

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.07 Русский язык и культура речи

среднего профессионального образования

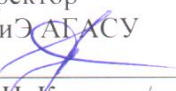
21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«30» апреля 2026г

Составитель (и):
/



/ Э.М. Тажикова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»  /Р.Р. Парецкова /

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 4 |
| 2.Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 3.Условия реализации учебной дисциплины..... | 9 |
| 4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 10 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области землеустройства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка;
- основные словари русского языка;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.19 «Землеустройство» и овладению общими (ОК) компетенциями:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 36 часов,

в том числе: с преподавателем 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 34 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 18 |
| практические занятия | 16 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| - подготовка и оформление рефератов. | |
| Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Введение. Язык и речь. Словари русского языка | 2 | |
| Раздел 1. Фонетика. Тема 1. Фонетические единицы языка. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | 3 |
| | Практические занятия | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 2. Лексика и фразеология. Тема 2. Слово, его лексическое значение Лексические ошибки и их исправление в речи. | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Слово, его лексическое значение. Многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы, устаревшие слова и неологизмы Лексические нормы русского языка | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | 3 |
| | Практические занятия | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | | |
| Раздел 3. Словообразование. Тема 3. Способы словообразования Словообразовательные нормы русского языка | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | 3 |
| | Практические занятия | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 4. Морфология. Тема 4. Части речи в русском языке. Нормативное употребление форм слова. Грамматические нормы русского языка | Содержание учебного материала | | |
| | 1 Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление форм слов. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| Раздел 5. Синтаксис. Тема 5. Основные | Содержание учебного материала | | |
| | Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, | 2 | 1 |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| синтаксические единицы. Синтаксический строй русского языка | 1 | сложное синтаксическое целое. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения. | | |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. | | | |
| Раздел 6. Нормы русского правописания Тема 6. Принципы русской орфографии и пунктуации Орфографические и пунктуационные нормы русского языка. | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | 3 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся. | | | | |
| Раздел 7.Текст. Стили речи. Тема 7 Функциональные стили литературного языка. Деловая документация | Содержание учебного материала | | | |
| | 1 | Функциональные стили речи. Общая характеристика. | 4 | 1 |
| | Лабораторные работы не предусмотрены | | | 3 |
| | Практические занятия | | 4 | |
| Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Функциональные стили речи». Реферат «Функциональные стили речи» | | 2 | | |
| | | | Всего: | 36 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 55,7 кв.м. 4 этаж, помещение № 404 | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» |
| 2 | Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7 | 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-21-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2022.-320с.- Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21675-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583544>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной

дисциплине «Русский язык и культура речи»

г) интернет-ресурсы:

eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка). www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова –(ИРЯРАН)-

<http://www.ruslang.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине СГ.07 «Русский язык и культура речи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина СГ.07 «Русский язык и культура речи» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умения: ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-1 осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания | Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач | |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; | Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; | Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-4 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов | Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. |
| Знания: | |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-1 связь языка и истории, культуры русского и других народов; | Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; З- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; | Устный опрос. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; | Устный опрос. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-5 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, образительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; | Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, тестирование |
| ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-6 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации. | Оценка выполнения практических работ и домашних заданий |