

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
*КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА*  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивочных**  
**конструкций**

среднего профессионального образования

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
(код и наименование специальности)

Квалификация мастер отделочных строительных работ  
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 8 от  
27 04 2026 г.  
Председатель методической  
комиссии С.Г.  
/ Морозова С.Г./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
СО колледжа ЖЖХ  
АГАСУ  
Протокол № 4 от  
28 04 2026 г

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Колледжа ЖЖХ АГАСУ  
Е.Ю. Ибатуллина  
от 28 04 2026 г.

Составитель (и): преподаватель С.Г. / Морозова С.Г./

З.Е. /Кузнецова З.Е./

Л.А. /Ушенина Л.А./

Рабочая программа ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» учебного плана 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

Старший методист

В.А. / Богатырева В.А. /  
подпись

Педагог- библиотекарь

Е.В. / Е.В.Андрейченко /  
подпись

Заместитель директора по УПР

Р.Г. / Р.Г.Мулямина /  
подпись

Заместитель заведующего по УПР

А.В. / Калюжина А.В /  
подпись

Рецензент:

Директор ООО УК  
«Фрегат»

А.В. /А.В. Огнева/  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. /А.П.Гельван  
подпись

ПОДПИСЬ

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....</b>	<b>23</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ МОНТАЖА КАРКАСНО- ОБШИВНЫХ КОНСТРУКЦИЙ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее –рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.28 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций в части освоения основного вида деятельности (ВД): **выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций**» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций

ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.

ПК 2.3 Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.

ПК 2.4 Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; выполнения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами;
-------------------------	--

	<p>выполнения отделки каркасно-обшивных конструкций;          выполнения ремонта каркасно-обшивных конструкций          различных геометрических форм.</p>
Уметь	<p>проводить подготовительные работы по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; применять технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; применять инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; читать рабочие чертежи; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; применять различные способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; оценивать безопасность условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>
Знать	<p>правила ведения подготовительных работ по организации рабочего места при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций; технологии выполнения работ по монтажу каркасно-обшивных конструкций из различных материалов; инструкции и регламенты по устройству каркасно-обшивных конструкций; правила чтения рабочие чертежи; назначение и правила применения используемых электрифицированного, ручного оборудования, инструментов и инвентаря для монтажа и отделки каркасно-обшивных конструкций; виды, свойства и назначение материалов для устройство каркасно-обшивных конструкций; технологии отделки каркасно-обшивных конструкций; способы ремонта каркасно-обшивных конструкций различных геометрических форм; требования безопасности условий труда в соответствии с санитарно-гигиеническими нормативами; требования охраны труда при нахождении на строительной площадке; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении работ по монтажу и отделке каркасно-обшивных конструкций.</p>

**1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов – **288**

Из них на освоение МДК - **102 часа**

практики, в том числе учебная – **72 часа**

производственная- **108 часов**

Экзамен по модулю - **6 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	69	69	26	-	-	-	-
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций	27	27	12				
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Учебная практика УП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	72						
ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4	Производственная практика ПП.02.01 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций	108						108
	Экзамен по МДК	6						
	Экзамен по модулю	6						
	<b>Всего:</b>	<b>288</b>	<b>102</b>	38	-	-	<b>72</b>	<b>108</b>



## 2.2. Содержание обучения профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		288	
МДК 02.01 Технологии выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций		102	
Раздел 1. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций		69	
Тема 1.1. Технология подготовки различных поверхностей	<b>Содержание</b>	8	1
	1. Виды работ по подготовке кирпичных, бетонных и других и поверхностей для монтажа каркасно-обшивных конструкций.		
	2 Подготовка рабочих мест, оборудования и инструментов для монтажа КОК в соответствии с инструкциями и регламентами. Назначения и правила используемых инструментов, приспособлений и инвентаря.		
	<b>Лабораторные работы</b>	4	2
	Разработка последовательности технологических операций для выполнения работ по подготовке поверхностей под монтаж каркасно-обшивных конструкций.	4	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
Тема 1.2.	<b>Содержание</b>	6	1

<b>Виды и свойства материалов, применяемых при монтаже каркасно-обшивных конструкций</b>	1. Виды и свойства строительных листовых и плитных материалов для каркасно-обшивных конструкций.		
	2. Гипсовые листовые и плитные материалы, плитные материалы на цементной основе.		
	3. Виды и свойства материалов и изделий для каркасов каркасно-обшивных конструкций. Профили металлические и деревянные каркасы. Соединители и крепежные элементы.		
	4. Виды и свойства вспомогательных материалов и изделий. Изоляционные материалы. Материалы для заделки стыков и шпаклевания.		
	5. Правила складирования и транспортирования материалов и изделий для монтажа каркасно-обшивных конструкций.		
	6. Техника безопасности при работе с материалами.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Расчет расхода материалов для монтажа каркасно – обшивных конструкций.	<b>2</b>	
	Составление таблицы по выбору листовых и плитных материалов в зависимости от температурно-влажностного режима помещений ( в соответствии со СНиП 11-3-79» Строительная теплотехника»).	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>			
<b>Тема 1.3. Типы каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Общие сведения о технологии применения каркасно-обшивных конструкций. Типы конструкций межкомнатных перегородок.		

	2. Основные элементы межкомнатных перегородок. Требования к производству работ.		
	3. Типы конструкций облицовок. Основные элементы облицовок. Требования к производству работ по устройству облицовок.		
	4. Типы конструкций подвесных потолков. Основные элементы подвесных потолков. Требования к производству работ по устройству потолков.		
	5. Наименование, назначение и правила применения инструмента, приспособления и инвентаря.		
	6. Организация труда на рабочем месте. Техника безопасности при монтаже каркасно-обшивных конструкций.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Чтение рабочих чертежей и технологической документации, выполнение эскиза комплектных систем.	<b>2</b>	
	Разработка инструкционно- технологической карты для монтажа каркасно- обшивной конструкции.	<b>2</b>	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.4. Разметка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
	1. Назначения и правила использования инструментов для разметки поверхностей.		
	2. Приемы и правила разметки поверхностей, пространственного положения каркасов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Разработка инструкционно-технологической карты на разметку поверхностей	<b>2</b>	

	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.5. Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Основные требования к монтажу каркасов каркасно-обшивных конструкций. Виды профилей для устройства металлических каркасов для наружных и внутренних поверхностей, их назначение и применение.		
	2. Типы и особенности монтажа каркасов облицовок стен, перегородок, подвесных потолков. Способы удлинения и порядок крепления профилей.		
	3. Норма расхода материалов. Технология монтажа металлических и деревянных каркасов.		
	4. Конструкция основных узлов и элементов перегородок. Технология монтажа, узлов примыканий, внутренних и внешних углов, дверных проемов, мест сопряжения перегородок с инженерными коммуникациями, соединений с потолком и полом. Способы устройства температурных и деформационных швов.		
	5. Технология укладки электропроводки. Технология монтажа каркасов потолков с применением стандартных подвесов с учетом проектного положения светильников, электроприборов, вентиляции.		
	6. Требования СНиП и качеству выполненных работ. Техника безопасности и организации рабочего места при выполнении монтажа работ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Расчет расхода материалов при монтаже каркаса перегородки на металлическом каркасе, на деревянном каркасе.		
	Расчет расхода материалов при монтаже каркаса подвесного потолка на металлическом каркасе.		
<b>Практические занятия</b> не предусмотрены			

	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Подготовка листовых материалов к монтажу</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Виды листовых материалов, их технологические свойства, основные отличия и области применения. Инструменты и приспособления для резки листовых материалов. Правила раскроя и обработки листовых материалов.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Составление алгоритма действий при подготовке листовых материалов по монтажу.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.7.</b> <b>Монтаж строительных листовых и плитных материалов каркасно-обшивных конструкций</b>	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	1. Технология монтажа строительных листовых и плитных материалов. Особенности стыковки листов и плит, устройство внутренних и внешних углов и мест сопряжения с дверными коробками и др. Контроль качества работ.		
	2. Технология облицовки листовыми материалами потолочного каркаса. Правила крепления листов к каркасу, технологические зазоры, допустимые расстояния между шурупами. Контроль качества работ.		
	3. Технология облицовки инженерных коммуникаций, облицовки оконных и дверных проемов. Правила монтажа электрических и слаботочных сетей установки электрических приборов. Контроль качества работ.		
	4. Технология монтажа конструкций из гипсовых пазогребневых плит. Контроль качества работ.		
	5. Технология устройства каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы		

	<b>Лабораторные работы</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Составление инструкционно-технологической карты на установку ГСП, ГВЛ.	<b>2</b>	
	Составление инструкционно-технологической карты на укладку и закрепление теплоизоляционных и пароизоляционных материалов.	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
<b>Учебная практика раздела 1</b>			<b>3</b>
<b>Виды работ:</b> - Подготовка площадки, инструмента и материалов для проведения работ по устройству каркасно-обшивных конструкций. - Разметка поверхностей. - Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов каркасно-обшивных конструкций. - Выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов. - Установка тепло- и звукоизоляционных материалов в каркасно-обшивных конструкций. - Крепление строительных листовых и плитных материалов к каркасам. - Приготовление монтажных растворов. - Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами. - Приготовление монтажных растворов. - Монтаж перегородок и облицовок из гипсовых плит с устройством оконных и дверных проемов. - Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ. - Установка защитных уголков. - Приготовление шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. - Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания поверхностей. - Шлифовка поверхностей после шпаклевания. - Подготовка материалов и инструментов для изготовления шаблонов и криволинейных и ломанных элементов каркасно-обшивных конструкций.		<b>36</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление шаблонов.</li> <li>- Изготовление криволинейных и ломанных элементов обшивок.</li> <li>- Подготовка материалов для монтажа каркасов сложной геометрической формы.</li> <li>- Разметка поверхностей.</li> <li>- Установка элементов каркасов сложных конструкций.</li> <li>- Установка в проектное положение элементов обшивки сложной геометрической формы.</li> <li>- Крепление на каркасе подготовленных криволинейных и ломанных элементов из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul>			
<b>МДК 02.01 Технологии выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>102</b>	
<b>Раздел 2. Отделка каркасно-обшивных конструкций</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Заделка стыков и мест сопряжений</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	1. Требования к подготовке поверхностей для шпаклевочных работ. Правила и приемы полного или частичного шпаклевания поверхности, заделки торцевых швов с уточенной кромкой, углублений от шурупов, дефектов поверхности. Номенклатуру и назначение инструментов для шпаклевочных работ, правила их применения. Назначение и применение армирующих лент. Контроль качества при производстве работ. Техника безопасности при производстве работ.		
	<b>Лабораторные работы</b>		<b>4</b>
	Составление инструкционно-технологических карт.		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Бескаркасная облицовка стен</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	<b>1</b>
	1. Правила подготовки и провешивание поверхностей. Конструктивные решения облицовок. Правила приготовления монтажных растворов.		
	2. Бескаркасная облицовка стен. Монтаж облицовки стен Устройство примыканий к несущим конструкциям. Устройство оконных облицовок. Контроль качества при		

	производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при производстве бескаркасной облицовки стен.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Составление инструкционно-технологической карты на бескаркасную облицовку стен.	4	
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.3. Финишная отделка поверхностей</b>	<b>Содержание</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	1. Требования к подготовке оснований для финишной отделки. Виды инструментов, назначения и правила пользования инструментом и приспособлениями для шпаклевания и шлифования различных поверхностей.		
	2. Технология приготовления шпаклевочных составов из сухих строительных смесей. Приемы шпаклевания поверхностей. Контроль качества при производстве бескаркасной облицовки стен. Техника безопасности при выполнении работ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>4</b>	
	Составление инструкционно-технологической карты на финишную отделку поверхности		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена		
<b>Тема 2.4. Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	1. Общие сведения о ремонте поверхностей. Виды дефектов, способы их обнаружения и устранения. Особенности ремонта поверхностей, выполненных с использованием комплектных систем сухого строительства, гипсовых строительных плит, гипсоволокнистых листов, цементно-минеральных панелей.		

	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
<b>Учебная практика раздела 2</b>			
<b>Виды работ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</li> <li>- Подготовка поверхностей для устройства бескаркасных облицовок.</li> <li>- Приклеивание строительных листовых и плитных материалов к поверхностям.</li> <li>- Заделка стыков между строительными листовыми и плитными материалами.</li> <li>- Подготовка материалов к монтажу сухих сборных стяжек (оснований пола).</li> <li>- Укладка вспомогательных и выравнивающих слоев оснований пола.</li> <li>- Устройство сухой сборной стяжки из элементов пола, малоформатных гипсоволокнистых листов или цементно-минеральных плит.</li> <li>- Заделка стыков между элементами сухой сборной стяжки.</li> <li>- Подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> <li>- Удаление повреждений, ремонт поверхностей и замена обшивок из строительных листовых и плитных материалов.</li> </ul>		<b>36</b>	<b>3</b>
<b>Производственная практика</b>			
<b>Виды работ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка площадки для проведения работ по устройству ограждающих конструкций, перегородок, ремонту реконструкции и отделке внутренних и наружных поверхностей помещений.-разметка поверхностей.</li> <li>- Подготовка различных поверхностей для выполнения конкретных видов работ : очистки, обеспыливания, грунтования.</li> <li>- Подготовка материалов для монтажа каркасов.</li> <li>- Монтаж элементов металлических и деревянных каркасов , выполнение обрамления дверных, оконных и других проемов.</li> <li>- Установка пазогребневых плит в соответствии с технологией монтажа.</li> <li>- Подготовка листовых материалов к монтажу.</li> </ul>		<b>108</b>	<b>3</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Установка листовых материалов в проектное положение , с укладкой теплозвукоизоляционных материалов.</li> <li>- Устройство бескаркасных облицовок.</li> <li>- Монтаж сухих сборных стяжек пола.</li> <li>- Ремонт обшивок, облицовок, оснований пола.</li> <li>- Заделка стыков и мест сопряжений, шпаклевания.</li> <li>- Шлифовка поверхностей после шпаклевания.</li> <li>- Монтаж каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы.</li> </ul>		
<p><b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.01 в форме: квалификационный экзамен</b></p>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>288</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии отделочных работ, основ материаловедения, основ строительного черчения, учебных мастерских.

##### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

1.ул, Магистральная 18 кабинет№15, 3 этаж «Основы технологии отделочных работ», Кабинет «Основы строительного черчения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- учебно-наглядные пособия;
- комплект чертёжных инструментов и приспособлений;
- модели технических деталей;
- плакаты по темам программы;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet;
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ, сетевая версии информационно-правовой системы КонсультантПлюс;
- архитектурно-дизайнерская программа ArCon 5.02;
- архитектурно-строительная программа ArchiCAD;
- система САПР «КОМПАС-3D»;
- мультимедиа проектор;
- мобильный класс –15+1.

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для обучающихся;
- плакаты и образцы строительных материалов;
- экранны-звуковые пособия;
- дидактические материалы;
- техническими средствами:
- компьютер с подключением к сети Internet,
- лицензионное программное обеспечение: операционные системы, пакет офисных программ;

-мультимедиа проектор.

2.ул, Магистральная 18 мастерская «Монтажа каркасно-обшивных конструкций», оснащенная для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации

**Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- калькуляторы для расчетов;
- наглядные пособия;
- макеты.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.
3. Сборник тестовых заданий по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации обучающихся по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.
5. Учебно-методические пособия для практических работ.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

**Нормативная литература**

1. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
2. СНиП 111-4-80\* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями).
3. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).

**Основные источники**

1. Елизарова, В.И. Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие для СПО/ В.И. Елизарова - 1-е изд. – М.: Академия, 2020. – 304с.
2. Петрова, И.В. Основы технологии отделочных строительных работ [Текст]: учебник/ И.В.Петрова. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 112 с.
3. Береснев, А.И. Основы строительного производства [Текст]: учебник/ А.И.Береснев. - М.: Академия, 2022. – 288 с.
4. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г.Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2022. – 144 с.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>
2. Казаков, Ю. Н. Технология возведения зданий : учебное пособие для спо / Ю. Н. Казаков, А. М. Мороз, В. П. Захаров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-8484-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176897> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Хорошенькая, Е. В. Строительство каркасно-панельных зданий : учебное пособие для спо / Е. В. Хорошенькая, Ю. Н. Казаков, М. С. Никольский. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-8131-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171876> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля ПМ.02 реализуется в течение 3-4-го семестров 2-го курса обучения.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из общего гуманитарного и социально-экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Математика», «Информатика», «Инженерная графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также

самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

**Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.**

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

#### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при монтаже и отделке каркасно-обшивных конструкций	<p>Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочих мест, оборудования материалов и инструментов для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение подготовительных работ при отделке каркасно-обшивных конструкций. в соответствии с инструкциями и регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами.</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов
ПК 2.2 Выполнять работы по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов.	<p>Выполнение работ по монтажу каркасно-обшивные конструкции из различных материалов в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p> <p>Проверка работоспособности и исправности инструмента,</p>	Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов

	<p>выполнение монтажа сухих сборных стяжек (оснований пола), конструкций из гипсовых пазогребневых плит.</p> <p>Подготовка гипсовых пазогребневых плит к монтажу.</p> <p>Выполнение работ по устройству каркасно-обшивных конструкций сложной геометрической формы в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
<p>ПК 2.3</p> <p>Выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Выполнение работ по отделке каркасно-обшивных конструкций в соответствии с инструкциями и регламентами. с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами</p> <p>Выполнение работ по устройству бескаркасных облицовок стен из строительных листовых и плитных материалов.</p> <p>Оценка процесса подготовки строительных листовых и плитных материалов к монтажу бескаркасных облицовок.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>
<p>ПК 2.4.</p> <p>Выполнять ремонт каркасно-обшивных конструкций.</p>	<p>Выполнение ремонта каркасно – обшивных конструкций в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнение практических работ на учебной производственной практиках: оценка процесса, оценка результатов</p>

	<p>Выполнение монтажа и ремонта каркасно-обшивных конструкций, подготовка материалов и инструментов для выполнения ремонта обшивок из строительных листовых и плитных материалов в соответствии с технологическими картами с санитарных норм и с соблюдением правил безопасности труда.</p>	
<p>ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>– - демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>– -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – - оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью</p>

команде	источников, включая электронные.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– - использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.