

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ. 04 Осуществление контроля использования и охраны земельных**  
**ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель**  
среднего профессионального образования  
21.02.19 Землеустройство  
Квалификация специалист по землеустройству  
Форма обучения очная

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер

ООО «Землеустройство»

 /А.И. Кузьмин/  
« 30 » 04 20 26 г.



РЕКОМЕНДОВАНО

методическим советом


КСиЭ АГАСУ

Протокол № 9  
от « 30 » 04 20 26 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

КСиЭ АГАСУ

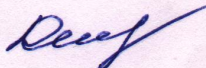
  
/С.Н.Коннова/  
« 30 » 04 20 26 г.

Составитель: преподаватель  /А.И. Тазова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.19  
Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



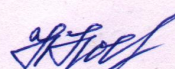
/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



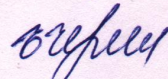
/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



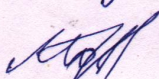
/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент

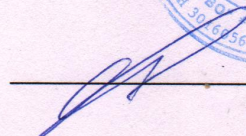
Главный инженер ООО «Землеустройство»



/А.И. Кузьмин/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П.Гельван /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ОХРАНЫ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство» в части освоения основного вида деятельности (ВД): осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

#### **Перечень общих компетенций**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Перечень профессиональных компетенций**

ПК 4.1 Проводить проверки и обследования для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации

ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге

ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов

ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия

### **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	в проведении проверок и обследований земель для обеспечения соблюдения требований законодательства Российской Федерации; проведения количественного и качественного учета земель; участия в инвентаризации и мониторинге земель; осуществления контроля за использованием и охраной земельных ресурсов; разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения
Уметь	оценивать состояние земель; подготавливать фактические сведения об использовании земель и их состоянии; вести земельно-учетную документацию, выполнять ее

	автоматизированную обработку; проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения; осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды хозяйственной деятельности.
Знать	Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды; виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра; технологию землеустроительного проектирования; сущность и правовой режим землевладений и землепользования, порядок их образования; способы определения площадей; виды недостатков землевладений и землепользований, их влияние на использование земель и способы устранения.

### **1.3. Количество часов, отводимое на освоение рабочей программы профессионального модуля**

Всего часов 552 часа

Из них на освоение МДК 04.01 – 176 часов

Из них на освоение МДК 04.02 – 154 часа

В том числе, самостоятельная работа - 24 часа

на практики, в том числе учебную – 72 часа

и производственную – 144 часа

Экзамен по модулю - 6

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09	Раздел 1. МДК.04.01.Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель	176	152	66	20	16	-	-
ПК4.3, ПК4.4 ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 09	Раздел 2. МДК.04.02.Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия	154	138	68	-	8	-	-
	УП.04.01 Учебная практика (по профилю специальности)	72	-	-	-	-	72	
	ПП 04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	144	-					144
	Экзамен по модулю	6						
	<b>Всего:</b>	<b>552</b>	<b>290</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>24</b>	<b>72</b>	<b>144</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект), учебная практика	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ.04 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		520	
МДК 04.01 Выполнение комплекса работ в рамках мониторинга состояния земель		66/66	
<b>В том числе промежуточная аттестация</b>			
Тема 1.1. Нормативные и нормативно-технические акты и документы, регулирующие изучение, использование и охрану окружающей среды	<b>Содержание</b>	32	
	1. Основные понятия. Законодательство в области охраны окружающей среды. Основные принципы охраны окружающей среды. Объекты охраны окружающей среды. Загрязняющие вещества. Категории объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.	16	1
	2. Основы управления в области охраны окружающей среды, права и обязанности граждан, общественных объединений и юридических лиц.		
	3. Основы формирования экологической культуры		
	<b>Практические занятия</b>	16	2
	<b>Практическое занятие 1:</b> «Изучение законодательства в области охраны окружающей среды»	6	
	<b>Практические занятия 2:</b> «Перечень загрязняющих веществ, в отношении которых применяются меры государственного регулирования в области охраны окружающей среды»	6	
	<b>Практические занятия 3:</b> «Определение категории объектов различных отраслей, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду».	4	

			3
<b>Тема 1.2.</b> Нормирование в области охраны окружающей среды	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	1. Основы нормирования в области охраны окружающей среды. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду.		1
	2. Нормативы допустимых выбросов, нормативы допустимых сбросов. Технологические нормативы и технические нормативы		
	3. Нормативные документы, федеральные нормы и правила в области охраны окружающей среды. Лицензирование отдельных видов деятельности в области охраны окружающей среды Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности	16	
	4. Виды работ при выполнении почвенных, геоботанических, гидрологических и других изысканий, их значение для землеустройства и кадастра.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	2
<b>Практическое занятие 4.</b> «Определение состава почв»	8		
<b>Практическое занятие 5.</b> «Геоботанические изыскания»	8		
<b>Тема 1.3.</b> Государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)	<b>Содержание</b>	<b>32</b>	
	1. Осуществление государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды). Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).	16	1
	2. Государственный фонд данных государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды).		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	2
	<b>Практическая работа 6.</b> «Изучение состава информации Государственного фонда данных государственного экологического мониторинга.»	8	
	<b>Практическая работа 7.</b> «Экологическая сертификация хозяйственной и иной деятельности»	8	
<b>Тема 1.4</b> Экономическое регулирование в области	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	1. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Порядок	18	

охраны окружающей среды.	определения платежной базы для исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду 2. Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляемой в целях охраны окружающей среды. Экологическое страхование.		1
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	2
	Практическая работа 8: «Расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду».	9	
	Практическая работа 9: «Оформление документов для экологического страхования».	9	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>16</b>	3
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №1</b> - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций по работе с информационно-правовой системой, оформление практической работы; - проработка теоретического материала по учебным пособиям, лекционному материалу и нормативно-правовым актам.	16		
<b>Курсовой проект</b>		<b>20</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	2
<b>Раздел 2. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>			
<b>МДК.04.02. Охрана окружающей среды и природоохранные мероприятия</b>		<b>70/68</b>	
<b>Тема 2.1. Планирование мероприятий по улучшению земель, охране почв и окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1. Государственный экологический надзор: Права должностных лиц органов государственного надзора. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Общественный контроль в области охраны окружающей среды (общественный экологический контроль).	18	1
	2. План мероприятий по охране окружающей среды, программа повышения экологической эффективности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	2

	<b>Практическая работа 1:</b> «Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности на примере конкретного объекта».	16	
<b>Тема 2.2.</b> Контроль выполнения мероприятий охране почв и окружающей среды	<b>Содержание</b>	<b>36</b>	
	1. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	18	1
	2. Постановка на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, актуализация учетных сведений об объекте.		
	3. Снятие с государственного учета объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду		
	4. Отчет о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности в уполномоченный орган исполнительной власти не реже одного раза в год .		
	5. Контроль за реализацией плана мероприятий по охране окружающей среды, программы повышения экологической эффективности.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	
<b>Практическая работа №2:</b> «Оформление документов для постановки на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду»	9	2	
<b>Практическая работа №3:</b> «Содержание отчета о выполнении плана мероприятий по охране окружающей среды».	9		
<b>Тема 2.3.</b> Ответственность за нарушения закона об охране окружающей среды.	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1. Виды ответственности, порядок разрешения споров в области охраны окружающей среды.	18	1
	2. Обязанность возмещения вреда окружающей среде. Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды. Требования об ограничении, о приостановлении или о прекращении деятельности лиц, осуществляемой с нарушением законодательства в области охраны окружающей среды		
3. Ликвидация накопленного вреда окружающей среде: Выявление, оценка и учет объектов накопленного вреда окружающей среде. Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде.			

	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	2
	<b>Практическая работа №4:</b> «Порядок компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды»	8	
	<b>Практическая работа №5:</b> «Разработка плана «Организация работ по ликвидации накопленного вреда окружающей среде»	8	
<b>Тема 2.4.</b> Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	<b>Содержание</b>	<b>34</b>	
	1. Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	16	1
	2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды		
	<b>Практические занятия</b>	<b>18</b>	2
	<b>Практическая работа № 6</b> «Сбор информации в сети Интернет о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды »	9	
	<b>Практическая работа № 7</b> «Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды»	9	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	3
	<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела №2</b> - подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций по работе с информационно-правовой системой, оформление практической работы; - проработка теоретического материала по учебным пособиям, лекционному материалу и нормативно-правовым актам.	8	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	
<b>Учебная практика УП.04.01</b>		<b>72</b>	
<b>Производственная практика ПП 04.01</b> <b>Виды работ</b> 1. проводить проверки и обследования по выявлению нарушений в использовании и охране земель, состояния окружающей среды, составлять акты; 2. отслеживать качественные изменения в состоянии земель и отражать их в базе данных в компьютере; 3. планировать и контролировать выполнение мероприятий по улучшению земель, охране почв, предотвращению процессов, ухудшающих их качественное состояние; 4. осуществлять меры по защите земель от природных явлений, деградации, загрязнения;		<b>144</b>	

5.осуществлять контроль выполнения природоохранных требований при отводе земель под различные виды		
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация – экзамен квалификационный</b>	<b>6</b>	
<b>Всего</b>	<b>552</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; кабинета информатики.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

1. Корпус 10, литер Б, кабинет 316 междисциплинарных курсов для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

- 34 посадочных места;
- S=44,9 м<sup>2</sup>;
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий и презентационных

материалов;

- Ноутбук Acer EME 525-902G;
- Проектор ASER;
- Доступ в Интернет.

2. Корпус 10, литер Е, кабинет № 206 для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- 30 посадочных мест, S= 66,5 м<sup>2</sup>
- комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;

- компьютер в сборе i3-3240/GA-Z77/8192 Mb/1Tb/GT740 1Gb/DVD-RW/500W/ Монитор 24" MP 56 PQ-S/KB/Mouse

- проектор NEC NP400

- интерактивная доска Elite Panaboard UB-T880

3. корпус 10, литер Е, кабинет № 302, кабинет информатики для проведения самостоятельной работы ( компьютерный класс):

- 20 посадочных мест;

- S= 67,4 м<sup>2</sup>

- комплект учебной мебели;

- комплект учебно-наглядных пособий и презентационных материалов;

- компьютеры в комплекте.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.

3 Сборник тестовых заданий по разделам модуля.

4. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.

5. Материалы для промежуточной аттестации студентов по специальности СПО 21.02.19 «Землеустройство» по профессиональному модулю.

6. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **а) основные источники**

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. мужской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с.

2. Базавлук, В. А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: жилой квартал : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Базавлук, Е. В. Предко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 90 с

3. Опарин, С. Г. Здания и сооружения. Архитектурно-строительное проектирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с.

4. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с.

#### **б) дополнительные источники**

1. Архитектура зданий и строительные конструкции : учебник для среднего профессионального образования / К. О. Ларионова [и др.] ; под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 490 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10318-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475590>

2. Ананьин, М. Ю. Архитектура зданий и строительные конструкции: термины и определения : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Ананьин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10282-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475585>

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13504-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477134>

4. Савин, С. Н. Сейсmobезопасность зданий и сооружений : учебное пособие для спо / С. Н. Савин, И. Л. Данилов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-7512-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176848>

5. Определение площадей земельных участков и иных объектов недвижимости : учебное пособие для спо / М. Я. Брынь, В. Н. Баландин, В. А. Коугия [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9766-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/199904>

6. Сулин, М. А. Основы землеустройства и кадастра недвижимости / М. А. Сулин, В. А. Павлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 260 с. — ISBN 978-5-507-44172-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/209147>

**в) электронно-библиотечные системы:**

<http://biblioclub.ru/>

<https://www.academia-moscow.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru/>

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» реализуется в течение 6 семестра 3-го курса обучения, 7-8 семестра 4-го курса.

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из социально-гуманитарного, общепрофессионального циклов, таких как: «Русский язык и культура речи», «Математика», «Информатика», «Здания и сооружения», «Основы геологии, геоморфологии, почвоведения», «Основы геодезии и картографии, топографическая графика», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» каждый студент обеспечивается учебно-методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### ***3.5. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления модуль «Осуществление контроля использования и охраны земельных ресурсов и окружающей среды, мониторинг земель» реализуется с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проводить проверки и обследования объектов в целях соблюдения требований законодательства Российской Федерации.	Демонстрация знаний перечня загрязняющих веществ и требований законодательства в сфере защиты окружающей среды	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ. Экзамен по МДК, Экзамен по ПМ
ПК 4.2 Проводить количественный и качественный учет земель, принимать участие в их инвентаризации и мониторинге.	Демонстрация знаний нормативов качества окружающей среды, нормативов допустимого воздействия на окружающую среду. Определение состава почв.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ. Экзамен по МДК, Экзамен по ПМ
ПК 4.3 Осуществлять контроль использования и охраны земельных ресурсов.	Демонстрация знаний по постановке на государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: - устный опрос; - контрольные работы по темам; - защиты практических работ. Экзамен по МДК, Экзамен по ПМ
ПК 4.4 Разрабатывать природоохранные мероприятия	Составление плана природоохранных мероприятий на конкретный объект	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в

		<p>форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul> <p>Экзамен по МДК, Экзамен по ПМ</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Самостоятельно по письменному заданию преподавателя определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Текущий контроль в форме: <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>- контрольные работы по темам;</li> <li>- защиты практических работ.</li> </ul>
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация знаний номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемов структурирования информации; формата оформления результатов поиска информации	Проверка и защита проектов выполнения профессиональных работ. Наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе беседы; анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Способен планировать и реализовывать собственное развитие в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; использовать знания по финансовой грамотности в различных ситуациях.	Выполнение самостоятельной работы при изучении МДК, при решении профессиональных задач на практиках;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Составление проектов выполнения профессиональных работ.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составление сообщений, рефератов и докладов на профессиональные темы. Оформление документов по установленным требованиям. Выступление на семинарах и конференциях.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Проведение мероприятий по профориентации в общеобразовательных	

<p>позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>организациях.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; путей обеспечения ресурсосбережения.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Сданы нормы ГТО</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.</p>	<p>Описание выполнения практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов</p>	