

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация - бухгалтер. Направленность: Финансы и экономика

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии

Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ
АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«18» апреля 2025г.

Составитель:



/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

Заведующий библиотекой

Заместитель директора по ПР

Заместитель директора по УР

Специалист ООСиМ СПО



/Д.С. Захарова/

/Л.С. Гаврилова/

/Н.Р. Новикова/

/Е.О. Черемных/

/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Декан факультета иностранных языков,

Доцент кафедры английской филологии,

лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для очной формы обучения, разработанной в соответствии с ФГОС СПО (3+).

Рабочая программа УД может быть использована для заочного обучения и в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

ОК	Знания	Умения
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	120
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	110
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	Образование		4 ч	
Тема 1.1. Образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Чтение и перевод текстов.		
	3	Выполнение лексических упражнений по тексту.		
Тема 1.2. Образование в России. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме «Российская система образования». Функции модальных глаголов		
	2	в предложении. Выполнение грамматических упражнений		
	3	Выполнение лексических упражнений по тексту.		
Раздел 2	Выбор профессии		6 ч	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.		
	2	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч. I)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.		
		Практическое занятие.		
Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч. II)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Вопросительные и отрицательные предложения.		
		Практическое занятие		
Раздел 3	Моя Родина		6ч	
Тема 3.1	Содержание учебного материал		2	

Прошедшее длительное время (часть 1)	1	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.		
Тема 3.2 Россия	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
Тема 3.3 Прошедшее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1	Закрепление изученного материала.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 4	Путешествие по странам изучаемого языка		10 ч	
Тема 4.1 Великобритания	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение текста		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану Практическое занятие.		
Тема 4.2 Будущее простое время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура будущего простого времени. Правила образования и применения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
Тема 4.3 США	Содержание учебного материала		2	
	1	Самостоятельное чтение текста.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.		
Тема 4.4 Будущее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1	Закрепление изученного материала.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.5 Путешествие	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Пересказ текста		
	Самостоятельная работа студента:		6	

	Составить презентацию по теме «Мой путеводитель по англоговорящим странам»			
Раздел 5.	Работа бухгалтера		8 ч	
Тема 5.1 Работа бухгалтера	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура будущего длительного времени.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Правила образования и применения.		
	3	Грамматические упражнения.		
Тема 5.3 Будущее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1	Закрепление изученного материала.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.4 Работа с цифрами	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение новой лексики.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
	3	Составление диалогов.		
Раздел 6.	Международные стандарты бухгалтерского учёта		8 ч	
Тема 6.1 Цикл бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 6.2 Настоящее совершенное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура настоящего совершенного времени.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Правила образования и применения.		
	3	Грамматические упражнения.		
Тема 6.3 Настоящее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1	Закрепление изученного материала.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 6.4 Международные стандарты бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
	3	Составление диалогов.		
Раздел 7.	Я - бухгалтер		8 ч	
Тема 7.1 Я-бухгалтер	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
	3	Написание сочинения		
Тема 7.2 Повторение изученного лексического материала	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Повторение изученной лексики.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 7.3 Повторение изученного грамматического материала	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Повторение изученной грамматики.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Написание итоговой письменной работы по пройденным темам.		
Раздел 8	Отчёт об активах и пассивах предприятия		10 ч	
Тема 8.1 Баланс (отчёт об активах и пассивах предприятия)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 8.2 Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Структура прошедшего совершенного времени.		
	2	Правила образования и применения.		
	3	Грамматические упражнения.		

Тема 8.3 Будущее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Структура будущего совершенного времени.		
	2	Правила образования и применения.		
	3	Грамматические упражнения.		
Тема 8.4 Прошедшее совершенное и будущее совершенное времена	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Закрепление изученного материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 8.5 Отчёты о движении денежной наличности	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
	3	Составление диалогов.		
Раздел 9	Затраты, кредитование и налогообложение		20 ч	
Тема 9.1 Сбор информации из финансовых отчётов	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и аудирование.		
	3	Составление диалогов.		
Тема 9.2 Повторение изученных временных форм	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Повторение изученного грамматического материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу всех временных форм английского языка.			
Тема 9.3. Пассивный залог	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования и применения пассивного залога.		
	2	Перевод на русский язык.		
	3	Грамматические упражнения.		
Тема 9.4 Пассивный залог (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Закрепление изученного материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 9.5 Превышение кредита	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5,
	1	Лексика по теме.		
	2	Подстановочные лексические упражнения		

	3	Чтение и перевод текста.		ОК 9
Тема 9.6 Затраты	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение новой лексики.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
	3	Составление диалогов.		
Тема 9.7 Инфинитив	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила образования и применения инфинитива.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Список глаголов, требующих после себя инфинитив без частицы to.		
	3	Грамматические упражнения.		
Тема 9.8 Инфинитив (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1	Закрепление изученного материала.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 9.9 Налоги	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Подстановочные лексические упражнения.		
Тема 9.10 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Написание итоговой письменной работы по пройденным темам.		ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК9
Раздел 10	Бухгалтерские услуги		30 ч	
Тема 10.1 Бэк-офис	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Подстановочные лексические упражнения.		
Тема 10.2 Руководящие принципы бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение новой лексики.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Чтение и аудирование.		
	3	Составление диалогов.		
Тема 10.3 Герундий	Содержание учебного материала		2	
	1	Правила образования и применения герундия.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Список глаголов, требующих после себя герундия.		

	3	Грамматические упражнения.		
Тема 10.4 Герундий (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Закрепление изученного материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.5 Учёт денежных средств и ликвидности	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
	3	Составление диалогов.		
Тема 10.6 Нематериальные активы	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 10.7 Причастия английского языка	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Виды причастий и способы их перевода на русский язык.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.8 Кредит для совершения финансовых сделок – это хорошо или плохо?	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и аудирование.		
	3	Составление диалогов.		
Тема 10.9 Причастие I	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования и причастия I.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.10 Причастие II	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования причастия II.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.11 Перфектное причастие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования перфектного причастия.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.12	Содержание учебного материала		2	

Финансовые контролеры	1	Лексика по теме.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 10.13 Аудиторская проверка	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 10.14 Общение с клиентами	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и аудирование.		
	3	Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа студента: Составить монологическое высказывание на тему «невербальное общение»		2	
Тема 10.15 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Написание итогового теста по пройденным темам		
ВСЕГО			120 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2022-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

г) Интернет-ресурсы:

<https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.english.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи