

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования


08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии

Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ
АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«30» апреля 2026г.

Составитель:



/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ
Заведующий библиотекой
Заместитель директора по ПР
Заместитель директора по УР
Специалист ООСиМ СПО



/Д.С. Захарова/
/Л.С. Гаврилова/
/Н.Р. Новикова/
/Е.О. Черемных/
/К.П. Мордвинова/

Рецензент:

Декан факультета иностранных языков,
Доцент кафедры английской филологии,
лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ - 108 часов,

в том числе: с преподавателем 102 часа.

Самостоятельной работы обучающегося – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка обучающихся	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
в том числе:	

теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	102
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.04 Ино- странный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Строительные материалы	8	
Тема 1.1 Строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме 2. Составление диалогов по теме		
Тема 1.2 Прошедшее простое время	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Определение и правила употребления прошедшего простого времени. 2. Правильные и неправильные глаголы.		
Тема 1.3 Прошедшее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Вопросительная и отрицательная формы 2. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.4 «Песок» и «Медь»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме 2. Чтение и перевод текстов.		
Раздел 2	Современные строительные материалы	8	
Тема 2.1 Современные строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. 2. Выполнение подстановочных лексических упражнений		

	Самостоятельная работа студента: Составить презентацию об инновациях в сфере строительства.	2	
Тема 2.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Образование данной временной формы. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.3 Прошедшее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Вопросительные и отрицательные предложения. 2. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.4 «Никель» и «Платина»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Ознакомление с новой лексикой по теме. 2. Выполнение лексических упражнений		
Раздел 3	Строительные профессии	8	
Тема 3.1 Строительные профессии	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. 2. Чтение и перевод текста.		
Тема 3.2 Будущее простое время	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Образование данной временной формы. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.3 Будущее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Употребление будущего простого времени в придаточных предложениях. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Выполнение лексико-грамматического теста		
Раздел 4	Гражданское проектирование	12	
Тема 4.1 Гражданское проектирование	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Изучение новой лексики по теме. 2. Чтение и перевод текста 3. Составление плана пересказа текста.		
Тема 4.2 Будущее длительное время	Содержание учебного материал	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Образование данной временной формы. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.3 Будущее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.4 «Мрамор» и «Асбест»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова.		
Тема 4.5	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Образование данной временной формы.		

Настоящее совершенное время	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 4.6 Настоящее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Закрепление пройденного материала.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 5	Инженерное искусство		14	
Тема 5.1 Ручные инструменты	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Лексика по теме.		
	2.	Выполнение подстановочных упражнений		
	3.	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		
Тема 5.2 Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Образование данной временной формы.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.3 Прошедшее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Закрепление пройденного материала.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.4 Серебро	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Лексика по теме.		
	2.	Чтение текста и составление плана пересказа		
Тема 5.5 Алмазы	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Лексика по теме. Чтение текста		
	2.	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану.		
Тема 5.6 Будущее совершенное время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Образование данной временной формы.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 5.7 Будущее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Закрепление пройденного материала.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Раздел 6	Искусство строительства		12	
Тема 6.1 Искусство строительства	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста		
	2.	Выполнение лексических упражнений.		
Тема 6.2 Инфинитив	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение инфинитива 2. Случаи употребления инфинитива без частицы to. 3. Выполнение грамматических упражнений 		
Тема 6.3 Инфинитив (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений. 		
Тема 6.4 Грунт	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений 3. Ответы на вопросы по тексту. 		
Тема 6.5 Бетон и его свойства	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение текста. 2. Перевод с использованием словаря. 3. Выполнение лексических заданий по тексту. 		
	Самостоятельная работа студента: Составить сводную таблицу свойств бетона	2	
Тема 6.6 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение итоговой работы на изученный лексико-грамматический материал. 		
Раздел 7	Строительно-архитектурные работы	24	
Тема 7.1 История строительства	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Лексические упражнения. 		
Тема 7.2 Герундий	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение и объяснение нового материала. 2. Выполнение грамматических упражнений. 		
Тема 7.3 Герундий (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список глаголов, требующих после себя герундий. 2. Выполнение грамматических упражнений. 		
Тема 7.4 Строительные работы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. 2. Лексические упражнения. 		
Тема 7.5 Чудеса света	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

	1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений		
Тема 7.6 Причастия в английском языке	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала. 2. Употребление и перевод причастий на русский язык. 3. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.7. Причастия в английском языке (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Перфектное причастие. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.8 Современная архитектура	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики по теме 2. Чтение и перевод текста. 3. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.9 Наклонение в английском языке	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.10 Наклонение в английском языке (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.11 Известные архитекторы современности	Содержание учебного материала 1. Введение новой лексики. 2. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.12 Итоговое занятие	Содержание учебного материала 1. Выполнение лексико-грамматического теста на пройденный материал.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Раздел 8	Строительные механизмы	16	
Тема 8.1 Строительные механизмы	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. 2. Выполнение подстановочных лексических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 8.2 Строительство мостов и тоннелей	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа студента -Составить сообщение о самых знаменитых мостах мира	2	
Тема 8.3 Конструкция «Сложное дополнение»	Содержание учебного материала 1. Введение нового материала 2. Способы перевода на русский язык 3. Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

Тема 8.4 Конструкция «Сложное дополнение» (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 8.5. Возведение стен	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Введение новой лексики		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Выполнение лексических упражнений		
Тема 8.6 Конструкция «Сложное подлежащее»	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Введение нового материала		
	2.	Способы перевода на русский язык		
	3.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.7. Повторение изученного лексико-грамматического материала	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.8 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Итоговая работа за семестр		
ВСЕГО			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а,41,9 кв.м., 4 этаж, помещение № 406	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м.,	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуни-

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2023-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

—URL: <http://www.iprbookHYPERLINK>
["http://www.iprbookshop.ru/89418.html"](http://www.iprbookshop.ru/89418.html)shop.ru/89418.html

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.english.ru/>HYPERLINK "https://www.english.ru/"://HYPERLINK

<https://www.english.ru/>"wwwHYPERLINK "https://www.english.ru/".HYPERLINK

<https://www.english.ru/>"englishHYPERLINK "https://www.english.ru/".HYPERLINK

<https://www.english.ru/>"ru – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <https://academia-moscow.ru>

**3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине
«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и
лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 02, ОК 04, ОК 05 У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - тестирование, - контрольная работа, - самостоятельная работа,
ОК 02, ОК 04, ОК 05 У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	- защита реферата, - семинар,
ОК 02, ОК 04, ОК 05 У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	- наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания (работы);
ОК 02, ОК 04, ОК 05 У4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;
Знания:	- решение ситуационной задачи
ОК 02, ОК 04, ОК 05 З1 правила построения простых и сложных предло-	

жений на профессиональные темы;	
ОК 02, ОК 04, ОК 05 32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);	
ОК 02, ОК 04, ОК 05 33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;	
ОК 02, ОК 04, ОК 05 34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	