

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)



КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация – специалист по землеустройству

заочная форма обучения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО УТВЕРЖДЕНО
методическим советом КСиЭ АГАСУ Директор
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026 г. /С. Н. Коннова/
«30» апреля 2026 г.

Составитель:



/С.Б. Бадахова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/ Д.С.Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

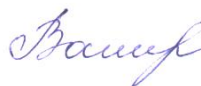
Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент:

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»



/Е.Е. Ванюшина/

Принято ООСиМ СПО
Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 01 История России

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области землеустройства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ 78 часов,

в том числе: с преподавателем 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 16 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 12 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающегося | 62 |
| в том числе: | |
| - выполнение практических работ; - подготовка и оформление рефератов. | |
| Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы |
|---|--|-------------|---|
| Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в. | | 51 | |
| Тема 1.1. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева | Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. | 2 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Самостоятельная работа Россия – моя история / Россия – великая наша держава | 8 | |
| Тема 1.2. Децентрализация власти | Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к | 1 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |

| | | | |
|---|---|---|---------------------|
| КПСС.Распад СССР. 1990-1991 гг. | декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры. | | |
| | Самостоятельная работа Россия – моя история / Александр Невский как спаситель Руси | 8 | |
| Тема 1.3. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. | 1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в. | 2 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Практическая работа №1 Россия – моя история / Смута и её преодоление | 2 | |
| Тема 1.4. Государственно еуправление и политика России в конце XX в. - начале XXI в. | Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. | 1 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Самостоятельная работа Россия – моя история / Волим под царя восточного, православного | 8 | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------|
| Тема 1.5. Федеративные и межнациональн ые отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | Реформирующий федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов. | 1 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Практическая работа №2 Россия – моя история / Пётр Великий. Строитель великой империи . Отторженная Возврат их | 2 | |
| Тема 1.6. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.) | Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии | 1 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |

| | | | |
|---|---|-----------|---------------------|
| | Самостоятельная работа Россия – моя история / Крымская война – «Пиррова победа Европы» | 8 | |
| Тема 1.7. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в. | Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования. | 1 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Самостоятельная работа Россия – моя история / Гибель империи | 6 | |
| Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в. | | 27 | |
| Тема 2.1. Страны Европы США в конце XX в. - начале XXI в. | Страны Европы и США в конце XX в. Страны Европы и США в начале XXI в. | 1 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Самостоятельная работа Россия – моя история / От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная. | 8 | |
| Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в. | Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. | 1 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Самостоятельная работа Россия – моя история / В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению | 8 | |
| Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений. | Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. | 1 | ОК 03, ОК 05, ОК 06 |
| | Самостоятельная работа Россия – моя история / Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле. | 8 | |
| Итого | | 78 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|--|
| 1. | Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 40,0 кв.м., 4 этаж, помещение № 401 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» |
| 2. | Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7 | 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>
3. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. — 318 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751> .
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.
5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.
6. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в двух частях); Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

б) дополнительная учебная литература:

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

в) интернет-ресурсы:

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. —

Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :
[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умения: | |
| ОК 3, ОК 5, ОК 6 У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. |
| ОК 3, ОК 5, ОК 6 У-2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. |
| Знания: | |
| ОК 3, ОК 5, ОК 6 З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания. |
| ОК 3, ОК 5, ОК 6 З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. | Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания. |
| ОК 3, ОК 5, ОК 6 З-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания. |
| ОК 3, ОК 5, ОК 6 З-4 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания. |
| ОК 3, ОК 5, ОК 6 З-4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и | Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные |

| | |
|--|--|
| государственных традиций | вопросы и задания. |
| ОК 3, ОК 5, ОК 6 3-5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. |