

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.06 Освоение профессии

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.06. ОСВОЕНИЕ ПРОФЕССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в части освоения основного вида деятельности (ВД): Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций:

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 6.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

ПК 6.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей

ПК 6.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом

ПК 6.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом

ПК 6.5 Ремонт штукатурки

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки работников строительной отрасли. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения подготовительных работ под оштукатуривание; - выполнения приготовления различных штукатурных растворов - выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. - выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом; - выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; выбирать необходимые инструменты и приспособления; выполнять приемы работ; соблюдать технологическую последовательность выполнения операций; соблюдать правила безопасности труда и требования охраны труда; - организация рабочего места; организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; выбирать необходимые инструменты и приспособления; выбирать материалы и приготавливать строительные растворы; - организация рабочего места; организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; выбирать необходимые инструменты и приспособления. - организация рабочего места; организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; Устранение текущих неисправностей машины, если это не связано с электромонтажными работами и разборкой узлов машины; - организация рабочего места; организовывать рабочие места; соблюдать безопасные условия труда; выбирать необходимые инструменты и приспособления; выбирать материалы и приготавливать строительные растворы; выполнять приемы работ; соблюдать технологическую последовательность выполнения операций;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - технологии подготовки различных поверхностей под штукатурку; - составы штукатурок и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов. Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей. Правила применения средств индивидуальной защиты; - Приемы разметки и разбивки наружных и внутренних поверхностей. Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания. Технология оштукатуривания лузг и усенков (внутренних и внешних углов), откосов. Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты; - Требования охраны труда при работе с электроустановками. Устройство штукатурной машины и правила работы на ней. Способы нанесения насечек. Способы армирования штукатурных слоев. Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности. Технология выполнения накрывочных слоев. Назначение и правила применения используемого инструмента, машин и приспособлений. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда при работе с электроустановками; - методика диагностики состояния поврежденной поверхности. Технологии выполнения ремонта монолитной штукатурки

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов - 422

из них на освоение МДК06.01 - 128

на практики, в том числе учебную – 216

и производственную - 72

Экзамен по модулю - 6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 Освоение профессии

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практики	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	Лабораторные и практические занятия, часов	Курсовые работы (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 04 ПК 6.1- ПК-6.5	МДК.06.01 Освоение профессии штукатур	128	30	14	-	98	-	-
ОК 04 ПК 6.1 – ПК - 6.5	Учебная практика. Освоение профессии	216					216	-
ОК 04 ПК 6.1 - ПК - 6.5	Производственная практика освоение профессии	72						72
	Экзамен по модулю	6						
	Всего:	422	30			98	216	72

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, учебная практика	Объем часов
1	2	3
ПМ 06. Освоение профессии		
МДК.06.01 Освоение профессии штукатур		
Раздел 1. Выполнение технологических процессов в штукатурных работах		128
Тема 1.1.Технология	Содержание Теоретические занятия	8
штукатурных работ	Общие сведения о штукатурных работах	1
	Инструменты, приспособления, инвентарь	1
	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	1
	Установка марок и маяков. Провешивание.	1
	Механизмы, машины, инструменты для производства штукатурных работ.	1
	Виды растворов.	-
	Технология приготовления растворов для штукатурных работ.	1
	Технология нанесения штукатурных растворов.	1
	Технология выполнения простой штукатурки.	-
	Технология выполнения улучшенной штукатурки.	-
	Технология выполнения высококачественной штукатурки.	-
	Технология оштукатуривания откосов, колонн.	-
	Вытягивание карнизов, тяг, падуг. Технология оштукатуривания фасадов.	1
	Практические занятия	8
	Заполнение таблицы: Классификация штукатурных покрытий.	1
	«Составление таблицы применяемых инструментов, приспособлений, инвентаря для подготовки поверхностей под штукатурку».	-
	«Построение схемы организации рабочего места при подготовке поверхностей под оштукатуривание».	-
	Построение схемы «Организация рабочего места при оштукатуривании»	-
	Заполнение таблицы: Последовательность оштукатуривания.	1
	Составление инструкционно-технологической карты: « Приготовление растворов»	1

	Составление инструкционно-технологической карты: «Провешивание поверхностей»	-
	Составление инструкционно-технологической карты: «Установка марок и маяков»	1
	Заполнение таблицы: Нанесение раствора на вертикальную поверхность ручным способом	-
	Составление таблицы «Допустимые отклонения от требований к качеству штукатурки»	-
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании потолка	-
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании для заданной категории помещения	1
	Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание колонн»	1
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании колонн	1
	Составление инструкционно-технологической карты: «Оштукатуривание дверных и оконных откосов»	-
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании откосов	-
	Расчет расхода материалов, стоимости материалов и выполненных штукатурных работ при оштукатуривании поверхности обычными растворами	1
	Заполнение таблицы: Определение дефектов штукатурки	-
	Составление инструкционно-технологических карты «Ремонт оштукатуренных поверхностей»	-
Тема 1.2 Технология штукатурных работ сухими гипсовыми смесями	Теоретические занятия	4
	Приготовление растворов из сухих смесей	1
	Технология штукатурных работ гипсовыми сухими смесями	2
	Выполнение декоративной штукатурки	1
	Практические занятия	2
	Составление инструкционно-технологической карты: «Установка маяков на потолочные поверхности»	-
	Составление технологической карты: «Штукатурные работы сухими гипсовыми смесями»	1
	Подсчет объемов работ и потребности материалов для оштукатуривания ручным и механизированным способом для заданного помещения	1
	Расчёт расхода материалов и выполненных штукатурных работ при оштукатуривании поверхности сухими смесями	-
	Составление инструкционно-технологической карты «Выполнение фасадной декоративной штукатурки короед»	-
Тема 2.1. Технология комплектных систем «сухой отделки в строительстве»	Содержание	
	Теоретические занятия	4
	Материалы для комплектных систем «сухой» отделки	1
	Технология облицовки стен ГКЛ и ГВЛ	1
	Бескаркасный способ облицовки стен.	1
	Каркасный способ облицовки стен.	1
	Практические занятия	4
	Составление технологической карты: «Бескаркасная облицовка стен ГКЛ»	1
	Расчет количества материалов для облицовки стен каркасным способом.	2

	Составление технологической карты: «Каркасные перегородки с гипсокартонными листами»	1
	Расчет количества материалов для устройства межкомнатных перегородок	-
	Составление технологической карты по теме: «Устройство полов»	-
	Расчет количества материалов для устройства сборных оснований полов	-
	Разработка последовательности технологических операций для ремонта сухой штукатурки	-
	Самостоятельная работа Проработка учебной литературы, нормативно-технических документов, ресурсов Интернет, ответы на вопросы, составление конспекта. Написание рефератов.	98
Учебная практика	Виды работ	216
	Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении комплектных систем «сухой отделки». Отработка приемов работы с инструментами и приспособлениями. Подготовка поверхностей под оштукатуривание. Приготовление растворов и смесей. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних (монолитной и сухой) и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом. Ремонт штукатурки.	
	Комплексные работы	
	Дифференцированный зачет	
Производственная практика	Виды работ	72
	Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условии действующего предприятия.	6
	Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождении практики.	6
	Выполнение работ по профессии штукатур. Выполнение пробной квалификационной работы на получение разряда в производственных условиях: штукатур 2-3 разряда. Контроль качества выполняемых работ.	59
Дифференцированный зачет по производственной практике	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики, индивидуального задания и по форме, установленной ГБОУ АО ВО «АГАСУ» КСиЭ АГАСУ. Присвоение квалификационного разряда по одной или нескольким профессиям рабочих: штукатур 2 и 3 разряда. Дифференцированный зачет.	1
	Промежуточная аттестация (экзамен по модулю)	6
		Всего
		422

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов инженерной графики; строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; проектирования зданий и сооружений; проектирования производства работ; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок и лаборатории испытания строительных материалов и конструкций.

Оборудование:

кабинет технологии организации строительных процессов:

- 30 посадочных мест комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- Ноутбук Acer EME 525-902G;
- Проектор Epson EB-X62;

лаборатория информационных технологий (для проведения самостоятельных работ):

- 28 посадочных мест, комплект учебной мебели;
- комплект учебно-наглядных пособий
- Двухплатформенный компьютер преподавателя с монитором Acer AL1916NB -10 шт.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№111)

- 15 рабочих мест;
- плиткорез ТС-180;
- Рубанок Makita 1902;
- стенды и инструменты.

мастерская штукатурных и облицовочных работ (№ 107)

- 15 рабочих мест;
- Набор резьбонарезной;
- Перфоратор Makita 2455;
- Перфоратор Хитачи DH 24 P3C;
- Инструменты.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам профессионального модуля.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по профессиональному модулю.
- 3 Сборник тестовых заданий по разделам модуля. 4. Сборник ситуационных задач по разделам модуля.
4. Материалы для промежуточной аттестации студентов по специальности СПО 08.02.01«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» по профессиональному модулю.
5. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических работ, рефератов, курсовых работ и др.).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Нормативная литература:

1. ВСН 58-88(р). Ведомственные строительные нормы. Положение об организации и проведении реконструкции, ремонта и технического обслуживания

зданий, объектов коммунального и социально-культурного назначения (Текст) Приняты и введены в действие 23.11.1988г. Госстроем СССР. Срок введения в действие 01.07.1989 г.

2. ВСН 53-86(р) Ведомственные строительные нормы. Правила оценки физического износа жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по гражданскому строительству и архитектуре при Госстрое СССР от 24 декабря 1986г. №446.

3. ВСН 57-88(р) Ведомственные строительные нормы. Положения по техническому обследованию жилых зданий. Утверждены приказом Государственного комитета по архитектуре и градостроительству при Госстрое СССР от 06.06.1988г. №191.

Основная литература:

1. Г.Г. Черноус. Штукатурные работы. Издательский центр «Академия», 2021.- 240 с.
2. Юдина А. Ф., Верстов В. В., Бадьин Г. М. Технологические процессы в строительстве. – М.: Академия, 2020. – 304с.

Справочная литература:

1. Л. Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Москва изд. Academia, 2022 г. – 240 с.
2. Куликов О. Н., Ролин Е. И. Охрана труда в строительстве. – М.: Академия, 2020. – 416 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. <http://search.ua-companies.com>.
5. Справочник строителя. ГОСТы и СНиПы. Режим доступа: <http://greb.ru/new/>.
6. Строительство.ru. Всероссийский отраслевой интернет-журнал. Режим доступа: <http://www.rcmm.ru/>.

Периодические журналы

1. Журнал «Промышленное и гражданское строительство» ISSN печатной версии - 0869-7019 (Журнал зарегистрирован в Госкомпечати РФ. Рег. № 01061).
2. Научно-теоретический журнал «Вестник МГСУ» ISSN печатной версии - 1997-0935(Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-21435 от 30 июня 2005 г. выдано Роскомнадзором).

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Освоение профессии» реализуется в течение 3-го и 4-го семестров 2-го курса обучения..

Организация учебного процесса и преподавание профессионального модуля в современных условиях должны основываться на инновационных психолого-педагогических подходах и технологиях, направленных на повышение эффективности преподавания и качества подготовки обучающихся.

Освоению данного модуля должны предшествовать дисциплины из социально-гуманитарного и общепрофессионального циклов, таких как: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Математические методы решения прикладных профессиональных задач», «Основы финансовой грамотности», «Инженерная графика», «Основы электротехники», «Общие сведения об инженерных системах», «Техническая механика», «Основы геодезии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

В процессе обучения студентов основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а также самостоятельная работа обучающегося. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Для успешного освоения профессионального модуля «Составление и оформление проектной документации объекта капитального строительства» каждый студент обеспечивается учебно- методическими материалами (тематическими планами семинаров и практических занятий, учебно-методической литературой, типовыми тестовыми заданиями, ситуационными задачами, заданиями и рекомендациями по

самостоятельной работе и курсовой работе).

Лекции формируют у студентов системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, обеспечивают усвоение ими основных дидактических единиц, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствуют развитию интеллектуальных способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление необходимых навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

Учебную практику рекомендуется проводить рассредоточено, чередуя с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля или непрерывным циклом. Учебная практика проводится в специализированных кабинетах. Учебная практика проходит под руководством преподавателей, осуществляющих преподавание междисциплинарного курса профессионального модуля.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

- наличие высшего образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных

организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.5. Особенности организации обучения по профессиональному модулю для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления профессиональный модуль «Освоение профессии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее—индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 6.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание	Умение подготавливать поверхности под оштукатуривание	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ; - оценки выполнения тестовых заданий; - контроля выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;
ПК 6.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей	Умение приготавливать штукатурные растворы и смеси	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ; - оценки выполнения тестовых заданий; - контроля выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;

ПК 6.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Умение выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ; - оценки выполнения тестовых заданий; - контроля выполнения домашних самостоятельных работ; - наблюдения и оценки выполнения работ при прохождении учебной практики;
ПК 6.4 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	- Умение выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ;
ПК 6.5 Ремонт штукатурки	Умение ремонтировать штукатурку	Текущий контроль в форме: - устного и письменного опроса; - защиты практических работ;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ 06, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики