

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

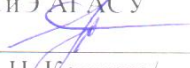
СГ.05 Основы социологии и политологии
среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация – специалист по землеустройству
заочная форма обучения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.






УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«30» апреля 2026г.

Составитель:

 / Н.П. Решетко /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ		/Д.С. Захарова/
Заведующий библиотекой		/Л.С. Гаврилова/
Заместитель директора по ПР		/Н.П. Новикова/
Заместитель директора по УР		/Е.О. Черемных/
Специалист ООСиМ СПО		/К.П. Мордвинова/

Рецензент

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»

 /Е.Е. Ванюшина/

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО

 /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 «Основы социологии и политологии» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области землеустройства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.19 «Землеустройство» и овладению общими (ОК)компетенциями:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ 70 часов,

в том числе: с преподавателем 14 часов;

самостоятельной работы обучающегося 56 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
теоретическое обучение	10
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социология		36	
Тема 1.1 Социологи – наука об обществе	Социология–наука об обществе. Предмет, функции, методы социологии. Ключевые этапы развития социологии	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Общество: сущность, типы, развитие	Общество и его основные типы. Система общественно-экономических формаций. Капитализм и социализм. Основные типы капитализма. Теория трех стадий. Понятие цивилизации. Самостоятельная работа №1	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.3 Социальная структура общества	Социальные общности и их виды. Социальная стратификация. Основные страты современных обществ. Социальная мобильность людей. Социальные сдвиги в развитых обществах. Социальные институты. Практическая работа №1 Самостоятельная работа №2	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.4 Культура и цивилизация	Социальные ценности и нормы. Роль культуры в обществе. Основные формы культуры. Проблема взаимоотношений культур. Понятие цивилизации. Восток и Запад–два типа цивилизации. Самостоятельная работа №3	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.5 Социальные процессы	Человек, индивид, личность. Понятие социализации. Социальный и личностный статусы индивида. Социальная роль людей. Социальное поведение и его факторы. Девиантное поведение. Формы девиантного поведения и аномия. Мобильность. Социальные лифты. Маргиналы. Самостоятельная работа №4	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.6 Социальные конфликты	Социальные конфликты: сущность и основные причины. Типы социальных конфликтов. Роль социальных конфликтов. Самостоятельная работа №5	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Политология		34	

<p>Тема 2.1. Политология –наука</p> <p>о политике</p>	<p>Предмет политологии Место политологии в системе политической науки и других социально-гуманитарных наук. Группы категорий, функции, методы исследования, используемые политологией. Политическая мысль Западной Европы. Политические идеи античности. Политическая мысль средневековья от христианской политической теории А.Августина, Ф.Аквинского–дореализма Нового времени Ш.Монтескье, И.Канта, Г.Гегеля, А.Токвиля и др.</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Тема 2.2. Политическая жизнь</p> <p>и Политическая система общества</p>	<p>Власть как центральная проблема исследования политической науки Власть как явление. Теории, объясняющие происхождение власти, виды власти. Ее основные черты и признаки. Легитимность как один из главных принципов нормального функционирования власти. Политическая система и её компоненты. Практическая работа №2 Самостоятельная работа №6</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Тема 2.3. Политические режимы</p>	<p>Политические режимы. Тоталитаризм и авторитаризм. Демократия Тоталитаризм–крайнее проявление авторитаризма. Виды тоталитаризма. Особенности тоталитаризма. Авторитаризм. Особенности. Виды авторитаризма. Демократический режим. Виды демократии. Современная представительная демократия, ее характерные черты. Условия становления и развития демократических режимов. Самостоятельная работа №7</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Тема 2.4 Государство как важнейший институт политической системы</p>	<p>Государство как политический институт Природа и социальное назначение государства. Теории, объясняющие природу государства. Государство: понятие, структура и функции. Формы правления и типы государственного устройства. Самостоятельная работа №8</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Тема 2.5 Политические идеологии и политические партии</p>	<p>Зарождение и развитие политических идеологий. Особенности основных идеологий. Классификация политических партий. Типы партийных систем. Самостоятельная работа №9</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Тема 2.6 Политические элиты</p>	<p>Теории политических элит. Складывание политических элит. Типология элит. Политические лидеры и народ. Роль выборов в формировании элит. Самостоятельная работа №10</p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
<p>Итого</p>		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 55,7 кв.м. 4 этаж, помещение № 413	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная литература

1. Елсуков, А. Н. Основы социологии и политологии: учебное пособие: / А. Н. Елсуков, А. Н. Данилов. – Минск: РИПО, 2021. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599909>
2. Зарубин, В. Г. Основы социологии и политологии: учебное пособие для СПО / В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 220 с. — ISBN 978-5-4488-0946-0, 978-5-4497-0775-8. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/101737.html>

б) дополнительные источники:

Комлев, Ю. Ю. Основы социологии семьи: учебное пособие / Ю. Ю. Комлев. —

Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2022. — 319 с. — ISBN 978-5-906977-68-7. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108604.html>

в) интернет-ресурсы

Социология : основы общей теории : учебное пособие / под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Московский психолого-социальный институт. – 9-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 253 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70385>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине СГ.05

«Основы социологии и политологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина СГ.05 «Основы социологии и политологии» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, исследований.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
Биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; Тенденции развития общества	- демонстрирует знание социальных и политических событий и процессов; - оценивает политические факты, процессы и явления; - имеет гражданскую	Зачеты по практическим занятиям в интерактивной форме. Работа с различными видами СМИ, составление памяток и словарей социально-политических терминов. Тестирование.

<p>в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</p> <p>Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных Актов мирового и регионального значения</p>	<p>позицию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор 	<p>Работа с различными типами таблиц, схем. Развитие навыков публичных выступлений.</p> <p>Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ в интерактивной форме.</p>
<p>Умения:</p>		
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в структуре общества, представлять основные социальные процессы и тенденции развития общества; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; - устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями; - выявлять взаимосвязь социальных, экономических, политических и духовных процессов, происходящих в современном обществе 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной социальной, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социальных, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; - оценка результатов представления реферата по темам и его презентации