МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

очная форма обучения

2025

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 10
от «18» _04_ 2025 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
_____Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от «18» _04_ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
_____
/С. Н. Коннова/
«18» _04_ 2025 г.

Составитель: /Н.А. Хорошева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ / Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой /Л.С.Гаврилова /

Заместитель директора по ПР /Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР /Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО /М.Б.Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК» /Е.Е.Ванюшина/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО /А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....10
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания о правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 54 часа,

в том числе: с преподавателем 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**54**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**52**
в том числе:	
Лабораторные занятия	-

Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	**2**
в том числе:	
- выполнение практических работ; - подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организациидеятельности обучающихся**	**Объем часов**
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	**2**
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		**8**
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	**Содержание учебного материала**	2
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Россия – моя история / Россия – великая наша держава **В том числе, практических занятий**. Начало «холодной войны».	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	**Содержание учебного материала**	2
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны». Россия – моя история / Александр Невский как спаситель Руси	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	**Содержание учебного материала**	2
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Россия – моя история / Смута и её преодоление	
	В том числе, практических занятий Крушение колониальных империй	2
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран вовторой половине XX века		**24**

Тема 2.1 Крупнейшие	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для Германии	2

страны мира. США.	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Россия – моя история / Волим под царя восточного, православного	
	В том числе, практических занятий. США – великая сверхдержава	2
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	**Содержание учебного материала**	2
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Россия – моя история / Пётр Великий. Строитель великой империи. Отторженная возвратих	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половинеXX века	**Содержание учебного материала** Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Социалистический лагерь. Россия – моя история / Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2
	В том числе, практических занятий. Образование СЭВ и ОВД.	2
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	**Содержание учебного материала**	2
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Россия – моя история / Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная.	
Тема 2.5.	**Содержание учебного материала**	2

Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Россия – моя история / Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды.	
Тема 2.6.	**Содержание учебного материала**	2
Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	
Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	**Содержание учебного материала**	4
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	
	В том числе, практических занятий. Социально-экономические реформы эпохиперестройки. Распад СССР.	2
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	**Содержание учебного материала**	2
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. **В том числе, практических занятий.** Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.		**4**
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	**Содержание учебного материала**	2
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризистрадиционных и национальных культур.	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	**Содержание учебного материала**	2
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		**12**
Тема 4.1.	**Содержание учебного материала**	4

Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение инациональные интересы России. Россия в новом мире.	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	**Содержание учебного материала**	4
	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально- политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	
Тема 4.3. Российская Федерация-проблемы социально-экономического и культурного развития.	**Содержание учебного материала**	4
	Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. **В том числе, практических занятий.** Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.	
Всего		**52**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требованиякминимальномуматериально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

1.Корпус 1, литер Б, кабинет истории №401 и для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

25 посадочных места, S= 45,6м^2; комплект учебной мебели;
комплект учебно-наглядных пособий
Стационарный мультимедийный комплект;
Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.

2. Корпус 1, литер Б, помещение № 401 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля
25 посадочных мест, комплект учебной мебели;
комплект учебно-наглядных пособий;

3. Корпус 1, литер Б, кабинет истории №401, для проведения самостоятельных работ, 25 посадочных мест, S= 45,6м^2;
комплект учебной мебели;
комплект учебно-наглядных пособий;
стационарный мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1.Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/126496.html

2.Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104903.html

3. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751 .
4.Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.
5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.
6. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в двух частях); Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

Дополнительные источники

1.История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/118720.html
2.История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/106826.html

Интернет-ресурсы:

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/104904.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:	
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 У-2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК 1, ОК 2, О3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 З-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 З-4 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 З-4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 З-5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ.