

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ
наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ
сокращенное наименование структурного подразделения

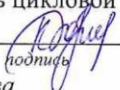


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА


ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины
(индекс, название предмета согласно УП)


среднего профессионального образования
08.01.27. Мастер общестроительных работ
(код и наименование профессии согласно ФГОС)

Квалификация: мастер общестроительных работ
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 30 » 04 2026г.
Председатель цикловой
комиссии 
подпись
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 2
от « 30 » 04 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 30 » 04 2026г.

Составитель: преподаватель Момотова Н.А. /  /
подпись

Рабочая программа ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины разработана на
основе ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ
(код и наименование профессии)
учебного плана 08.01.27 Мастер общестроительных работ на 2026 г.н.
(код и наименование профессии)

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.


подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО


подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания «Основы безопасности и защиты Родины», в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированный министерством Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный номер № 24480). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

Содержание программы «Основы безопасности и защиты Родины» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС).

Программа учебного предмета «Основа безопасности и защиты Родины» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных

часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах

планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» завершается подведением итогов в форме зачета с оценкой в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В программе приведен вариант тематического плана для организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» — совместное обучение юношей и девушек.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» является базовым предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

гражданское воспитание:

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

духовно-нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

физическое воспитание:

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

экологическое воспитание:

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

ценности научного познания:

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

метапредметных

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

общение:

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;

совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- Овладение универсальными регулятивными действиями:

самоорганизация:

-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

-саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

предметных:

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике;

- знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

-владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;

- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать

опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;

- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;

- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;

- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;

- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;

- знание роли государства в противодействии терроризму;

- умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;

- знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности;

- знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта при совершении — террористического акта при проведении контртеррористической операции;

- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; - знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;

- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности, обязанностей гражданина в этой области;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Тема. Введение.	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.
Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	
Тема 1.1. Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности	Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности. Российская Федерация в современном мире. Правовая основа обеспечения национальной безопасности. Принципы обеспечения национальной безопасности. Реализация национальных приоритетов как условие обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации. Взаимодействие личности, государства и общества в реализации национальных приоритетов.
Тема 1.2. Государственная и общественная безопасность	Государственная и общественная безопасность. Роль правоохранительных органов и специальных служб в обеспечении национальной безопасности. Роль личности, общества и государства в предупреждении противоправной деятельности.
Тема 1.3. Роль личности,	Роль личности, общества и государства в

<p>общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p>	<p>предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), структура, режимы функционирования. Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС. Ее задачи и примеры их решения. Права и обязанности граждан.</p>
<p>Тема 1.4. Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны</p>	<p>Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны. Россия в современном мире. Оборона страны как обязательное условие мирного социальноэкономического развития Российской Федерации и обеспечение ее военной безопасности. Роль Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности.</p>
<p>Модуль № 2 «Основы военной подготовки»</p>	
<p>Тема 2.1. Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка)</p>	<p>Строевые приемы и движение без оружия (строевая подготовка). Движение строевым шагом. Движение бегом, походным шагом. Движение с изменением скорости движения. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия в движении и на месте</p> <p>Практическая работа . Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.</p>
<p>Тема 2.2. Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка)</p>	<p>Основные виды тактических действий войск (тактическая подготовка). Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.</p>
<p>Тема 2.3. Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка)</p>	<p>Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами (огневая подготовка). Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.</p>
<p>Тема 2.4. Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка)</p>	<p>Виды, назначение и тактико-технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка). Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового Виде, назначение и тактико-</p>

	<p>технические характеристики современного стрелкового оружия (огневая подготовка). Назначение и тактикотехнические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-12, ПЯ, ПЛ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.</p> <p>Практическая работа .Материальная часть автомата Калашникова.</p>
<p>Тема 2.5. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи)</p>	<p>Беспилотные летательные аппараты (БПЛА) – эффективное средство в условиях военных действий. Морские беспилотные аппараты (основы технической подготовки и связи). История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактикотехнические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА.</p>
<p>Тема 2.6. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи)</p>	<p>Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций (основы технической подготовки и связи). История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактикотехнические характеристики переносных радиостанций.</p>
<p>Тема 2.7. Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография)</p>	<p>Свойства местности и их применение в военном деле (военная топография). Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные изменения тактических свойств местности.</p>
<p>Тема 2.8. Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка)</p>	<p>Фортификационное оборудование позиции отделения. Виды укрытий и убежищ (инженерная подготовка). Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.</p>
<p>Тема 2.9. Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита)</p>	<p>Оружие массового поражения (радиационная, химическая, биологическая защита). Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения. Его роль в современном бою. Поражающие факторы ядерных взрывов. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия. Зажигательное оружие и способы защиты от него.</p>
	<p>Практическая работа</p> <p>Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>
<p>Тема 2.10. Первая помощь на</p>	<p>Первая помощь на поле боя (военномедицинская</p>

<p>поле боя (военномедицинская подготовка. Тактическая медицина)</p>	<p>подготовка. Тактическая медицина). Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.</p>
<p>Тема 2.11. Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка)</p>	<p>Особенности прохождения военной службы по призыву и по контракту. Военно-учебные заведения и военноучебные центры (тактическая подготовка). Особенности прохождения службы по призыву, освоение военно-учетных специальностей. Особенности прохождения службы по контракту. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствии. Военно-учебные заведения и военно-учебные центры.</p>
<p>Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»</p>	
<p>Тема 3.1. Современные представления о культуре безопасности</p>	<p>Современные представления о культуре безопасности. Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства. Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза). Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Общие принципы (правила) безопасного поведения. Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровни решения задачи обеспечения безопасности</p>
<p>Тема 3.2. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства.</p>	<p>Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства. Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение». Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие. Действия, позволяющие предвидеть опасность. Действия, позволяющие избежать опасности. Действия в опасной и чрезвычайной ситуации. Рискориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства.</p>

Модуль № 4 «Безопасность в быту».	
Тема 4.1. Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях.	Источники опасности в быту. Профилактика и первая помощь при отравлениях. Источники опасности в быту, их классификация. Общие правила безопасного поведения. Защита прав потребителя. Правила безопасного поведения при осуществлении покупок в Интернете. Причины и профилактика бытовых отравлений. Первая помощь, порядок действий в экстренных ситуациях
Тема 4.2. Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту.	Безопасность в быту. Предупреждение травм и первая помощь при них. Пожарная безопасность в быту. Предупреждение бытовых травм. Правила безопасного поведения в ситуациях, связанных с опасностью получить травму (спортивные занятия, использование различных инструментов, стремянок, лестниц и другое). Первая помощь при ушибах переломах, кровотечениях. Основные правила безопасного поведения при обращении с газовыми и электрическими приборами. Последствия электротравмы. Порядок проведения сердечнолегочной реанимации. Основные правила пожарной безопасности в быту. Термические и химические ожоги. Первая помощь при ожогах.
Тема 4.3. Безопасное поведение в местах общего пользования.	Правила безопасного поведения в местах общего пользования (подъезд, лифт, придомовая территория, детская площадка, площадка для выгула собак и др.). Коммуникация с соседями. Меры по предупреждению Преступлений. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Правила безопасного поведения в ситуации коммунальной аварии. Порядок вызова аварийных служб и взаимодействия с ними. Действия в экстренных случаях.
Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»	
Тема 5.1. Безопасность дорожного движения.	История появления правил дорожного движения и причины их изменчивости. Рискоориентированный подход к обеспечению безопасности на транспорте. Безопасность пешехода в разных условиях (движение по обочине; движение в темное время суток; движение с использованием средств индивидуальной мобильности). Взаимосвязь безопасности водителя и пассажира. Правила безопасного поведения при поездке в легковом автомобиле, автобусе. Ответственность водителя. Ответственность пассажира. Представления о знаниях и навыках, необходимых водителю.
Тема 5.2. Безопасное поведение на разных видах транспорта	Практическое занятие. Изучение основных источников опасности на различных видах транспорта. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или

	<p>чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на железнодорожном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на водном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации. Основные источники опасности на авиационном транспорте. Правила безопасного поведения. Порядок действий при возникновении опасной или чрезвычайной ситуации.</p>
<p>Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»</p>	
<p>Тема 6.1. Безопасность в общественных местах. Опасности социальнопсихологического характера.</p>	<p>Общественные места и их классификация. Основные источники опасности в общественных местах закрытого и открытого типа. Общие правила безопасного поведения. Опасности в общественных местах социальнопсихологического характера (возникновение толпы и давки; проявление агрессии; криминальные ситуации; случаи, когда потерялся Порядок действий при риске возникновения или возникновении толпы, давки. Эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи. Правила безопасного поведения при попадании в агрессивную и паническую толпу</p>
<p>Тема 6.2. Безопасность в общественных местах. Опасности криминального характера</p>	<p>Правила безопасного поведения при проявлении агрессии. Криминальные ситуации в общественных местах. Правила безопасного поведения. Порядок действий при попадании в опасную ситуацию. Порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребенок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройствами). Порядок действий в ситуации, если вы обнаружили потерявшегося человека</p>
<p>Тема 6.3. Безопасность в общественных местах. Действия при пожаре, обрушении конструкций, угрозе или совершении террористического акта.</p>	<p>Порядок действий при угрозе возникновения пожара в различных общественных местах, на объектах с массовым пребыванием людей (лечебные, образовательные, культурные, торговоразвлекательные учреждения). Меры безопасности и порядок действий при угрозе обрушения зданий и отдельных конструкций. Меры безопасности и порядок поведения при угрозе, в условиях совершения террористического акта.</p>
	<p>Практическая работа Изучение первичных средств пожаротушения.</p>
<p>Модуль № 7 «Безопасность в природной среде».</p>	
<p>Тема 7.1. Безопасность в природной среде. Выживание в автономных условиях.</p>	<p>Источники опасности в природной среде. Порядок действий в случаях, когда человек потерялся в природной среде. Основные правила безопасного поведения в лесу, в горах, на водоемах. Общие правила безопасности в походе. Особенности обеспечения безопасности в лыжном походе.</p>

	Особенности обеспечения безопасности в водном походе. Особенности обеспечения безопасности в горном походе. Ориентирование на местности. Карты, традиционные и современные средства навигации (компас, GPS). Сооружение убежища. Получение воды и питания.
	Практическая работа Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.
Тема 7.2. Природные чрезвычайные ситуации	Природные чрезвычайные ситуации. Общие правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Природные пожары. Возможности прогнозирования и предупреждения. Правила безопасного поведения. Последствия природных пожаров для людей и окружающей среды. Возможности прогнозирования, предупреждения, смягчения последствий. Экологическая грамотность и разумное природопользование.
Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».	
Тема 8.1. Факторы, влияющие на здоровье человека. Здоровый образ жизни.	Понятия «здоровье», «охрана здоровья», «здоровый образ жизни», «лечение», «профилактика». Биологические, социально-экономические, экологические (геофизические), психологические факторы, влияющие на здоровье человека. Составляющие здорового образа жизни: сон, питание, физическая активность, психологическое благополучие.
Тема 8.2. Инфекционные и неинфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями. Факторы риска и меры профилактики неинфекционных заболеваний	Общие представления об инфекционных и неинфекционных заболеваниях. Механизм распространения и способы передачи инфекционных заболеваний. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера. Меры профилактики и защиты. Роль вакцинации. Национальный календарь профилактических прививок. Вакцинация по эпидемиологическим показаниям. Значение изобретения вакцины для человечества. Самые распространенные неинфекционные заболевания. Факторы риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска возникновения онкологических заболеваний. Факторы риска возникновения заболеваний дыхательной системы. Факторы риска возникновения эндокринных заболеваний. Меры профилактики неинфекционных заболеваний. Роль диспансеризации в профилактике неинфекционных заболеваний. Признаки угрожающих жизни и здоровью состояний, требующие вызова скорой медицинской помощи (инсульт, сердечный приступ).
Тема 8.3. Первая помощь пострадавшему	Практическое занятие. Первая медицинская помощь при травмах. Практическое занятие. Изучение первой

	медицинской помощи. сердечно-легочная реанимация.
	Практическое занятие. Изучение первой медицинской помощи при ожогах и отморожениях.
	Практическое занятие. Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях.
Модуль № 9 «Безопасность в социуме».	
Тема 9.1. Конфликты и способы их разрешения.	Конфликты в межличностном общении; конфликты в малой группе.
Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве».	
Тема 10.1. Безопасность в цифровой среде.	правила безопасного поведения в цифровой среде. Понятия «цифровая среда», «цифровой след». Влияние цифровой среды на жизнь человека. Приватность, персональные данные. «Цифровая зависимость», ее признаки и последствия. Опасности и риски цифровой среды, их источники.
Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».	
Тема 11.1. Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества	правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористического акта. Анализ основ государственной системы противодействия экстремизму и терроризму, ее цели, задачи, принципы.
промежуточная аттестация (зачета с оценкой)	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
	Введение	1		
1	Модуль № 1 «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства»	3	3	
2	Модуль № 2 «Основы военной подготовки»	20	4	16
3	Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»	3	3	
4	Модуль № 4 «Безопасность в быту».	6	4	2
5	Модуль № 5 «Безопасность на транспорте»	4	2	1
6	Модуль № 6 «Безопасность в общественных местах»	6	4	2
7	Модуль № 7 «Безопасность в природной среде».	6	5	1
8	Модуль № 8 «Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи».	10	2	8
9	Модуль № 9 «Безопасность в социуме».	6	4	2
10	Модуль № 10 «Безопасность в информационном пространстве».	4	4	
11	Модуль № 11 «Основы противодействия экстремизму и терроризму».	3	2	1
12	итого	72	36	36

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	36
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	зачета с оценкой

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ»

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет основы безопасности и защита Родины; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 мая, литер Б; этаж 2, помещение №25	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 28 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. ОЗК «Общевойсковой защитный костюм» 7. Программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности 8. текущего контроля и жизнедеятельности и охраны труда» (6ЛПЗ) 9. Воздушные винтовки – 7 10. Автомат АК – 2

		<p>11. Макет АК-7 12. Макет гранаты – 2 13. Огнетушители - 4 14. Марлевые повязки 15. Противогазы - 10 16. Комплект защитный -4 17. Манекен тренировочный – 1</p> <p>мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6 мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145</p>
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Астрахань, ул. Набережная 1 мая, литер Б; этаж 2, помещение №25</p>	<p>1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>4. Доска учебная 5. Рабочее место преподавателя 6. Комплект учебной мебели на 28 чел. 7. Наглядные пособия 8. Плакаты тематические 10. ОЗК «Общевойсковой защитный костюм» 11.. Программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности жизнедеятельности и охраны труда» (БЛПЗ) 13. Воздушные винтовки – 7 14. Автомат АК – 2 15. Макет АК-7 16. Макет гранаты – 2 17.. Огнетушители - 4 18. Марлевые повязки 32. Противогазы - 10 19. Комплект защитный -4 20. Манекен тренировочный – 1</p> <p>мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6 мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145</p> <p>1. Комплект учебной мебели на 25 чел.</p>

	Кабинет для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.	2.Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
--	--	---

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10- 11 кл учеб для образоват организаций С.В,Ким В.Ф. Горский.- – М.:Просвещение, 2022-396 с.

б) дополнительная учебная литература :

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений М.Н. Микрюков . М.: Издательский центр «Академия», 2022 — 230 с

2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .- 6-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2022. – 367 с., [8] л. ил. : ил.

3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .- 6-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2022. – 367 с., [8] л. ил. : ил.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебному предмету ОУП.13«Основы безопасности и защиты Родины» по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

г) интернет-ресурсы:

д) электронно-библиотечные системы:

<https://biblioclub.ru>

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
личностные				
формированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Л1	Знать: Внешние и внутренние угрозы Уметь: развивать духовные и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Устный опрос Практическая работа	Зачет с оценкой
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	Л2	Знать: Основные виды экстремизма. Ответственность, которую несут за экстремистскую деятельность	Устный опрос Тестирование	Зачет оценкой
готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	Л3	Знать: Основные направления волонтерской деятельности	Устный опрос Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой
формированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее	Л4	Знать: Прошлое своего края, Родины. Культуру народностей населяющей свой край. Патриотизм.	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой

многонационального народа России;				
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	Л5	Знать: Государственную символику, традиции народа. Основные документы регламентирующие службу в армии	Устный опрос Реферат	Зачет с оценкой
осознание духовных ценностей российского народа; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;	Л6	Знать: Семейные традиции народов России	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой
метапредметные				
самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	М1	Уметь: анализировать причины возникновения проблемы	Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками	М2	Уметь: выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций	Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой

разрешения проблем; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;				
владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	М3	Знать: цели и задачи по безопасному поведению в повседневной Уметь: овладевать навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению	Устный опрос Тестирование Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	М4	Уметь: -воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, - моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни	Тестирование Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности	М5	Уметь: Самостоятельно производить поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных	Устный опрос Реферат Анализ предложенных ситуаций	Зачет с оценкой

		технологий		
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -владеть различными способами общения и взаимодействия;	М6	Уметь: -выражать свои мысли - слушать собеседника	Реферат Анализ предложенных ситуаций	Зачет с оценкой
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	М7	Уметь: применять взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли	Реферат Практическая работа	Зачет с оценкой
-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;	М8	Уметь: предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	Устный опрос Реферат Анализ ситуаций	Зачет с оценкой
давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;	М9	Уметь: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки	Реферат Анализ ситуаций Практическая работа	Зачет с оценкой
самосознания, включающего способность понимать свое	М10	Уметь: анализировать события ,выявлять причины их	Тестирование Алгоритм действий по безопасному	Зачет с оценкой

эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;		возникновения и возможные последствия	поведению	
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	М11	Уметь: участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Алгоритм действий по безопасному поведению Практическая работа	Зачет с оценкой
предметные				
сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	П1	Знать: -экологической безопасности - внешних и внутренних угроз	Устный опрос. Тестирование Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой
сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах	П2	Знать: основы государственной системы, российского законодательства	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой

<p>в природной среде, в социуме, в цифровой среде);</p> <p>- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;</p>				
<p>сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p>	ПЗ	<p>Знать: необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера</p>	<p>Устный опрос Реферат</p>	Зачет с оценкой
<p>сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>	П4	<p>Знать: Правила поведения на дорогах</p>	<p>Устный опрос Реферат Практическая работа</p>	Зачет с оценкой
<p>- знания о способах безопасного поведения в</p>	П5	<p>Знать: факторы, пагубно влияющие на</p>	<p>Устный опрос. Тестирование</p>	

природной среде, умение применять их на практике; - знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;		здоровье человека, алгоритмы действия в чс.		
сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;	П6	Знать: экологическую безопасность , влияние окружающей среды на здоровье человека	Устный опрос Реферат	Зачет с оценкой
сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;	П7	Уметь: предвидеть возникновение опасностей .Уметь определять критические состояния здоровья человека .Вредные привычки	Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	П8	Уметь: применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни	Практическая работа	Зачет с оценкой
получение и освоение	П9	Знать:	Устный	Зачет с оценкой

знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской		основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	опрос Тестирование	
обязанности граждан; знания о способах поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	П10	Знать: о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике;	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой
сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;	П11	Знать: знание роли государства в противодействии терроризму;	Устный опрос Реферат	Зачет с оценкой
сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; - знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей	П12	Знать: знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов	Устный опрос	Зачет с оценкой

гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;		организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и об законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;		
сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности, обязанностей гражданина в этой области;	П13	Знать: знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устный опрос Практическая работа	Зачет с оценкой
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОК01	Знать: порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; Уметь распознавать ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасности	Практическая работа	Зачет с оценкой
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК02	Знать о способах безопасного поведения в цифровой среде; Уметь распознавать опасности в цифровой	Устный ответ	Зачет с оценкой
Эффективно взаимодействовать и	ОК 04	Знать о способах бесконфликтного	Устный опрос	Зачет с оценкой

<p>работать в коллективе и команде.</p>		<p>поведения, само регуляция; Уметь работать в команде</p>		
<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ОК 06</p>	<p>Знать: - толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; - органы государственной власти РФ, их функции и полномочия; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия органов исполнительной власти; Уметь -объяснять основные положения внутренне- и внешнеполитической доктрины РФ; - разъяснять содержание конституционных прав и свобод гражданина России, конституционных обязанностей гражданина России; - перечислять государственные праздники и памятные даты; - приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности ,; - объясняет содержание ценностей, традиций, отраженных в культуре народов России,</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>ОК 07</p>	<p>Знать: действия субъекта с точки зрения последствий для окружающей среды, - действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения на воде, в лесу, в горах \ холмах, на болоте... - действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения в толпе, предлагает действия на основе кейса, описывающего ситуации хулиганства, мошенничества, вовлечения в преступную деятельность, угрозы насилия и похищения умения: - дать оценку корректности хранения реагентов по результатам самостоятельно проведенного наблюдения; - демонстрирует действия оперативного дежурного при пожаре</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>ОК 08</p>	<p>Знать оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации Уметь демонстрировать освобождение от захватов и обхватов; - демонстрировать приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием и обезоруживания</p>	<p>Тестирование</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

