

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



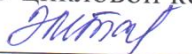
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования

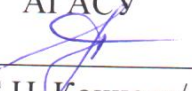
09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Квалификация - специалист по технической эксплуатации
и сопровождению информационных систем

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии

Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ
АГАСУ

/С.Н. Конова/
«30» апреля 2026г.

Составитель:



/Д.С. Конова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.12
Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ
Заведующий библиотекой
Заместитель директора по ПР
Заместитель директора по УР
Специалист ООСиМ СПО



/Д.С. Захарова/
/Л.С. Гаврилова/
/Н.Р. Новикова/
/Е.О. Черемных/
/К.П. Мордвинова/

Рецензент:

Декан факультета иностранных языков,
Доцент кафедры английской филологии,
лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;

У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);

У4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

32 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

33 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;

34 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ - 126 часов,

в том числе: с преподавателем 114 часов.

Самостоятельной работы обучающегося – 12 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	126
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрено
практические занятия	114
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрено
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	<i>Система образования в России и за рубежом</i>	8 ч	
Тема 1.1. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика по теме «Британские школы». 2 Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения. 3 Особенности употребления модального глагола CAN. 4 Классификация модальных глаголов в английском языке		OK 9
Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика по теме «Система образования в США» 2 Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may. 3 Выполнение грамматических упражнений		OK 9
Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений 2 3 Выполнение лексических упражнений по тексту		OK 9
Тема 1.4. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика и выражения по теме. 2 Модальные глаголы would и need, их значение и правила употребления 3 Текст «Мой колледж»		OK 9

Раздел 2	Выбор профессии		8 ч	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности.		
	2	Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту.		
Тема 2.2 Простое прошедшее время	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Правила образования простого прошедшего времени.		
	2	Правильные и неправильные глаголы.		
Тема 2.3 Простое прошедшее время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени.		
	2	Грамматические упражнения.		
Тема 2.4 Моя специальность	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста		
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.		
Раздел 3	Мой город		6 ч	
Тема 3.1 Астрахань	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана.		
	2	Пересказ текста по плану		
	Самостоятельная работа студента: Составить сообщение на тему «Мои любимые улицы Астрахани»		2	
Тема 3.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени.		
	2	Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени		
Тема 3.3 Мой город	Содержание учебного материала		2	

	1	Лексика по теме.		ОК 9
	2	Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы		
Раздел 4	<i>Россия – родина моя</i>		10 ч	
Тема 4.1 Россия	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.		
Тема 4.2 Будущее время	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Структура Будущее простое время		
простое	2	Грамматические упражнения.		
Тема 4.3 Будущее время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Будущее простое время в придаточных предложениях условия и времени		
простое	2	Грамматические упражнения		
Тема 4.4 Моя страна	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2	Текст «Москва – столица России».		
Тема 4.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы		
Раздел 5	<i>Великобритания</i>		12 ч	
Тема 5.1 Великобритания	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение текста		
	2	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану		
Тема 5.2 Будущее время (часть1)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения.		
длительное	2	Грамматические упражнения.		

Тема 5.3	Содержание учебного материала		2	
Будущее длительное время (часть 2)	1	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени		ОК 9
	2	Правила перевода на русский язык		
Тема 5.4	Содержание учебного материала		2	
Британия и британцы	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		ОК 9
	2	Текст «Великобритания». Ответы на вопросы.		
Тема 5.5	Содержание учебного материала		2	
Города Великобритании	1	Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов.		ОК 9
	2	Степени сравнения прилагательных		
	3	Текст «Лондон и его достопримечательности»		
Тема 5.6	Содержание учебного материала		2	
Традиции Великобритании	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		ОК 9
	2	Перевод текста.		
Раздел 6	США		12 ч	
Тема 6.1	Содержание учебного материала		2	
США	1	Самостоятельное чтение текста.		ОК 9
	2	Перевод с использованием словаря.		
Тема 6.2	Содержание учебного материала		2	
Настоящее свершённое время (часть 1)	1	Правила образования и обозначение временной формы		ОК 9
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык		
Тема 6.3	Содержание учебного материала		2	
Настоящее свершённое время (часть 2)	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		ОК 9

Тема 6.4 Традиции в США	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		ОК 9
	2	Ответы на вопросы по тексту		
	Тема 6.5 Города США		Содержание учебного материала	
	1	Лексика по теме. Чтение текста.	2	ОК 9
	2	Составление плана пересказа, пересказ текста по плану.		
Тема 6.6 Офис компании Google в Калифорнии	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение текста.		
	2	Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
Раздел 7	<i>Путешествие</i>		8 ч	
Тема 7.1 Путешествие	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Пересказ текста		
Тема 7.2 Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть1)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Правила образования прошедшего совершённого времени.		
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык		
Тема 7.3 Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть2)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 7.4 Поездка за границу	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Пересказ текста		

	Самостоятельная работа студента: Составить презентацию на тему «Мое путешествие мечты»	4	
Раздел 8	<i>Города мира</i>	6 ч	
Тема 8.1 Крупнейшие города мира	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений 2 Составление монологических высказываний по теме		OK 9
Тема 8.2 Повторение изученного грамматического материала	Содержание учебного материала	2	
	1 Выполнение грамматических упражнений и тестов		OK 9
Тема 8.3 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	
	1 Выполнение итогового теста		OK 9
Раздел 9	<i>Компьютеры и их функции</i>	8 ч	
Тема 9.1 Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала	2	
	1 Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2 Составление диалогов по теме		OK 9
Тема 9.2 Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала	2	
	1 Вопросительная и отрицательная формы 2 Выполнение грамматических упражнений		OK 9
Тема 9.3. Будущее совершенное время	Содержание учебного материала	2	
	1 Характеристика грамматического времени «Будущее совершенное время» 2 Выполнение грамматических упражнений		OK 9

Тема 9.4. Операционные системы	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Составление диалогов по теме		
Раздел 10	<i>Подготовка к трудоустройству</i>		6 ч	
Тема 10.1 Подготовка трудоустройству	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 10.2 Официальная неофициальная переписка	Содержание учебного материала			
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 10.3 составление заполнение необходимых документов	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Раздел 11	<i>Аппаратное обеспечение</i>		16ч	
Тема 11.1 Аппаратное обеспечение	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2	Выполнение подстановочных лексических упражнений		
Тема 11.2 Клавиатура	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2	Выполнение лексических упражнений		
Тема 11.3 Страдательный залог (часть первая)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Введение и объяснение нового материала. Третья форма глагола.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		

Тема 11.4 Страдательный залог (часть вторая)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Правила перевода на русский язык.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу времен в пассивном залоге		2	
Тема 11.5 Сканнер	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы по тексту.		
Тема 11.6 Принтер	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2	Чтение и перевод текста		
Тема 11.7 Инфинитив	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Инфинитив в английском и его функции.		
	2	Способы перевода на русский язык.		
Тема 11.8 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.		
Раздел 12	<i>Видео и компьютерные игры</i>		16 ч	
Тема 12.1 Герундий (часть первая)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Определение герундия. Правила образования герундия.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 12.2 Герундий (часть вторая)	Содержание учебного материала		2	ОК 9
	1	Правила перевода герундия на русский язык.		
	2	Перевод английских предложений с герундием на русский язык.		
Тема 12.3 Видео	Содержание учебного материала		2	

компьютерные игры	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.		ОК 9
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
Тема 12.4 Причастия английского языка	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды причастий в английском языке. Правило образования причастий		ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 12.5 Видеокарта	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста.		ОК 9
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
Тема 12.6 Легендарные компьютерные игры	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений		ОК 9
	2	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		
	Самостоятельная работа студента: Составить презентацию на тему «Игры, объединяющие поколения»		4	
Тема 12.7 Интернет	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений		ОК 9
	2	Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		
Тема 12.8 Зачетное занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Написание итоговой письменной работы по пройденному лексико-грамматическому материалу		ОК 9
ВСЕГО			126 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а,41,9 кв.м., 4 этаж, помещение № 406	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютер - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2023-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 09.02.12 Техническая эксплуатация и сопровождение информационных систем

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков
2. <https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>
2. <https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<p>ОК 09 У1 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p>	<p>- компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</p>
<p>ОК 09 У2 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p>	<p>- тестирование, - контрольная работа, - самостоятельная работа, - защита реферата, - семинар,</p>
<p>ОК 09 У3 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</p>	<p>- наблюдение за выполнением - практического задания (деятельностью студента); - оценка выполнения практического задания (работы);</p>
<p>ОК 09 У4 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>- подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией;</p>
<p>Знания:</p>	<p>- решение ситуационной задачи</p>
<p>ОК 09 З1 правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p>	
<p>ОК 09 З2 основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</p>	
<p>ОК 09 З3 лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения;</p>	
<p>ОК 09 З4 особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	