

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Освоение профессии

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения очная

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 6.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК 6.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 6.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

ПК 6.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

ПК 6.5 Ремонт штукатурки

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников строительной отрасли. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ под оштукатуривание; - выполнения приготовления различных штукатурных растворов - выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. - выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом; - выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; выбирать необходимые инструменты и приспособления; выполнять приемы работ; соблюдать технологическую последовательность выполнения операций; соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда; - организация рабочего места; организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; выбирать необходимые инструменты и приспособления; выбирать материалы и приготавливать строительные растворы; - организация рабочего места; организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; выбирать необходимые инструменты и приспособления. - организация рабочего места; организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; Устранение текущих неисправностей машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; - организация рабочего места; организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; выбирать необходимые инструменты и приспособления; выбирать материалы и приготавливать строительные растворы; выполнять приемы работ; соблюдать технологическую последовательность выполнения операций;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологии подготовки различных поверхностей под штукатурку; - составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Правила применения средств индивидуальной защиты; - Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей. Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Технология оштукатуривания лузг и усенков (внутренних и внешних углов), откосов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты; - Требования охраны труда при работе с электроустановками. Устройство штукатурной машины и правила работы на ней. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев. Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда при работе с электроустановками; - методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Технологии выполнения ремонта монолитной штукатурки

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов - 422

из них на освоение МДК06.01 - 128

на практики, в том числе учебную – 216

и производственную - 72

Экзамен по модулю - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовые работы (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 04 ПК 6.1- ПК-6.5	МДК.06.01 Освоение профессии штукатур	128	110	70	-	12	-	-
ОК 04 ПК 6.1 – ПК - 6.5	Учебная практика. Освоение профессии	216					216	-
ОК 04 ПК 6.1 - ПК - 6.5	Производственная практика освоение профессии	72						
	Экзамен по модулю	6						
	Всего:	422			110		12	216

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика	Объем часов
1	2	3
ПМ 06. Освоение профессии		
МДК.06.01 Освоение профессии штукатур		
Раздел 1. Выполнение технологических процессов в штукатурных работах		110
Тема 1.1.Технология	Содержание Теоретические занятия	26
штукатурных работ	Общие сведения о штукатурных работах	2
	Инструменты, приспособления, инвентарь	2
	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	2
	Установка марок и маяков. Провешивание.	2
	Механизмы, машины, инструменты для производства штукатурных работ.	2
	Виды растворов.	2
	Технология приготовления растворов для штукатурных работ.	2
	Технология нанесения штукатурных растворов.	2
	Технология выполнения простой штукатурки.	2
	Технология выполнения улучшенной штукатурки.	2
	Технология выполнения высококачественной штукатурки.	2
	Технология оштукатуривания откосов, колонн.	2
	Вытягивание карнизов, тяг, падугов. Технология оштукатуривания фасадов.	2
	Практические занятия	40
	Заполнение таблицы: Классификация штукатурных покрытий.	2
	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	2
	«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	2
	Построение схемы «Организация рабочего места при оштукатуривании»	2
	Заполнение таблицы: Последовательность оштукатуривания.	2
	Составление инструкционно-технологической карты: « Приготовление растворов»	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Провешивание поверхностей»	2

	Составление инструкционно-технологической карты: «Установка марок и маяков»	2
	Заполнение таблицы: Нанесение раствора на вертикальную поверхность ручным способом	2
	Составление таблицы «Допустимые отклонения от требований к качеству штукатурки»	2
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании потолка	2
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании для заданной категории помещения	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание колонн»	2
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании колонн	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание дверных и оконных откосов»	2
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании откосов	2
	Расчет расхода материалов, стоимости материалов и выполненных штукатурных работ при оштукатуривании поверхности обычными растворами	4
	Заполнение таблицы: Определение дефектов штукатурки	2
	Составление инструкционно-технологических карты «Ремонт оштукатуренных поверхностей»	2
Тема 1.2 Технология штукатурных работ сухимипгпсовыми смесями	Теоретические занятия	6
	Приготовление растворов из сухих смесей	2
	Технология штукатурных работ гипсовыми сухими смесями	2
	Выполнение декоративной штукатурки	2
	Практические занятия	14
	Составление инструкционно-технологической карты: «Установка маяков на потолочные поверхности»	2
	Составление технологической карты: «Штукатурные работы сухими гипсовыми смесями»	2
	Подсчет объемов работ и потребности материалов для оштукатуривания ручным и механизированным способом для заданного помещения	4
	Расчёт расхода материалов и выполненных штукатурных работ при оштукатуривании поверхности сухими смесями	4
	Составление инструкционно-технологической карты «Выполнение фасадной декоративной штукатурки короед»	2
Тема 2.1. Технология комплектных систем «сухой отделки в строительстве»	Содержание	
	Теоретические занятия	8
	Материалы для комплектных систем «сухой» отделки	2
	Технология облицовки стен ГКЛ и ГВЛ	2
	Бескаркасный способ облицовки стен.	2
	Каркасный способ облицовки стен.	2
	Практические занятия	16
	Составление технологической карты: «Бескаркасная облицовка стен ГКЛ»	2
	Расчет количества материалов для облицовки стен каркасным способом.	4
	Составление технологической карты: «Каркасные перегородки с гипсокартонными листами»	2

	Расчет количества материалов для устройства межкомнатных перегородок	2
	Составление технологической карты по теме: «Устройство полов»	2
	Расчет количества материалов для устройства сборных оснований полов	2
	Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки	2
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, ответы на вопросы, составление конспекта. Написание рефератов.	12
Учебная практика	Виды работ Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении комплектных систем «сухой отделки». Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Приготовление растворов и смесей. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних (монолитной и сухой) и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом. Ремонт штукатурки.	216
	Комплексные работы	
	Дифференцированный зачет	
Производственная практика	Виды работ Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условии действующего предприятия.	72
	Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождении практики.	6
	Выполнение работ по профессии штукатур. Выполнение пробной квалификационной работы на получение разряда в производственных условиях: штукатур 2-3 разряда. Контроль качества выполняемых работ.	59
Дифференцированный зачет по производственной практике	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ АГАСУ. Присвоение квалификационного разряда по одной или нескольким профессиям рабочих: штукатур 2 и 3 разряда. Дифференцированный зачет.	1
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6
	Всего	422

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов инженерной графики; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; проектирования зданий и сооружений; проектирования производства работ; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок и лаборатории испытания строительных материалов и конструкций.

Оборудование:

кабинет технологии организации строительных процессов:

- 30 посадочных мест комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Ноутбук Acer EME 525-902G;
- Проектор Epson EB-X62;

лаборатория информационных технологий (для проведения самостоятельных работ):

- 28 посадочных мест, комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий
- Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№111)

- 15 рабочих мест;
- плиткорез ТС-180;
- Рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№ 107)

- 15 рабочих мест;
- Набор резьбонарезной;
- Перфоратор Makita 2455;
- Перфоратор Хитачи ДН 24 РЗС;
- Инструменты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
- 3 Сборник тестовых заданий по разделам модуля. 4.
Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов по специальности СПО 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по профессиональному модулю.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература:

1. ВСН 58-88(р). Ведомственные строительные нормы. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания

зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения (Текст) Приняты и введены в действие 23.11.1988г. Госстроем СССР. Срок введения в действие 01.07.1989 г.

2. ВСН 53-86(р) Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 24 декабря 1986г. №446.

3. ВСН 57-88(р) Ведомственные строительные нормы. Положения по техническому обследованию жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР от 06.06.1988г. №191.

Основная литература:

1. Г.Г. Черноус. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2021.- 240 с.
2. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2020. – 304с.

Справочная литература:

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Москва изд. Academia, 2022 г. – 240 с.
2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2020. – 416 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. <http://search.ua-companies.com>.
5. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.
6. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

Периодические журналы

1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство» ISSN печатной версии - 0869-7019 (Журнал зарегистрирован в Госкомпечати РФ. Рег. № 01061).
2. Научно-теоретический журнал «Вестник МГСУ» ISSN печатной версии - 1997-0935(Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-21435 от 30 июня 2005 г. выдано Роскомнадзором).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Освоение профессии» реализуется в течение 3-го и 4-го семестров 2-го курса обучения..

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, таких как: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Основы финансовой грамотности», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Общие сведения об инженерных системах», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства» каждый студент обеспечивается учебно- методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по

самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Особенности организации обучения по профессиональному модулю для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль «Освоение профессии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее—индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Умение подготавливать поверхности под оштукатуривание	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ; - оценки выполнения тестовых заданий; - контроля выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;
ПК 6.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	Умение приготавливать штукатурные растворы и смеси	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ; - оценки выполнения тестовых заданий; - контроля выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;

ПК 6.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Умение выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ; - оценки выполнения тестовых заданий; - контроля выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;
ПК 6.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	- Умение выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ;
ПК 6.5 Ремонт штукатурки	Умение ремонтировать штукатурку	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 06, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики