

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

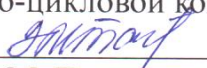
СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

среднего профессионального образования


07.02. 01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии

Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ
АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«30» апреля 2026г.

Составитель:

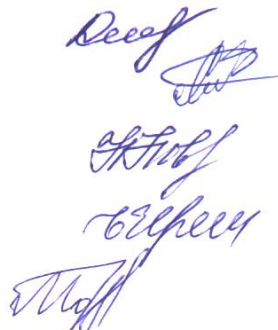


/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 07.02.01
Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ
Заведующий библиотекой
Заместитель директора по ПР
Заместитель директора по УР
Специалист ООСиМ СПО



/Д.С. Захарова/
/Л.С. Гаврилова/
/Н.Р. Новикова/
/Е.О. Черемных/
/К.П. Мордвинова/

Рецензент:

Декан факультета иностранных языков,
Доцент кафедры английской филологии,
лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНО-СТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ - 102 часа,

в том числе: с преподавателем 96 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	96
в том числе:	
лекции	учебным планом не предусмотрены

практические занятия	96
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Образование	6	
Тема 1.1. Образование в Великобритании.	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Британские школы» Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 1.2. Образование в России.	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме «Система образования в России». 2. Работа с текстом.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 1.3. Модальные глаголы	Содержание учебного материала 1. Функции модальных глаголов в предложении. Вы- 2. полнение грамматических упражнений	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 2	Выбор профессии	6	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. 2. Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч. I)	Содержание учебного материала 1. Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч. II)	Содержание учебного материала 1. Вопросительные и отрицательные предложения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9

Раздел 3	Мой город	8	
Тема 3.1 Астрахань	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана. 2. Пересказ текста по плану.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 3.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала 1. Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. 2. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 3.3 Прошедшее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 3.4 Мой город	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. 2. Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 4	Россия – родина моя	8	
Тема 4.1 Россия	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Лексические упражнения, вопросы к тексту.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 4.2 Будущее простое время (часть 1)	Содержание учебного материала 1. Структура Будущее обычное время 2. Грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 4.3 Будущее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени. 2. Придаточные предложения времени и условия.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 4.4 Моя страна	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Текст «Москва – столица России».	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 5	Великобритания	6	
Тема 5.1 Великобритания	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение текста 2. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть 1)	Содержание учебного материала 1. Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения. 2. Грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 5.3 Будущее длительное время	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9

(часть 2)	1. Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени. 2. Правила перевода на русский язык.		
Раздел 6	США	6	
Тема 6.1 США	Содержание учебного материала 1. Самостоятельное чтение текста. 2. Перевод с использованием словаря.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 6.2 Настоящее совершенное время (часть 1)	Содержание учебного материала 1. Правила образования и обозначение временной формы. 2. Особенности употребления и перевода на русский язык.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 6.3 Настоящее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 7	Путешествие	6	
Тема 7.1 Путешествие	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. 2. Пересказ текста.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 7.2 Великие города мира	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Составление монологических высказываний по теме.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 7.3 Итоговое занятие	Содержание учебного материала 1. Выполнение итогового теста	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 8	Профессия – архитектор	6	
Тема 8.1 Кто такой архитектор	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме 2. Составление диалогов по теме	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 8.2 Страдательный залог	Содержание учебного материала 1. Определение и правила употребления страдательного залога. 2. Схема образования страдательного залога. Третья форма глагола. Пересказ текста по плану.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 8.3 Страдательный залог (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Вопросительная и отрицательная формы Выполнение грамматических упражнений 2.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 9	Строительные материалы	8	

Тема 9.1 Современные строительные материалы	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение подстановочных лексических упражнений Практическое занятие.		
Тема 9.2 Прошедшее совершённое время	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Образование данной временной формы. Вопросы-ответные и отрицательные предложения. 2. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 9.3 Будущее совершённое время	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Обозначение, правила образование и порядок перевода на русский язык данной временной формы 2. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 9.4 «Никель» и «Платина»	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме. 2. Выполнение лексических упражнений		
Раздел 10	Гражданское проектирование		12	
Тема 10.1 Инфинитив	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык.		
Тема 10.2 Инфинитив (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Выполнение упражнений по теме.		
Тема 10.3 Гражданское проектирование	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Изучение новой лексики по теме.		
	2.	Чтение и перевод текста 3. Составление плана пересказа текста.		
Тема 10.4 Герундий (часть 1)	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Определение герундия. Правила образования герундия.		
Тема 10.5 Герундий (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Список глаголов, требующих после себя герундий.		
Тема 10.6 Мрамор. Асбест	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова. 2. чевые слова.		
Раздел 11	Знаменитые архитекторы		8	
Тема 11.1 Причастия английского языка (часть 1)	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Образование причастий. 2. Функции причастия в предложении		
Тема 11.2 Причастия английского языка (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1.	Выполнение упражнений по теме.		
	Содержание учебного материал		2	ОК 1, ОК 4,

Тема 11.3 Знаменитые архитекторы	1. Лексика по теме. Составление плана пересказа. 2. Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова		ОК 9
Тема 11.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала 1. Итоговая работа за семестр	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 12	Строительно-архитектурные работы	16	
Тема 12.1 Архитектурные стили	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений 2. Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа студента -создать презентацию «Архитектурные стили в постройках Великобритании»	6	
Тема 12.2 История строительства	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту. Лексические упражнения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.3 Конструкция «Сложное дополнение»	Содержание учебного материала 1. Введение и объяснение нового материала. 2. Схема образования сложного дополнения. 3. Грамматические упражнения.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.4 История архитектуры	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения. Составление плана пересказа 2. Пересказ текста по плану.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.5 Конструкция «сложное подлежащее»	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Правила употребления сложного подлежащего.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.6 Наклонение в английском языке	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.7 Строительство мостов и тоннелей	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.8 Зачётное занятие	Содержание учебного материала 1. Итоговая работа за семестр	2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
ВСЕГО		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуще-

ствления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а,41,9 кв.м., 4 этаж, помещение № 406	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2 Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2023-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по

учебной дисциплине Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура.

г) Интернет-ресурсы:

<https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение язы-

КОВЫХ НАВЫКОВ

<https://www.english.ru/> - Практика произношения и улучшение язы-

<https://www.english.ru/> - Практика произношения и улучшение язы-

<https://www.english.ru/> - Практика произношения и улучшение язы-

<https://www.english.ru/> - Практика произношения и улучшение язы-

<https://www.english.ru/> - Практика произношения и улучшение язы-
КОВЫХ НАВЫКОВ

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 01, ОК 04, ОК 09 У1 понимать общий смысл четко произнесенных вы-	- компьютерное тестирование на знание терминологии по те-

сказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	<p>ме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование, - контрольная работа, - самостоятельная работа, - защита реферата, - семинар, - наблюдение за выполнением - практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания (работы); - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; - решение ситуационной задачи
ОК 01, ОК 04, ОК 09 У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	
ОК 01, ОК 04, ОК 09 У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	
ОК 01, ОК 04, ОК 09 У4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
Знания:	
ОК 01, ОК 04, ОК 09 З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	
ОК 01, ОК 04, ОК 09 З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
ОК 01, ОК 04, ОК 09 З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	
ОК 01, ОК 04, ОК 09 З4 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	