

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

---

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ  
*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КЖКХ АГАСУ  
*сокращенное наименование структурного подразделения*

---



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины**

*(индекс, название предмета согласно УП)*

---

среднего профессионального образования

**08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий**

*(код и наименование профессии согласно ФГОС)*

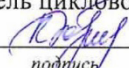
---

**Квалификация: техник**

*(согласно ФГОС)*

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла

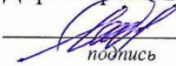
название цикла  
Протокол № 5  
от « 30 » 04 2026г.

Председатель цикловой  
комиссии   
подпись


Д.Г. Коршунова  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 2  
от « 30 » 04 2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором КЖКХ:

  
подпись  
Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 30 » 04 2026г.

Составитель: преподаватель Момотова Н.А.

  
подпись

Рабочая программа ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины разработана на  
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и  
гражданских зданий

(код и наименование профессии)

учебного плана 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования  
промышленных и гражданских зданий

(код и наименование профессии)

на 20 26 г.н.

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

  
подпись

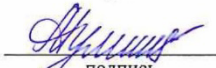
/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

  
подпись

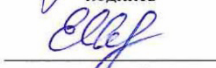
/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

  
подпись

/ Р.Г. Муляминова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент


Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский технологический  
техникум» к.п.н.

  
подпись

/ Е.Г. Лаптева /  
И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	6
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ .....	17
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18
7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	18
7.2 Рекомендуемая литература (из федерального перечня).....	19
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	20

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания «Основы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы- совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья,

государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний. Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

В программе приведен вариант тематического плана для организации образовательного процесса при изучении учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» — совместное обучение юношей и девушек.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым предметом обязательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ) с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

#### **4.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

##### ***личностных:***

Л1 развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2 готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4 исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5 воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6 освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

##### ***метапредметных:***

М1 овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

М2 обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М3 овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной

безопасности;

М4 формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М5 приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М6 развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М7 формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М8 формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М9 развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М10 формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М11 развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М12 освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М13 приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М14 формирование установки на здоровый образ жизни;

М15 развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

П1 сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П2 получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П3 сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П4 сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П5 освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П6 освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье

человека; развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П7 формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П8 развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П9 получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

П10 прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П11 освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П12 владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>
<b>Введение.</b>	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения

	<p>дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».</p> <p>Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.</p>
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровье и здоровый образ жизни.	<p>Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p><b>Практическая работа № 1.</b> 2ч Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>
<b>Тема 1.2</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	<p>Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.</p>
<b>Тема 1.3</b> Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	<p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>
<b>Тема 1.4</b> Правила и безопасность дорожного движения.	<p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p><b>Практическая работа № 2.</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>
<b>Тема 1.5</b> Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	<p>Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</p> <p>Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p>
<b>Тема 1.6</b> Правовые основы взаимоотношения	<p>Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН</p>

полов.	«О правах ребенка».
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
<b>Тема 2.1</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. <b>Практическая работа № 3. 2ч</b> Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.
<b>Тема 2.2</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). <b>Практическая работа № 4.2ч.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.
<b>Тема 2.3</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
<b>Тема 2.4</b> Гражданская оборона — составная часть обороноспособности и страны.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
<b>Тема 2.5</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
<b>Тема 2.6</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. <b>Практическая работа № 5. 4ч</b> Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.
<b>Тема 2.7</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.

чрезвычайных ситуаций.	
<b>Тема 2.8</b> Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.
<b>Тема 2.9</b> Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий
<b>Тема 2.10</b> Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>Тема 3.1</b> История создания Вооруженных Сил России.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
<b>Тема 3.2</b> Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура.

	<p>Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.</p>
<p><b>Тема 3.3</b> Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</p>	<p>Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p>
	<p><b>Практическая работа № 6 2ч.</b> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>
<p><b>Тема 3.4</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе</p>	<p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.</p>
<p><b>Тема 3.5</b> Призыв на военную службу</p>	<p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>
<p><b>Тема 3.6</b> Прохождение военной службы по контракту.</p>	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>
<p><b>Тема 3.7</b> Альтернативная гражданская служба.</p>	<p>Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>
<p><b>Тема 3.8</b> Качества личности военнослужащего к защитника Отечества.</p>	<p>Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально- психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого</p>

	<p>расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.</p> <p><b>Практическая работа №7 4ч</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p>
<b>Тема 3.9</b> Воинская дисциплина и ответственность	<p>Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.</p>
<b>Тема 3.10</b> Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>
<b>Тема 3.11</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России.	<p>Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>
<b>Тема 3.12</b> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	<p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал учения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в пас или отставку. Символы воинской чести.</p>

	Боевое знамя воинской части — символ воинской славы, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b>	
<b>Тема 4.1</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».
<b>Тема 4.2</b> Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.
<b>Тема 4.3</b> Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.
<b>Тема 4.4</b> Понятие и виды кровотечений.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.
	<b>Практическая работа № 8 2ч.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях
<b>Тема 4.5</b> Первая помощь при ожогах	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.
<b>Тема 4.6</b> Первая помощь при воздействии низких температур	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.
<b>Тема 4.7</b> Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.
<b>Тема 4.8</b> Первая помощь при отравлениях.	Острое и хроническое отравление.

<b>Тема 4.9</b> Первая помощь при отсутствии сознания	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания
	<b>Практическая работа № 9 2ч</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.
<b>Тема 4.10</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их следствия для здоровья
<b>Тема 4.11</b> Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.
<b>Тема 4.12</b> Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по оду за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни.

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1	Введение	1	1	-
2	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16	14	2
3	Государственная система обеспечения безопасности	16	14	2
4	Основы обороны государства и воинская обязанность	22	11	11
5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	17	10	7
	Итого	72	50	22

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>50</b>
практические занятия	<b>22</b>
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрены
<i>Консультация</i>	Учебным планом не предусмотрены
<i>Самостоятельная работа</i>	Учебным планом не предусмотрены
<b><i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i></b>	

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет ОБЖ : учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 414042, г. Астрахань, ул.Магистральная, 18 Аудитория № 204	1. Учебная доска 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 обучающихся 4. Учебно-наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

2.	Помещение для самостоятельной работы 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 Аудитория № 308	1.Комплект учебной мебели на 25 обучающихся 2.Компьютеры – 2шт. 3.Доступ в сеть Интернет.
----	--	---

## **7.2 Рекомендуемая литература (из федерального перечня)**

### **а) основная учебная литература:**

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .- 6-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2020. – 367 с., [8] л. ил. : ил.

2. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .- 6-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2020. – 367 с., [8] л. ил. : ил.

### **б) дополнительная учебная литература(в т .ч. словари) :**

1. М.Н. Микрюков. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2019 — 230 с.

### **в) перечень учебно-методического обеспечения:**

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

### **д) электронно-библиотечные системы:**

- |  |         |            |
|--|---------|------------|
| 1.Электронно-библиотечная<br>( <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> )               | система | «IPRbooks» |
| 2. Образовательно-издательский<br>( <a href="http://www.academia-moscow.ru/">http://www.academia-moscow.ru /</a> ) | центр   | «Академия» |

## 8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результата в	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>личностные:</i>				
развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;	<i>Л1</i>	<b>Знать:</b> Внешние и внутренние угрозы <b>Уметь:</b> развивать духовные и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз.	<i>Устный опрос Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
готовность к служению Отечеству, его защите;	<i>Л2</i>	<b>Знать:</b> Основные документы регулирующие службу в армии	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности	<i>Л3</i>	<b>Знать:</b> Нормы здорового образа жизни <b>Уметь:</b> Соблюдать и выполнять правила безопасности	<i>Устный опрос Тестирование Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

жизнедеятельности		жизнедеятельности		
исключение из своей жизни вредных привычек (курение, пьянства)	<i>Л4</i>	<b>Знать:</b> Влияние на человека вредных привычек (курения, пьянства)	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;	<i>Л5</i>	<b>Знать:</b> Влияние окружающей природной среды, на личное здоровье	<i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;	<i>Л6</i>	<b>Знать:</b> Основные приемы алгоритмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях <b>Уметь:</b> Применять на практике алгоритмы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Алгоритм действий по безопасному поведению</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
<i>метапредметных</i>				
овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;	<i>М1</i>	<b>Уметь:</b> анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций <b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i> <i>Алгоритм действий по безопасному поведению</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;	<i>M2</i>	<b>Знать:</b> цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни <b>Уметь:</b> овладевать навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Алгоритм действий по безопасному поведению</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;	<i>M3</i>	<b>Уметь:</b> -воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, -моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни	<i>Тестирование</i> <i>Алгоритм действий по безопасному поведению</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;	<i>M4</i>	<b>Уметь:</b> Самостоятельно производить поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	<i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i> <i>Анализ предложенных ситуаций</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
развитие умения выражать свои мысли и способности слушать	<i>M5</i>	<b>Уметь:</b> -выражать свои мысли - слушать	<i>Реферат</i> <i>Анализ предложенных ситуаций</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;		собеседника		
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	<i>М6</i>	<b>Уметь:</b> применять взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<i>Реферат Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;	<i>М7</i>	<b>Уметь:</b> предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	<i>Устный опрос Реферат Анализ ситуаций</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;	<i>М8</i>	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки	<i>Реферат Анализ ситуаций Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять	<i>М9</i>	<b>Уметь:</b> анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять	<i>Тестирование Алгоритм действий по безопасному поведению</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;		причины их возникновения и возможные последствия		
развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	<i>M10</i>	<b>Уметь:</b> участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	<i>Алгоритм действий безопасному поведению</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
права и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	<i>M11</i>	<b>Знать:</b> устройства и принципы действия бытовых приборов и других технических средств	<i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	<i>M12</i>	<b>Знать:</b> возможные опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных	<i>M13</i>	<b>Уметь:</b> развивать необходимые физические качества	<i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i>	

качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;				
<b>предметных:</b>				
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;	<i>П1</i>	<b>Знать:</b> -экологической безопасности -внешних и внутренних угроз	<i>Устный опрос.</i> <i>Тестирование</i> <i>Алгоритм действий по безопасному поведению</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	<i>П2</i>	<b>Знать:</b> основы государственной системы, российского законодательства	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма,	<i>П3</i>	<b>Знать:</b> необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других	<i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;		действий противоправного характера		
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;	<i>П4</i>	<b>Знать:</b> здоровый образ жизни	<i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;	<i>П5</i>	<b>Знать:</b> факторы, пагубно влияющие на здоровье человека	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
освоение знания распространенных и опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	<i>П6</i>	<b>Знать:</b> распространённые опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера	<i>Устный опрос</i> <i>Реферат</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;	<i>П7</i>	<b>Уметь:</b> предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам; использовать различные информационные источники	<i>Тестирование</i> <i>Практическая работа</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
развитие умения	<i>П8</i>	<b>Уметь:</b>	<i>Практическая</i>	<i>Дифференцированный</i>

применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;		применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни	<i>работа</i>	<i>ый зачет</i>
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;	<i>П9</i>	<b>Знать:</b> основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	<i>Устный опрос Тестирование</i>	<i>Дифференцированн ый зачет</i>
права и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;	<i>П10</i>	<b>Знать:</b> обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных	<i>Устный опрос Реферат</i>	<i>Дифференцированн ый зачет</i>
освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,	<i>П11</i>	<b>Знать:</b> основные виды военно-профессиональной деятельности, особенностей	<i>Устный опрос</i>	<i>Дифференцированн ый зачет</i>

<p>особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе</p>		<p>прохождения военной службы по призыву и контракту</p>		
<p>владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;</p>	<p><i>П12</i></p>	<p><b>Знать:</b> оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике <b>Уметь:</b> оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Практическая работа</i></p>	<p><i>Дифференцированный зачет</i></p>