

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ
наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ
сокращенное наименование структурного подразделения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

(индекс, название предмета согласно УП)

среднего профессионального образования
08.02.04. Водоснабжение и водоотведение

(код и наименование профессии согласно ФГОС)

Квалификация: техник

(согласно ФГОС)

СОГЛАСОВАНО
ООО «УК «ФРЕГАТ»
(название организации)


директор
(должность)

подпись
А.В. Огнева
И.О. Фамилия
« 30 » 09 2026г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ

Протокол № 2
от « 30 » 09 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:


подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 30 » 09 2026г.

Составитель: _____ мастер n/o Субханкулова И.В.


подпись

Рабочая программа ПМ.04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе ФГОС СПО по специальности 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.04. Водоснабжение и водоотведение на 2026 г.н.

(код и наименование специальности)

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор
ООО «Управляющая компания
«ФРЕГАТ»


подпись

/ А.В. Огнева /
И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО


подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 64 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 67 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ | 72 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 74 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Освоение профессии рабочего 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Освоение профессии рабочего 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования, и соответствующие ему общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код | Наименование общих компетенций |
|-------|---|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код | Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций |
|--------|---|
| ВД 4 | Освоение профессии рабочего 14621 «Монтажник санитарно-технических систем и оборудования» |
| ПК 4.1 | Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования |
| ПК 4.2 | Осуществлять подготовку инструментов, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков |
| ПК 4.3 | Выполнять монтаж систем отопления, водоснабжения и водоотведения |

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

| | |
|--|--|
| <p>Иметь практический опыт</p> | <p>ПО1Выполнение простых работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения. ПО2Подготовка инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектомпроизводства работ. ПО3Выполнение простого монтажа и ремонта систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков. ПО4Использовать монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем для выполнения подготовительных работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</p> |
| <p>Уметь</p> <p>Знать</p> | <p>У1.Использовать сопроводительную документацию для проверки комплектности и качества изготовления санитарно-технического оборудования. У2.Применять правила производства работ по строповке,перемещению, складированию деталей трубопроводов, санитарно-технических приборов, грузов; У3.Использовать ручной инструмент, необходимый для выполнения подготовительных работ при монтаже санитарно-технических систем и оборудования; У 4.Изучать проект производства работ по монтажу внутренних санитарно-технических систем У5.Проверять работоспособность инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования У6.Комплектовать трубы в фасонные части стояков У7.Использовать ручной, механизированный и измерительный инструмент при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. У8.Разбирать, ремонтировать и собирать простой сложности детали и узлы систем отопления,водоснабжения, канализации и водостоков У9.Нарезать резьбу на стальных трубах вручную У10.Соединять стальные трубы с помощью накидной гайки и сгонного соединения У11.Выполнять укрупнительную сборку узлов систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков У12.Выполнять работы по монтажу и ремонту санитарно-технических систем и оборудования с соблюдением требований охраны труда, пожарной и экологическойбезопасности</p> <p>31.Виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования; 32.Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления; 33.Способы измерения диаметра труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов; 34.Правила строповки, перемещения и складирования согласно маркировке грузов;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>35. Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования;</p> <p>36. Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов;</p> <p>37. Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ при ремонте и монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>38. Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>39. Назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>310. Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов</p> <p>311. Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>311. Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</p> <p>312. Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>313. Назначение и правила применения механизированных инструментов, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>314. Санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков</p> <p>315. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок</p> <p>316. Назначение и правила использования контрольно-измерительного инструмента, применяемого при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>317. Основные принципы гидравлики; основные химические свойства воды</p> <p>318. Виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования</p> <p>319. Требования охраны труда при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей</p> |
|--|---|

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **439**

в том числе в форме практической подготовки **180**

Из них на освоение МДК **253**

в том числе самостоятельная работа **0**

практики, в том числе учебная **108**

производственная **72**

Промежуточная аттестация **10**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

| Коды профессиональных и общих компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего, час. | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем профессионального модуля, ак. Час. | | | | | | | |
|--|--|-------------|--|--|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|------------|------------------|--|
| | | | | Обучение по МДК | | | | | Практики | | |
| | | | | Всего | В том числе | | | | Учебная | Производственная | |
| | | | | | Лабораторных и практических занятий | Курсовых работ (проектов) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация | | | |
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> | <i>8</i> | <i>9</i> | <i>10</i> | <i>11</i> | |
| ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 ОК 04, ОК 05 ОК 07, ОК 09 | Раздел 1. Технология работ монтажа санитарно-технических систем и оборудования | 42 | 42 | 42 | 12 | | | | | | |
| | Учебная практика | 108 | | 108 | | | | | 108 | | |
| | Производственная практика | 72 | | 72 | | | | | | 72 | |
| | Промежуточная аттестация | 10 | | | | | | | | | |
| | Всего: | 439 | 186 | 42 | 12 | 0 | 0 | 10 | 144 | | |

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем, акад. Ч /в том числе в форме практической подготовки, акад ч | Уровень усвоения. |
|--|--|---|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 2 |
| Раздел 1. Технология работ монтажа санитарно-технических систем и оборудования | | 253/186 | 2 |
| МДК 04.01 Выполнение работ при монтаже и ремонте систем водоснабжения и водоотведения. | | 42/42 | |
| Тема 4.1 Виды и назначение санитарно-технических систем и оборудования. | Содержание | 8/8 | |
| | 1. Общие сведения о видах и назначении санитарно-технических систем и оборудования. | 6 | |
| | 2. Сортамент труб, фитингов, фасонных частей, арматуры и средств крепления. Способы измерения диаметра труб, фитингов и арматуры, прокладочных материалов. | | |
| | 3. Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов. | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | 2 |
| Практическое занятие 1 «Проверка комплектности и выполнение подготовительных работ при монтаже систем водоснабжения и канализации» | 2 | | |
| Тема 4.2 Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, | Содержание | 6/6 | 2 |
| | 1. Назначение и правила применения ручных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования | 4 | |
| | 2. Правила строповки, перемещения и складирования согласно маркировке грузов. | | |

| | | | |
|--|--|-------|---|
| необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования | Требования охраны труда, пожарной и экологической безопасности при выполнении подготовительных работ при ремонте и монтаже санитарно-технических систем и оборудования | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 2 | |
| | Практическое занятие 2 «Пользование слесарными инструментами» | 2 | |
| Тема 4.3 Осуществление подготовки инструментов, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков | Содержание | 14/14 | 2 |
| | 1. Монтажные чертежи внутренних санитарно-технических систем и оборудования | 10 | |
| | 2. Назначение основных узлов санитарно-технических систем и оборудования. Виды основных деталей санитарно-технических систем, соединений труб и креплений трубопроводов. | | |
| | 3. Комплектность оборудования для монтажа санитарно-технических систем и оборудования | | |
| | 4. Принцип действия, назначение и особенности ремонта санитарно-технических трубопроводных систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков | | |
| | 5. Назначение и правила применения ручных и механизированных инструментов и приспособлений, необходимых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | 4 | 2 |
| | Практическое занятие 3 «Комплектование узлов обвязки санитарно-технических приборов арматурой и фитингами» | 2 | |
| Практическое занятие 4 «Проведение натуральных обмеров при монтаже санитарно-технических систем и оборудования» | 2 | | |

| | | | |
|--|---|-----------------------|-----------------|
| Тема 4.4 Монтаж систем отопления, водоснабжения и водоотведения | Содержание | <i>14/14</i> | <i>2</i> |
| | 1. Санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу и ремонту систем водоснабжения. | <i>10</i> | |
| | 2. Санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу и ремонту систем канализации и водостоков. | | |
| | 3. Санитарные нормы и правила проведения работ по монтажу и ремонту систем отопления. Правила технической эксплуатации тепловых энергоустановок | | |
| | 4. Основные принципы гидравлики; основные химические свойства воды. Виды контрольно-измерительных приборов и средств, применяемых при монтаже санитарно-технических систем и оборудования. Требования охраны труда, пожарной и экологической при эксплуатации теплопотребляющих установок и тепловых сетей потребителей | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | <i>4</i> | 2 |
| Практическое занятие 5 «Монтаж санитарно-технических систем водоснабжения и канализации» | <i>2</i> | | |
| Практическое занятие 6 «Сборка узла системы отопления» | <i>2</i> | | |
| Учебная практика. Виды работ | | <i>108/108</i> | <i>2</i> |
| Инструктаж по технике безопасности в слесарных мастерских, плоскостная разметка Ручное резание металла и труб, опилование металла Соединение труб пресс-фитингами Пайка труб с помощью газовой горелки Соединение разнovidных труб с фитингами с помощью Пресс соединений и пайки Гибка труб, расчет углагиба. | | | |

| | | |
|---|------------|--|
| <p>Производственная практика Водный инструктаж, ознакомление с рабочим местом. Слесарно-заготовительные операции Разборка арматуры, Ревизия и притирка арматуры, Сборка арматуры. Соединение стальных труб на резьбе, Соединение стальных труб на фланцах, Сборка чугунных труб с заделкой раструбов Заготовка узлов трубопроводов, Соединение разнovidных труб,. Ремонтные работы санитарно- технического оборудования Проверочные работы</p> | 72 | |
| <p>Промежуточная аттестация</p> | <i>10</i> | |
| <p>Всего</p> | <i>190</i> | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса (см. справку МТО)

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|---|--|
| 1 | Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 41400, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117, корпус 1; этаж 1, помещение № 14 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с. |
| 2 | Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 41400, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Набережная 1 мая, 117, корпус 1; этаж 1, помещение № 14 | 1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютер в комплекте 10 шт. 3. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» |

3.2. Рекомендуемая литература

Для студентов

а) основная учебная литература:

1. Сантехнические работы : учебное пособие /С.В.Фокин, О.Н.Шпортько. — 2-е изд., стер. — М. : КНОРУС, 2019. — 464 с. — (Среднее профессиональное образование).

2. Фокин С.В. Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – 2-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2019. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. Сибикин М. Ю. , Сибикин Ю. Д. Технология энергосбережения: учебник Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019.- 352 с.: 4-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – URL:

4. Орлов К.С. Материалы и изделия для санитарно-технических устройств и систем обеспечения микроклимата: Учебник. – М.: ИНФА-М, 2019. – 183 с. (Среднее профессиональное образование).

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Журналы «АВОК». – М.: АВОК-ПРЕСС, –2019. **Водоочистка. Комплект**

2. С.О.К. – Сантехника. Отопление. Кондиционирование– М.: АВОК-ПРЕСС, 2019. **Водоочистка. Комплект**

в) перечень учебно-методического обеспечения:

г) интернет-ресурсы:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=253968&sr=1

д) электронно-библиотечные системы:

Для преподавателей:

Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства

Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 4386; № 37, ст. 4702; 2014, № 2, ст. 126; № 6, ст. 582; № 27, ст. 3776; 2015, № 26, ст. 3898; № 43, ст. 5976; № 46, ст. 6392; 2016, № 2, ст. 325; № 8, ст. 1121; № 28, ст. 4741; 2017, № 3, ст. 511; № 17, ст. 2567; № 25, ст. 3688), пунктом 17 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 661 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4377; 2014, № 38, ст. 5069; 2016, № 16, ст. 2230; 2017, № 2, ст. 368, официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 11 января 2018 г.),

3.3. Особенности организации обучения по профессиональному модулю

..... для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль ПМ02 реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| ПК 4.1. Выполнять подготовительные работы к монтажу санитарно-технических систем и оборудования | Обучающийся выполняет простые работы при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирований. Защита отчетов по учебной практике.</i> <i>Промежуточная аттестация по ПМ.04.</i> |
| ПК 4.2. Осуществлять подготовку инструментов, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков | Обучающийся осуществляет подготовку инструмента, оборудования, узлов и деталей к монтажу систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков в соответствии с проектом производства работ | |
| ПК 4.3. Выполнять монтаж систем отопления, водоснабжения и водоотведения | Обучающийся выполняет простой монтаж и ремонт систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков | |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализирует задачу и/или проблему и выделяет ее составные части, определяет этапы решения задачи; Составляет план действия; Определяет необходимые ресурсы; Реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | <i>Экспертное наблюдение выполнения практических работ, тестирований. Защита отчетов по учебной практике.</i> <i>Промежуточная аттестация по ПМ.04.</i> |
| ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся определяет задачи для поиска информации; Определяет необходимые источники информации; Планирует процесс поиска; Структурирует полученную информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; Оценивает практическую значимость результатов поиска; Использует современное программное обеспечение. | |
| ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся демонстрирует знание психологических основ деятельности коллектива и особенностей личности; Демонстрирует умение организовывать | |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>работу коллектива, взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p> | |
| <p>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> | <p>Обучающийся осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> | |
| <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; Определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; Применяет знания об изменении климата; Обучающийся применяет методы бережливого производства; Демонстрирует умение эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> | |
| <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> | <p>Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); Понимает тексты на базовые профессиональные темы; Участвует в диалогах на знакомые общепрофессиональные темы, строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые), умеет писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> | |

