

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



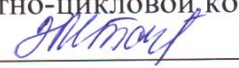
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования

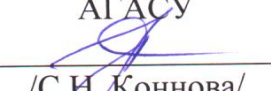
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии

Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ
АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«30» апреля 2026г.

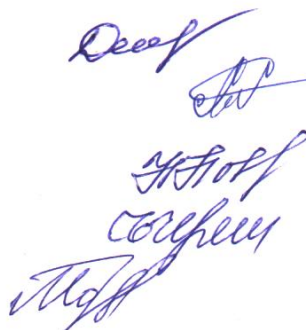
Составитель:



/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Согласовано:
Методист КСиЭ АГАСУ
Заведующий библиотекой
Заместитель директора по ПР
Заместитель директора по УР
Специалист ООСиМ СПО



/Д.С. Захарова/
/Л.С. Гаврилова/
/Н.Р. Новикова/
/Е.О. Черемных/
/К.П. Мордвинова/

Рецензент:

Декан факультета иностранных языков,
Доцент кафедры английской филологии,
лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области экономики.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ - 120 часов,

в том числе: с преподавателем 110 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	110
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	110
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Образование	4 ч	
Тема 1.1. Образование в Великобритании и США	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 Лексика по теме. 2 Чтение и перевод текстов. 3 Выполнение лексических упражнений по тексту.		
Тема 1.2. Образование в России. Модальные глаголы.	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 Лексика по теме «Российская система образования». Функции модальных глаголов в предложении. Выполнение грамматических упражнений 2 3 Выполнение лексических упражнений по тексту.		
Раздел 2	Выбор профессии	6 ч	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. 2 Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
Тема 2.2 Простое прошедшее время (ч.1)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы. Практическое занятие.		
Тема 2.3 Простое прошедшее время (ч.II)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 Вопросительные и отрицательные предложения. Практическое занятие		

Раздел 3	Моя Родина		6ч	
Тема 3.1	Содержание учебного материал		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Прошедшее длительное время (часть 1)	1	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.		
	2	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени Практическое занятие.		
Тема 3.2	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Россия	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту. Практическое занятие.		
Тема 3.3	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Прошедшее длительное время (часть 2)	1	Закрепление изученного материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 4	Путешествие по странам изучаемого языка		10 ч	
Тема 4.1	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Великобритания	1	Лексика по теме. Чтение текста		
	2	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану Практическое занятие.		
Тема 4.2	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Будущее простое время (часть 1)	1	Структура будущего простого времени. Правила образования и применения.		
	2	Грамматические упражнения. Практическое занятие.		
Тема 4.3	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
США	1	Самостоятельное чтение текста.		
	2	Перевод с использованием словаря. Практическое занятие.		
Тема 4.4	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Будущее простое время (часть 2)	1	Закрепление изученного материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.5	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Путешествие	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Пересказ текста		

		Самостоятельная работа студента: Составить презентацию по теме «Мой путеводитель по англоговорящим странам»	6	
Раздел 5.		Работа бухгалтера	8 ч	
Тема 5.1 Работа бухгалтера	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Структура будущего длительного времени.		
	2	Правила образования и применения.		
	3	Грамматические упражнения.		
Тема 5.3 Будущее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Закрепление изученного материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.4 Работа с цифрами	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
	3	Составление диалогов.		
Раздел 6.		Международные стандарты бухгалтерского учёта	8 ч	
Тема 6.1 Цикл бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 6.2 Настоящее совершенное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Структура настоящего совершенного времени.		
	2	Правила образования и применения.		
	3	Грамматические упражнения.		
Тема 6.3 Настоящее совершенное время	Содержание учебного материала		2	

(часть 2)	1 2	Закрепление изученного материала. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 6.4 Международные стандарты бухгалтерского учёта	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 2 3	Введение новой лексики. Подстановочные лексические упражнения. Составление диалогов.		
Раздел 7.	Я - бухгалтер		8 ч	
Тема 7.1 Я-бухгалтер	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 2 3	Введение новой лексики. Подстановочные лексические упражнения. Написание сочинения		
Тема 7.2 Повторение изученного лексического материала	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 2	Повторение изученной лексики. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 7.3 Повторение изученного грамматического материала	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 2	Повторение изученной грамматики. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Написание итоговой письменной работы по пройденным темам.		
Раздел 8	Отчёт об активах и пассивах предприятия		10 ч	
Тема 8.1 Баланс (отчёт об активах и пассивах предприятия)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1 2 3	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения Чтение и перевод текста.		
Тема 8.2 Прошедшее	Содержание учебного материала		2	

совершенное время	1 2 3	Структура прошедшего совершенного времени. Правила образования и применения. Грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 8.3 Будущее совершенное время	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Структура будущего совершенного времени. Правила образования и применения. Грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 8.4 Прошедшее совершенное и будущее совершенное времена	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Закрепление изученного материала. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 8.5 Отчёты о движении денежной наличности	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Введение новой лексики. Подстановочные лексические упражнения. Составление диалогов.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Раздел 9	Затраты, кредитование и налогообложение		20 ч	
Тема 9.1 Сбор информации из финансовых отчётов	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Введение новой лексики. Чтение и аудирование. Составление диалогов.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 9.2 Повторение изученных временных форм	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Повторение изученного грамматического материала. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу всех временных форм английского языка.		2	
Тема 9.3. Пассивный залог	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Правила образования и применения пассивного залога. Перевод на русский язык. Грамматические упражнения.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Тема 9.4 Пассивный залог (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Закрепление изученного материала. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 2, ОК 4, ОК 5,

				ОК 9
Тема 9.5 Превышение кредита	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 9.6 Затраты	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
	3	Составление диалогов.		
Тема 9.7 Инфинитив	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования и применения инфинитива.		
	2	Список глаголов, требующих после себя инфинитив без частицы to.		
	3	Грамматические упражнения.		
Тема 9.8 Инфинитив (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Закрепление изученного материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 9.9 Налоги	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Подстановочные лексические упражнения.		
Тема 9.10 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК5, ОК9
	1	Написание итоговой письменной работы по пройденным темам.		
Раздел 10	Бухгалтерские услуги		30 ч	
Тема 10.1 Бэк-офис	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Подстановочные лексические упражнения.		
Тема 10.2 Руководящие принципы	Содержание учебного материала		2	

бухгалтерского учёта	1	Введение новой лексики.		ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	2	Чтение и аудирование.		
	3	Составление диалогов.		
Тема 10.3 Герундий	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования и применения герундия.		
	2	Список глаголов, требующих после себя герундия.		
Тема 10.4 Герундий (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Закрепление изученного материала.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.5 Учёт денежных средств и ликвидности	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Подстановочные лексические упражнения.		
Тема 10.6 Нематериальные активы	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Подстановочные лексические упражнения		
Тема 10.7 Причастия английского языка	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Виды причастий и способы их перевода на русский язык.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.8 Кредит для совершения финансовых сделок – это хорошо или плохо?	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и аудирование.		
Тема 10.9 Причастие I	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования и причастия I.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.10 Причастие II	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования причастия II.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		

Тема 10.11 Перфектное причастие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Правила образования перфектного причастия.		
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 10.12 Финансовые контролеры	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Лексика по теме.		
	2	Подстановочные лексические упражнения		
	3	Чтение и перевод текста.		
Тема 10.13 Аудиторская проверка	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 10.14 Общение с клиентами	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и аудирование.		
	3	Составление диалогов.		
	Самостоятельная работа студента: Составить монологическое высказывание на тему «невербальное общение»		2	
Тема 10.15 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
	1	Написание итогового теста по пройденным темам		
ВСЕГО			120 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 41,9 кв.м., 4 этаж, помещение № 406	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2023-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2024. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 118 с.

— ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. —URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

г) интернет-ресурсы:

<https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля
--	-------------------------

усвоенные знания)	и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> - компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование, - контрольная работа,
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельная работа, - защита реферата, - семинар,
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания (работы);
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 У4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;
Знания:	
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	<ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационной задачи
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09 З4 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	