

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

---

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ  
*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

---

КЖКХ АГАСУ  
*сокращенное наименование структурного подразделения*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины  
*(индекс, название предмета согласно УП)*

---

среднего профессионального образования  
08.02.04. Водоснабжение и водоотведение  
*(код и наименование профессии согласно ФГОС)*

---

**Квалификация:** техник  
*(согласно ФГОС)*

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла

название цикла  
Протокол № 5  
от « 30 » 04 2026 г.

Председатель цикловой  
комиссии

Д.Г. Корицунова  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ

Протокол № 2  
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором КЖКХ:

Е.Ю. Ибатуллина  
И.О. Фамилия  
« 30 » 04 2026 г.

Составитель: преподаватель Момотова Н.А.

Рабочая программа ОУП.13. Основы безопасности и защиты Родины разработана на  
основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение  
(код и наименование специальности)  
учебного плана 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение на 2026 г.н.  
(код и наименование специальности)

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Чертина  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский технологический  
техникум» к.п.н.

Лаптева  
подпись

/ Е.Г. Лаптева /  
И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

Гельван  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	6
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	9
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ....	9
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основы безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Концепции преподавания «Основы безопасности жизнедеятельности», в Российской Федерации утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрированный Министерством Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный номер № 24480). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763).

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих **целей**:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, — программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа учебной программы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения

ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППССЗ).

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данный предмет является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Действующее законодательство предусматривает обязательную подготовку по основам военной службы для лиц мужского пола, которая должна проводиться во всех профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. В связи с этим программой предусмотрено проведение в конце учебного года для обучающихся мужского пола пятидневных учебных сборов (35 часов), сочетающих разнообразные формы организации теоретических и практических занятий. В итоге у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских

знаний». В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержки в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме зачета с оценкой в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

В программе приведен вариант тематического плана для организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» — совместное обучение юношей и девушек.

### **3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является базовым предметом общеобразовательного учебного цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с получением среднего общего образования с учетом требований ФГОС СПО и профиля профессионального образования.

### **4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### **личностных:**

##### **гражданское воспитание:**

- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

##### **патриотическое воспитание:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

### **духовно-нравственное воспитание:**

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

### **эстетическое воспитание:**

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

### **физическое воспитание:**

- сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

### **экологическое воспитание:**

- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

### **ценности научного познания:**

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

### **метапредметных**

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

### **базовые логические действия:**

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

### **базовые исследовательские действия:**

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

### **работа с информацией:**

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

### **общение:**

- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать

конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;

**совместная деятельность:**

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

Овладение универсальными регулятивными действиями:

**самоорганизация:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

**самоконтроль:**

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

**эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

**принятие себя и других людей:**

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

**предметных:**

- сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;

- сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах в природной среде, в социуме, в цифровой среде);

- владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;

- сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;

- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике;

- знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;

- сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;

- владение основами медицинских знаний: владение приемами оказания первой помощи при неотложных состояниях;

- знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера;
- умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде;
- знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;
- сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;
- знание роли государства в противодействии терроризму;
- умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им;
- знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности;
- знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта при совершении — террористического акта при проведении контртеррористической операции;
- сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; - знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и об законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности, обязанностей гражданина в этой области;
- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности.

**Общие компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
<b>Тема. Введение.</b>	Актуальность изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО.
<b>РАЗДЕЛ 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности

	<p>на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.</p> <p><b>Практическая работа № 1. 1ч.</b> Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.</p>
<b>Тема 1.2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</b>	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.
<b>Тема 1.3 Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.</b>	<p>Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.</p> <p>Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.</p> <p>Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.</p>
<b>Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения.</b>	<p>Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p> <p><b>Практическая работа № 2. 1ч.</b> Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.</p>
<b>Тема 1.5 Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	<p>Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.</p> <p>Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.</p>
<b>Тема 1.6 Правовые основы взаимоотношения полов</b>	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	
<b>Тема 2.1 Общие понятия и классификация чрезвычайных</b>	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

ситуаций	Практическая работа № 3. 2ч. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.
Тема 2.2 Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).</p> <p>Практическая работа № 4. 1ч. Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии.</p>
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	(РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.4 Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы.	Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<p>Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.</p> <p>Практическая работа № 5. 2ч. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.</p>
Тема 2.7 Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
Тема 2.8 Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.

<b>Тема 2.9 Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта</b>	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий
<b>Тема 2.10 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</b>	МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации — система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	
<b>Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.</b>	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
<b>Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.

<p><b>Тема 3.3 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.</b></p>	<p>Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.</p> <p><b>Практическая работа № 6. 1ч.</b>Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.</p>
<p><b>Тема 3.4 Обязательная подготовка граждан к военной службе</b></p>	<p>Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования</p>
<p><b>Тема 3.5 Призыв на военную службу</b></p>	<p>Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.</p>
<p><b>Тема 3.6 Прохождение военной службы по контракту.</b></p>	<p>Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.</p>
<p><b>Тема 3.7 Альтернативная гражданская служба.</b></p>	<p>Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.</p>
<p><b>Тема 3.8 Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</b></p>	<p>Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов</p>

	воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
	<b>Практическая работа № 7 2 ч.</b> Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.
	<b>Практическая работа № 8 2ч.</b> Сборка и разбор автомата Калашникова
<b>Тема 3.9 Воинская дисциплина и ответственность</b>	Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.
<b>Тема 3.10 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>	Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
<b>Тема 3.11 Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.. Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед.

	<p>Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.</p>
<p><b>Тема 3.12 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b></p>	<p>Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>
<p><b>Раздел 4. Основы медицинских знаний</b></p>	
<p><b>Тема 4.1 Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.</b></p>	<p>Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».</p>
<p><b>Тема 4.2 Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.</b></p>	<p>Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах.</p>
	<p><b>Практическая работа №9 1ч.</b> Правила первой помощи при ранениях.</p>
<p><b>Тема 4.3 Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.</b></p>	<p>Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.</p>
<p><b>Тема 4.4 Понятие и виды кровотечений.</b></p>	<p>Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.</p>
	<p><b>Практическая работа № 10 1ч.</b> Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях</p>
<p><b>Тема 4.5 Первая помощь при</b></p>	<p>Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая</p>

<p><b>ожогах</b></p>	<p>помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.</p> <p><b>практическая работа № 11 1ч.</b> Первая помощь при воздействии высоких, низких температур.</p>
<p><b>Тема 4.6 Первая помощь при воздействии низких температур</b></p>	<p>Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени обморожений.</p>
<p><b>Тема 4.7 Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.</b></p>	<p>Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p>
	<p><b>практическая работа № 12 1ч.</b> Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.</p>
<p><b>Тема 4.8 Первая помощь при отравлениях.</b></p>	<p>Острое и хроническое отравление.</p>
<p><b>Тема 4.9 Первая помощь при отсутствии сознания</b></p>	<p>Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.</p> <p><b>Практическая работа № 13 2 ч</b> Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.</p> <p><b>Практическая работа №14 2ч</b> Изучение и освоение основных способов выведение человека из обморока.</p>
<p><b>Тема 4.10 Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b></p>	<p>Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Основные половые связи и их последствия для здоровья.</p>
<p><b>Тема 4.11 Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка</b></p>	<p>Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.</p>

<b>Тема 4.12 Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.</b>	Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни.
--	---

## 6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего	Лекция	Практические работы
1	Введение	1	1	
2	Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16	14	2
3	Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности	16	10	6
4	Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность	25	17	8
5	Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	14	8	6
6	итого	72	50	22

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ):

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лекции	50
практические занятия	22
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	Учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>зачета с оценкой</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет основы безопасности жизнедеятельности; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 мая, литер Б; этаж 2, помещение №25</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 28 чел.</li> <li>4. Наглядные пособия</li> <li>5. Плакаты тематические</li> <li>6. ОЗК «Общевойсковой защитный костюм»</li> <li>7. Программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности</li> <li>8. текущего контроля и жизнедеятельности и охраны труда» (6ЛПЗ)</li> <li>9. Воздушные винтовки – 7</li> <li>10. Автомат АК – 2</li> <li>11. Макет АК-7</li> <li>12. Макет гранаты – 2</li> <li>13. Огнетушители - 4</li> <li>14. Марлевые повязки</li> <li>15. Противогазы - 10</li> <li>16. Комплект защитный -4</li> <li>17. Манекен тренировочный – 1</li> </ol> <p>мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6 мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145</p>
2	<p>Кабинет для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Астрахань, ул. Набережная 1 мая, литер Б; этаж 2, помещение №25</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели на 25 чел.</li> <li>2. Компьютер в комплекте 10 шт.</li> <li>3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</li> <li>4. Доска учебная</li> <li>5. Рабочее место преподавателя</li> <li>6. Комплект учебной мебели на 28 чел.</li> <li>7. Наглядные пособия</li> <li>8. Плакаты тематические</li> <li>10. ОЗК «Общевойсковой защитный костюм»</li> </ol>

	<p>Кабинет для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.</p>	<p>11.. Программный продукт «Виртуальная лаборатория безопасности 12. текущего контроля и жизнедеятельности и охраны труда» (6ЛПЗ) 13. Воздушные винтовки – 7 14. Автомат АК – 2 15. Макет АК-7 16. Макет гранаты – 2 17.. Огнетушители - 4 18. Марлевые повязки 32. Противогазы - 10 19. Комплект защитный -4 20. Манекен тренировочный – 1 мобильное автоматизированное рабочее место Hp.pavilion/g6 мобильный экран на штативе Lumien Master View 203x203 см мобильный мультимедийный проектор Panasonic PT- LC56E-000145</p> <p>1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2.Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
--	---	---

## 7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10- 11 кл учеб для образоват организаций С.В,Ким В.Ф. Горский.- – М.:Просвещение, 2020-396 с.

б) дополнительная учебная литература :

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений М.Н. Микрюков . М.: Издательский центр «Академия», 2020 — 230 с

2. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .- 6-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019. – 367 с., [8] л. ил. : ил.

3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова .- 6-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2019. – 367 с., [8] л. ил. : ил.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебному предмету ОУП.13«Основы безопасности жизнедеятельности»

специальности 08.02.04 « Водоснабжение и водоотведение»

г) интернет-ресурсы:

д) электронно-библиотечные системы:

<https://biblioclub.ru>

## 8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

## 9 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>личностные</b>				
формированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;	Л1	<b>Знать:</b> Внешние и внутренние угрозы <b>Уметь:</b> развивать духовные и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз	Устный опрос Практическая работа	Зачет с оценкой
готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;	Л2	<b>Знать:</b> Основные виды экстремизма. Ответственность, которую несут за экстремистскую деятельность	Устный опрос Тестирование	Зачет оценкой

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;	Л3	<b>Знать:</b> Основные направления волонтерской деятельности	Устный опрос Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой
сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;	Л4	<b>Знать:</b> Прошлое своего края, Родины. Культуру народностей населяющей свой край. Патриотизм.	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой
ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; -идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;	Л5	<b>Знать:</b> Государственную символику, традиции народа. Основные документы регламентирующие службу в армии	Устный опрос Реферат	Зачет с оценкой
осознание духовных ценностей российского народа; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного	Л6	<b>Знать:</b> Семейные традиции народов России	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой

принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;				
<b>метапредметные</b>				
самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	M1	<b>Уметь:</b> анализировать причины возникновения проблемы	Тестирование Практическая работа	Зачет с оценкой
владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;	M2	<b>Уметь:</b> выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций	Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой
владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;	M3	<b>Знать:</b> цели и задачи по безопасному поведению в повседневной <b>Уметь:</b> овладевать навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению	Устный опрос Тестирование Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением	M4	<b>Уметь:</b> -воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, - моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в	Тестирование Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности		повседневной жизни		
владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности	М5	<b>Уметь:</b> Самостоятельно производить поиск, анализ и отбор информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий	Устный опрос Реферат Анализ предложенных ситуаций	Зачет с оценкой
распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; -владеть различными способами общения и взаимодействия;	М6	<b>Уметь:</b> -выражать свои мысли - слушать собеседника	Реферат Анализ предложенных ситуаций	Зачет с оценкой
понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;	М7	<b>Уметь:</b> применять взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли	Реферат Практическая работа	Зачет с оценкой
-самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной	М8	<b>Уметь:</b> предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления	Устный опрос Реферат Анализ ситуаций	Зачет с оценкой

деятельности и жизненных ситуациях;				
давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;	М9	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки	Реферат Анализ ситуаций Практическая работа	Зачет с оценкой
самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;	М10	<b>Уметь:</b> анализировать события, выявлять причины их возникновения и возможные последствия	Тестирование Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой
принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;	М11	<b>Уметь:</b> участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;	Алгоритм действий по безопасному поведению Практическая работа	Зачет с оценкой
<b>предметные</b>				

сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; - знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;	П1	<b>Знать:</b> -экологической безопасности - внешних и внутренних угроз	Устный опрос. Тестирование Алгоритм действий по безопасному поведению	Зачет с оценкой
сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах в природной среде, в социуме, в цифровой среде); - владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;	П2	<b>Знать:</b> основы государственной системы, российского законодательства	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;	П3	<b>Знать:</b> необходимость отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера	Устный опрос Реферат	Зачет с оценкой
сформированность представлений о важности соблюдения правил	П4	<b>Знать:</b> Правила поведения на дорогах	Устный опрос Реферат Практическая работа	Зачет с оценкой

<p>дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; - знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;</p>				
<p>- знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; - знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера;</p>	П5	<p><b>Знать:</b> факторы, пагубно влияющие на здоровье человека, алгоритмы действия в чс.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование</p>	
<p>сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;</p>	П6	<p><b>Знать:</b> экологическую безопасность ,влияние окружающей среды на здоровье человека</p>	<p>Устный опрос Реферат</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при</p>	П7	<p><b>Уметь:</b> предвидеть возникновение опасностей .Уметь определять критические состояния здоровья человека .Вредные привычки</p>	<p>Тестирование Практическая работа</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;				
развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;	П8	<b>Уметь:</b> применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни	Практическая работа	Зачет с оценкой
получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской	П9	<b>Знать:</b> основы обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой
обязанности граждан; знания о способах знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;	П10	<b>Знать:</b> о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике;	Устный опрос Тестирование	Зачет с оценкой
сформированность представлений об	П11	<b>Знать:</b> знание роли	Устный опрос	Зачет с оценкой

опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства экстремизма, терроризма;		государства в противодействии терроризму;	Реферат	
сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; - знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;	П12	<b>Знать:</b> знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и об законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устный опрос	Зачет с оценкой
сформированность представлений о роли государства, общества и личности в обеспечении безопасности, обязанностей гражданина в этой области;	П13	<b>Знать:</b> знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;	Устный опрос Практическая работа	Зачет с оценкой
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	ОК01	<b>Знать:</b> порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях; <b>Уметь</b> распознать ситуациях (в быту, транспорте,	Практическая работа	Зачет с оценкой

		общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасности		
Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК02	<b>Знать</b> о способах безопасного поведения в цифровой среде; <b>Уметь</b> распознавать опасности в цифровой	Устный ответ	Зачет с оценкой
Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	ОК 04	<b>Знать</b> о способах бесконфликтного поведения, само регуляция; <b>Уметь</b> работать в команде	Устный опрос	Зачет с оценкой
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	ОК 06	<b>Знать:</b> - толкование понятий «гражданин», «гражданство», патриотизм», «социальная ответственность», «социальный конфликт»; - органы государственной власти РФ, их функции и полномочия; структуру исполнительной власти РФ и их полномочия органов исполнительной власти; <b>Уметь</b> -объяснять основные положения внутренне- и внешнеполитической доктрины РФ; - разъяснять содержание конституционных прав и свобод гражданина России,	Тестирование	Зачет с оценкой

		<p>конституционных обязанностей гражданина России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечислять государственные праздники и памятные даты;</li> <li>- приводит толкование понятий, составляющих базовые национальные ценности ;</li> <li>- объясняет содержание ценностей, традиций, отраженных в культуре народов России,</li> </ul>		
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	ОК 07	<p><b>Знать:</b> действия субъекта с точки зрения последствий для окружающей среды,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения на воде, в лесу, в горах \ холмах, на болоте...</li> <li>- действия и решения участников модельных ситуаций на основе правил поведения в толпе, предлагает действия на основе кейса, описывающего ситуации хулиганства, мошенничества, вовлечения в преступную деятельность, угрозы насилия и похищения</li> </ul> <p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать оценку корректности хранения реагентов по результатам самостоятельно проведенного наблюдения;</li> </ul>	Тестирование	Зачет с оценкой

		- демонстрирует действия оперативного дежурного при пожаре		
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ОК 08	<b>Знать</b> оценку допустимости физической нагрузки в заданной ситуации <b>Уметь</b> демонстрировать освобождение от захватов и обхватов; - демонстрировать приемы защиты от угрозы огнестрельным оружием и обезоруживания	Тестирование	Зачет с оценкой

