

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»

(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ


среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)


Квалификация – бухгалтер

очная форма обучения

2026

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«30» апреля 2026 г.

Составитель:



/Н.А. Хорошева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой



/Л.С.Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент

Преподаватель ГАПОУ АО «СПК»



/Е.Е.Ванюшина/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ 54 часа,

в том числе: с преподавателем 52 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лабораторные занятия	26
Практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося	2
в том числе:	
- выполнение практических работ; - подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Введение	Общая характеристика и периодизация новейшей истории	2
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало холодной войны.		8
Тема 1.1 Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	2
	Интересы СССР и США, Великобритании и Франции в Европе после войны. Германский вопрос. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания» Трумэна. Россия – моя история / Россия – великая наша держава В том числе, практических занятий. Начало «холодной войны».	
Тема 1.2 Первые конфликты и кризисы холодной войны.	Содержание учебного материала	2
	Образование организации североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт «холодной войны». Россия – моя история / Александр Невский как спаситель Руси	
Тема 1.3 Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.	Содержание учебного материала	2
	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Россия – моя история / Смута и её преодоление	
	В том числе, практических занятий Крушение колониальных империй	
Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века		24
Тема 2.1 Крупнейшие	Содержание учебного материала	4
	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.	

страны мира.США.	Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Никсона. Россия – моя история / Волим под царя восточного, православного	
	В том числе, практических занятий. США – великая сверхдержава	2
Тема 2.2 Крупнейшие страны мира. Германия.	Содержание учебного материала	2
	Провозглашение Федеративной Республики Германия и Демократической Республики. ФРГ и «План Маршалла». Россия – моя история / Пётр Великий. Строитель великой империи Германской. Отторженная возвратих.	
Тема 2.3 Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	2
	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Россия – моя история / Крымская война – «Пиррова победа Европы»	
	В том числе, практических занятий. Образование СЭВ и ОВД.	2
Тема 2.4 Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.	Содержание учебного материала	2
	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Положение Китая после второй мировой войны: Раскол страны на коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Россия – моя история / Гибель империи. От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная.	
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала	2
	Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 года. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и 1960-х гг. Россия – моя история / Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды.	
Тема 2.6.	Содержание учебного материала	2
Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-начале XXI века.	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века.	

Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления».	Содержание учебного материала	2
	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	
	В том числе, практических занятий. Социально-экономические реформы эпохи перестройки. Распад СССР.	2
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели.	Содержание учебного материала	2
	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Хрущева в США. Расширение границ НАТО на Востоке. В том числе, практических занятий. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	
Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки и культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI века.		4
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	2
	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур.	
Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах.	Содержание учебного материала	2
	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.	
Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		14
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	4
Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Происхождение глобальных проблем современности. Геополитическое положение и национальные интересы России. Россия в новом мире.	
Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной	Содержание учебного материала	4

безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Международный терроризм как социально- политическое явление. Проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	
Тема 4.3. Российская Федерация- проблемы социально- экономического и культурного развития.	Содержание учебного материала Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Международные культурные связи. В том числе, практических занятий. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.	6
Всего		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 40,0 кв.м., 4 этаж, помещение № 401	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный

технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

3. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. — 318 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751> .

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

6. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в двух частях); Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

б) дополнительная учебная литература

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>

2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:
<https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

в) интернет-ресурсы:

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 01- ОК 06, ОК 09 У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 06, ОК 09 У-2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК 01- ОК 06, ОК 09 З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 01- ОК 06, ОК 09 З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 01- ОК 06, ОК 09 З-3 основные процессы (интеграционные,	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних

поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 01- ОК 06, ОК 09 3-4 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 01- ОК 06, ОК 09 3-4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 01- ОК 06, ОК 09 3-5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ.