

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

Квалификация архитектор

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 5
Протокол № 9
от « 30 » 04 20 26 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
 /И.Б.Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от « 30 » 04 20 26 г.






УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ


/С.Н. Коннова/
« 30 » 04 20 26 г.

Составитель (и):  /И.Б.Черняева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/Д.С.Захарова/
Заведующий библиотекой		/Л.С.Гаврилова/
Заместитель директора по ПР		/Н.Р.Новикова/
Заместитель директора по УР		/Е.О.Черемных/
Специалист ООСиМ СПО		/К.П.Мордвинова/

Рецензент
Главный бухгалтер
ООО СЗ «Нижеволжская строительная компания»  /Н.А.Ситкова/

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО  /А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области архитектуры.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- рационально планировать свои доходы и расходы;
- грамотно применять полученные знания для экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами;
- проводить анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;

- определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;

- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;

- планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план;

- составлять обоснование бизнес-идеи;

- применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

- виды принятия решений в условия ограниченности ресурсов;

- основные виды планирования;

- устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

- сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

- схемы кредитования физических лиц;

- устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

- признаки финансового мошенничества;

- основные виды ценных бумаг и их доходность;

- формирование инвестиционного портфеля;

- классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

- виды страхования;

- виды пенсий, способы увеличения пенсий.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 07.02.01 «Архитектура».

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ - 36 часов,

в том числе: с преподавателем 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	24
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	-
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по	

завершению курса

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов			4	
Тема 1.1	Содержание учебного материала		4	
Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	1	Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности. Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит. Ограниченность ресурсов и проблема их выбора. Понятие планирования и его виды: краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное. SWOT - анализ. Проведение SWOT - анализа при принятии решения поступления в среднее профессиональное заведение. Основные законодательные акты, регламентирующие вопросы финансовой грамотности в Российской Федерации. Международный опыт повышения уровня финансовой грамотности населения	4	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 2. Место России в международной банковской системе			8	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		2	
Банковская Система Российской Федерации: структура, функции и виды банковских услуг	1	История возникновения банков. Роль банков в создании и функционировании рынка капитала. Структурасовременной банковской системы и ее функции. Виды банковских организаций. Понятие ключевой ставки. Правовые основы банковской деятельности	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа студентов		-	

Тема 2.2 Основные виды банковских операций	Содержание учебного материала		4	
	1.	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность. Кредит и его виды. Принципы кредитования. Виды схем погашения платежей по кредиту. Содержание основных понятий банковских операций: заемщик, кредитор, кредитная история, кредитный договор, микрофинансовые организации, кредитные риски. Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга. Финансовое мошенничество и правила личной финансовой безопасности.	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие № 1. «Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей»		2	
Самостоятельная работа студентов		-		
Раздел 3. Налоговая система Российской Федерации			4	
Тема 3.1 Система налогообложения физических лиц	Содержание учебного материала		6	
	1	Экономическая сущность понятия налог. Субъект, объект и предмет налогообложения. Принципы построения налоговой системы, ее структура и функции. Классификация налогов по уровню управления. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.	4	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие № 2. «Виды налогов для физических лиц»		2	
Самостоятельная работа студентов		-		
Раздел 4. Инвестиции: формирование стратегии инвестирования и инструменты для ее реализации			4	
Тема 4.1 Формирование стратегии инвестирования	Содержание учебного материала		16	
	1	Сущность и значение инвестиций. Участники, субъекты и объекты инвестиционного процесса. Реальные и финансовые инвестиции и их классификация. Валютная и фондовая биржи. Инвестиционный портфель.	4	1

		Паевые инвестиционные фонды(ПИФы) как способ инвестирования денежных средств физических лиц. Финансовые пирамиды. Криптовалюта.		
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие № 3. «Эффективность инвестиционных проектов»		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 4.2 Виды ценных бумаг и производных финансовых инструментов	Содержание учебного материала		4	
	1	Виды ценных бумаг: акции, облигации, векселя. Производные финансовые инструменты: фьючерс, опцион. Понятие доходности ценных бумаг	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		2	2
	Практическое занятие № 4.: Решение кейса «Финансист. Покупка ценных бумаг и формирование инвестиционного портфеля»		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Тема 4.3 Способы принятия финансовых решений	Содержание учебного материала		6	
	1	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюджеты. Понятие предпринимательской деятельности. Стартап, бизнес-идея, бизнес-инкубатор. Основные понятия и разделы бизнес-плана. Период окупаемости	2	1
	Лабораторные занятия		-	
	Практические занятия		4	2
	Практическое занятие № 5. Составление личного бюджета. Обоснование решения		2	
	Практическое занятие № 6. Анализ структуры бизнес-плана. Оформление резюме проекта.		2	
	Самостоятельная работа студентов		-	
Раздел 5. Страхование			4	
Тема 5.1 Структура страхового рынка в Российской Федерации и виды страховых услуг	Содержание учебного материала		2	
	1	Экономическая сущность страхования. Функции и принципы страхования. Основные понятия в страховании: страховщик, страхователь, страховой брокер, страховой агент, договор страхования, страховой случай, страховой взнос, страховая премия, страховые продукты. Виды страхования: страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности. Страховые риски.	2	1
	Лабораторные занятия		-	

	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.2. Пенсионное страхование как форма социальной защиты	Содержание учебного материала	2	
	1 Государственная пенсионная система в России. Обязательное пенсионное страхование. Государственное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд Российской Федерации, негосударственный пенсионный фонд и их функции. Пенсионные накопления. Страховые взносы. Виды пенсий и инструменты по	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономических дисциплин для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 317	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москв: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5

б) дополнительная учебная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8.

— URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

в) интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://academia-library.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК1- ОК 6, ОК9 У-1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-2 рационально планировать свои доходы и расходы	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-3 грамотно применять полученные знания для экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-4 использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-5 проводить анализа состояния финансовых рынков, используя различные источники информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-6 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-7 определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-8 применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-9 планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.

ОК1- ОК 6, ОК9 У-10 составлять обоснование бизнес- идеи	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК1- ОК 6, ОК9 У-11 применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 1 основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 2 виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 3 основные виды планирования	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 4 устройство банковской системы, основные виды банков и их операций	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 5 сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 6 схемы кредитования физических лиц	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 7 устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 8 признаки финансового мошенничества	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 9 формирование инвестиционного портфеля	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 10 основные виды ценных бумаг и их доходность	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 11 классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета

<p>ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 12 виды страхования</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета</p>
<p>ОК1- ОК 6, ОК9 3 - 13 виды пенсий, способы увеличения пенсий</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета</p>