трудовые споры и порядок их разрешения. 3. Особенность регулирования трудовых отношений в сфере общестроительных работ</p>
<p><b>Тема 6.4.</b> <b>Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.</b> <b>Экологическое законодательство</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p> <p>Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность</p> <p>Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду</p> <p>Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</p> <p><b>Тематика учебных занятий.</b> 1. Административное право и его субъекты. 2. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения 3. Уголовное право.</p>

	<p><b>Практическая работа 27-31</b>          Законодательство Российской Федерации о налогах и сборах. Участники отношений, регулируемых законодательством о налогах и сборах. Права и обязанности налогоплательщиков. Ответственность за налоговые правонарушения</p>
<p><b>Тема 6.5.</b>  <b>Основы процессуального права</b></p>	<p><b>Основное содержание учебного материала</b></p>
	<p>Конституционное судопроизводство          Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса</p>
	<p><b>Тематика учебных занятий.</b>  <b>1. Основы процессуального права</b></p>
	<p><b>Практическая работа 32-35</b>          Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство</p>
<p><b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b></p>	
<p><b>Всего</b></p>	

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические занятия
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Тема 1.1.	Общество и общественные отношения. Развитие общества.	4	2	2
Тема 1.2.	Биосоциальная природа человека и его деятельность	3	1	2
Тема 1.3.	Познавательная деятельность человека. Научное познание	1	1	
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
Тема 2.1.	Духовная культура личности и общества	3	1	2
Тема 2.2.	Наука и образование в современном мире	2	1	1
Тема 2.3.	Религия	1	1	
Тема 2.4.	Искусство	1	1	
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
Тема 3.1.	Экономика- основа жизнедеятельности общества	2	2	
Тема 3.2	Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	4	2	2
Тема 3.3.	Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	2	1	1
Тема 3.4.	Предприятие в экономике	2	1	1
Тема 3.5.	Экономика и государство	2	2	
Тема 3.6.	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	1	1	
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
Тема 4.1.	Социальная структура общества. Положение личности в обществе	3	1	2

Тема 4.2.	Семья в современном мире	3	1	2
Тема 4.3.	Этнические общности и нации	1	1	
Тема 4.4.	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	3	2	1
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>
Тема 5.1.	Политика и власть. Политическая система	7	2	5
Тема 5.2.	Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	4	2	2
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		<b>23</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
Тема 6.1.	Право в системе социальных норм	3	2	1
Тема 6.2.	Основы конституционного права Российской Федерации	2	1	1
Тема 6.3.	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	6	3	2
Тема 6.4.	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	7	3	3
Тема 6.5.	Основы процессуального права	5	2	3
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Итого</b>		<b>72</b>	<b>37</b>	<b>35</b>

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>в том числе:</b>	
лекции	37
практические занятия	35

лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань ,ул. Набережная 1Мая,117 ,каб.№34	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.

Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

***а) основная учебная литература:***

1. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень - М., 2023

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень - М., 2023

***б) дополнительная литература***

3.Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2022.

4.Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.

5. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 128 с.

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008-№7ФКЗ, от 05.02.2014-№2, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ, от 4.10.2022 №5,6 -ФКЗ, ОТ 4.10.2022Г.№ 8 - ФКЗ) – М.,2023.

2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации  
(на состояние на 1 сентября 2023г), М-2023г

3. Уголовный кодекс Российской Федерации. (на состояние на 1 сентября 2023г), М-2023г

7. Кодекс РФ об административных правонарушениях (на состояние на 1 сентября 2023г), М-2023г

## **8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебного предмета «Обществознание» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## **9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результато в	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточна я аттестация
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного	Л1	осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных	Устный опрос  Тестирование Кейс - задания  Проекты  Практические работы  Практические работы	Зачет, коллоквиум

сознания, осознание своего места в поликультурном мире;		и социальных проектов;	Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос	
русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);	Л2			
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;	Л3		Устный опрос Тестирование Кейс - задания Проекты Практические работы Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос	

<p>готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческим и ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p>Л5</p>	<p>самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;</p>	<p>Устный опрос Тестирование Кейс - задания Проекты Практические работы Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос</p>	
<p>осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;</p>	<p>Л6</p>		<p>Устный опрос Тестирование Кейс - задания Проекты Практические работы Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос</p>	

уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	Л7			
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;	М1			
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере	М2		Устный опрос Тестирование Кейс - задания Проекты	

<p>общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>			<p>Практические работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Фронтальный опрос</p>	
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>	М3		<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование Кейс - задания</p> <p>Проекты</p> <p>Практические работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Фронтальный опрос</p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в</p>	М4	<p>уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Тестирование Кейс - задания</p> <p>Проекты</p>	

<p>решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>		<p>практическую область жизнедеятельности и;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Практические работы</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Разноуровневые задания</p> <p>Фронтальный опрос</p>	
<p>владение языковыми средствами: умение ясно,</p>	<p>M5</p>	<p>анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи,</p>		

логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;		критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;		
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	П1	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.		
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	П2			
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и	П3	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки		

другие связи социальных объектов и процессов;		разрешения проблем;		
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	П4			
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	П5	применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;		
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	П6			

<b>Общая/профессиональная компетенция</b>	<b>Раздел/Тема</b>	<b>Тип оценочных мероприятия</b>
<b>Раздел 1. Человек в обществе</b>		
ОК 01 ОК 05	Тема 1.1. Общество и общественные отношения. Развитие общества	Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектные задания</li> </ul> <p>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 02 OK 04 OK 05</p>	<p>Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> <p>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 02 OK 04 OK 05</p>	<p>Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Познавательные задания</li> </ul> <p>Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
<b>Раздел 2. Духовная культура</b>		
<p>OK 03 OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</p>	<p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 02 OK 03</p>	<p>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> <p>Тестирование Самооценка и самооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 05</p>	<p>Тема 2.3.</p>	<p>Устный опрос</p>

OK 06	Религия	<p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
OK 01 OK 05	Тема 2.4. Искусство	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<b>Раздел 3. Экономическая жизнь общества</b>		
OK 02 OK 07	Тема 3.1. Экономика - основа жизнедеятельности общества	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
OK 01 OK 03 OK 09	Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
OK 01 OK 02 OK 03	Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
OK 01 OK 03	Тема 3.4. Предприятие в экономике	<p>Устный опрос</p> <p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания - задачи</li> <li>• Задания к документам,</li> </ul>

		<p>содержащим социальную информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проектные задания</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 01 OK 09</p>	<p>Тема 3.5. Экономика и государство</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к схемам, таблицам, диаграммам, инфографике</li> </ul> <p>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 06 OK 09</p>	<p>Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика</p>	<p>Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вопросы проблемного характера</li> <li>• Работа с документами, содержащими социальную информацию</li> </ul> <p>Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<b>Раздел 4. Социальная сфера</b>		
<p>OK 01 OK 05</p>	<p>Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 4.2. Семья в современном мире</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> <p>Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся</p>
<p>OK 05 OK 06</p>	<p>Тема 4.3. Этнические общности и нации</p>	<p>Устный опрос Познавательные задания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам,</li> </ul>

		содержащим социальную информацию Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 04 ОК 05	Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Проектные задания</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 5. Политическая сфера</b>		
ОК 05 ОК 06	Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 03 ОК 04	Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
<b>Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации</b>		
ОК 01 ОК 05 ОК 09	Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания к документам, содержащим социальную информацию</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
ОК 02 ОК 06	Тема 6.2.	Устный опрос Познавательные задания

OK 07	Основы конституционного права Российской Федерации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 06	Тема 6.3. Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 06 OK 09	Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 02 OK 05 OK 09	Тема 6.5. Отрасли процессуального права	Устный опрос Познавательные задания <ul style="list-style-type: none"> <li>• Задания- задачи</li> </ul> Тестирование Самооценка и взаимооценка знаний /умений обучающихся
OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 05, OK 06, OK 07, OK 09		Выполнение заданий промежуточной аттестации