

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

среднего профессионального образования

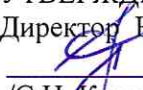
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией № 5  
Протокол № 9  
от « 30 » 04 20 26 г.  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
 /И.Б.Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от « 30 » 04 20 26 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н.Коннова/  
« 30 » 04 20 26 г.

Составитель (и):

 /И.Б.Черняева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:


Методист КСиЭ АГАСУ

 /Д.С.Захарова/

Заведующий библиотекой

 /Л.С.Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

 /Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР

 /Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

 /К.П.Мордвинова/


Рецензент

Главный бухгалтер

ООО СЗ «Нижеволжская строительная компания»  /Н.А.Ситкова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

 /А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- производить расчеты по валютно-обменным операциям;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- работать в коллективе и команде;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;
- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;
- формат представления результатов поиска информации,
- современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;
- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;
- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;
- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;
- понятие иностранной валюты и валютного курса;
- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета
- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП - 36 часов,

в том числе: с преподавателем 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
лекционные занятия	6
лабораторные занятия	-
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
в том числе:	
- завершение и оформление отчетов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги и операции с ними</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 1.1. Деньги и платежи. Покупки и цены</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
Самостоятельная работа № 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека		2	
<b>Тема 1.2. Безопасное использование денег</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде.		-

	Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа № 2. Безопасное использование денег	2	
	Самостоятельная работа № 3. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	
	Самостоятельная работа № 4. Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2	
<b>Раздел 2. Планирование и управление личными финансами</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	-	
<b>Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное	-	

	банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами		
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа № 5. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	2	
	Самостоятельная работа № 6. Управление личным бюджетом	2	
	Самостоятельная работа № 7. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2	
<b>Раздел 3. Риск и доходность</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Инвестирование. Страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Самостоятельная работа № 8. Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	
<b>Тема 3.2. Предпринимательство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>4</b>	3
	Самостоятельная работа № 9. Предпринимательство	2	
	Самостоятельная работа № 10. Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий. Анализ бизнес-идей и рисков, связанных с ними, с учетом особенностей своей специальности	2	
<b>Раздел 4. Финансовая среда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	-	
	<b>Лабораторные занятия</b>	-	
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>8</b>	3
	Самостоятельная работа № 11. Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	2	
	Самостоятельная работа № 12. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	2	
	Самостоятельная работа № 13. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2	
	Самостоятельная работа № 14. Специфика налогообложения и пенсионного обеспечения в профессии	2	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономических дисциплин для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 317	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Рекомендуемая литература

##### а) основная учебная литература:

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7

2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москв: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5

***б) дополнительная учебная литература:***

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8.

— URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

***в) интернет-ресурсы:***

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

***г) электронно-библиотечные системы:***

1. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://academia-library.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

***3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина СГ.05 «Основы финансовой грамотности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У3 составлять план действий;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У4 определять необходимые ресурсы;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У5 реализовывать составленный план;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У6 определять задачи для сбора информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У7 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У8 оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У9 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У10 определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У11 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.

услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	
У12 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У13 производить расчеты по валютно-обменным операциям;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У14 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У15 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У16 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У17 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У18 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У19 работать в коллективе и команде;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
У20 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 31 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета

ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 35 формат представления результатов поиска информации	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 36 современные средства и устройства информатизации, возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 37 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 38 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 39 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 310 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 311 понятие иностранной валюты и валютного курса;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 312 структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета

314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета