

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
среднего профессионального образования


07.02. 01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 9  
от «30» апреля 2026г.  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«30» апреля 2026г.

Составитель:



/В.К. Мордвинков/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент:

Учитель МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»,

Председатель РУМО

учителей физической культуры и ОБЖ АО



/С.Н. Диянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт рабочей программы дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения примерной рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура» и овладению общими (ОК) компетенциями:

ОК2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем СГ 68 часов,

в том числе: с преподавателем 68 часа;

самостоятельной работы не предусмотрено

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
лекционные занятия	20
практические занятия	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации.</b>  <b>Тема 1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов. ЧС природного и техногенного характера. Тема 1.2. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление их перечня.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Цунами, ураганы. Оползни, сели, снежные обвалы. Смерчи, торнадо. Наводнения. Природные пожары. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации вызванные гидротехническими авариями.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена</p>	<p>2</p> <p>8</p>	<p>1</p> <p>2</p>
<p><b>Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b> не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена</p>	<p>2</p>	<p>1</p>
<p><b>Тема 1.3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Мониторинги прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера.</p> <p><b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены</p> <p><b>Практические занятия</b> не предусмотрены</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена</p>	<p>2</p>	<p>2</p> <p>1</p>
<p><b>Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		<p>2</p>

<b>объекта экономики (ПУФОЭ). Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики</b>	Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФОЭ.			
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		4	
	<b>Практические занятия</b>			
<b>Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. Выполнение технического рисунка «План эвакуации» Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС. Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта экономики и населения. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСиДН).		2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			2
	<b>Практические занятия</b>		4	
<b>Тема 1.6. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. Международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС(РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
<b>Тема 1.7. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС Оповещение и информация населения в условиях ЧС</b>	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.		2	2
<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены				
<b>Практические занятия</b> не предусмотрены				
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена				

<b>Тема1.8.</b> <b>Гражданская оборона (ГО) Организация деятельности штаба ГО объекта. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Изучение свойств керамических материалов: цвет, размеры, дефекты, определения марки кирпича		1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			2
	<b>Практические занятия</b>		6	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена				
<b>Тема1.9.</b> <b>Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	1
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены			
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b> <b>Тема2.1. Особенности военной службы.</b> <b>Воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Обще воинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ(ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ военной доктрины. Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе(содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе.	2	1
	<b>Практические занятия</b>		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена			
<b>Тема 2.3.</b> <b>Военнослужащий –защитник своего Отечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
		Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской	2	1

<b>Особенности службы в армии. Строевая стойка и повороты на месте. Неполная разборка и сборка автомата. Устройство и ТТХ гранат.</b>	Федерации.		
	<b>Практические занятия</b>	16	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Боевое Знамя воинской части-символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВКСРФ). Памяти поколений –дни воинской славы России.	2	1
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний. Тема 3.1. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причины травматизма. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при Синдром медлительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи (ПП) пострадавшим при утоплении и электротравмах. Оказания первой помощи (ПП) пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи (ПП). Пострадавшим при черепно-мозговой травме.		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>		
	<b>Практические занятия</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
<b>Всего</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 56,5 кв.м., 3 этаж, помещение № 304	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска учебная</li> <li>2. Рабочее место преподавателя</li> <li>3. Комплект учебной мебели на 25 чел.</li> <li>4. Наглядные пособия</li> <li>5. Приборы дозиметрического контроля</li> <li>6. Газоизмерительные приборы</li> <li>7. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи</li> <li>8. Самоспасатели</li> <li>9. Медицинские средства защиты, санитарная сумка</li> <li>10. Переносной мультимедийный комплект (проектор, экран)</li> <li>11. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»</li> </ol>
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Комплект учебной мебели на 50 чел.</li> <li>2. Комплект учебно-наглядных пособий</li> <li>3. Компьютеры - 8 шт.</li> <li>4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран)</li> <li>5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</li> </ol>

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### а) основная учебная литература:

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е. Л. - Москва : Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст : электронный.

##### б) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебному предмету СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности

среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура

**в) интернет-ресурсы:**

1. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
2. <http://www.znopr.ru> Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение.
3. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian> Институт психологических проблем безопасности
4. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания

**г) электронно-библиотечные системы:**

<https://academia-library.ru>

<http://www.iprbookshop.ru>

**3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине СГ.03**

**«Безопасность жизнедеятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Умения: ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8	Оценка выполнения практических работ

У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 У-3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 У-4 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 У-5 оказывать первую помощь пострадавшим	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 3-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 3-3 основы военной службы и обороны государства;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 3-4 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 3-5 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 3-6 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.8 3-7 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.