

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.07 Русский язык и культура речи

среднего профессионального образования

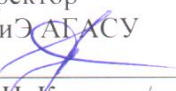
21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 9
от «30» апреля 2026г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«30» апреля 2026г

Составитель (и):
/



/ Э.М. Тажикова

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/К.П. Мордвинова/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»  /Р.Р. Парецкова /

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	8
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	9

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области землеустройства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка;
- основные словари русского языка;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.19 «Землеустройство» и овладению общими (ОК)компетенциями:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и

иностранных языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем СГ 66 часов,

в том числе: с преподавателем 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 54 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
лекционные занятия	8
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
- подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Фонетика. Тема 2. Фонетические единицы языка. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала			
	1	Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			2
	Практические занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся		6		
Раздел 2. Лексика и фразеология. Тема 3. Слово, его лексическое значение Тема 4. Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание учебного материала			
	1	Слово, его лексическое значение. Многозначные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы, устаревшие слова и неологизмы		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			2
	Практические занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему «Фразеологизмы в речи», «Пословицы и поговорки», «Лексика устной речи»		4		
Тема 5. Лексические ошибки и их исправление в речи.	Содержание учебного материала			
	1	Лексические ошибки: тавтология, плеоназм, нарушение лексической сочетаемости и т.д.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			2
	Практические занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Раздел 3. Словообразование. Тема 6. Способы словообразования Словообразовательные нормы русского языка	Содержание учебного материала			
	1	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования..		1
	Лабораторные работы не предусмотрены			2
	Практические занятия не предусмотрены			
Самостоятельная работа обучающихся		4		
Раздел 4. Морфология. Тема 7. Части речи в русском языке. Нормативное	Содержание учебного материала			
	1	Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление форм слов.	2	1

употребление форм слова. Грамматические нормы русского языка	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия		2		
	Самостоятельная работа обучающихся		6		
2Раздел 5.Синтаксис. Тема 8. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала				
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения.			1
	Лабораторные работы не предусмотрены				3
Тема 9. Типы предложений		Практические занятия не предусмотрены			
		Самостоятельная работа обучающихся.	6		
Тема 10. Тропы как средство речевой выразительности.	Содержание учебного материала				
		1.Тропы. 2.Фигуры речи. Инверсия. Бессоюзие. Многосоюзие. Парцелляция.			1
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практические занятия не предусмотрены				
	Самостоятельная работа обучающихся.		4		
Раздел 6. Нормы русского правописания Тема 11. Принципы русской орфографии и пунктуации Орфограммы и их признаки.	Содержание учебного материала				
	1	Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания			1
	Лабораторные работы не предусмотрены				3
	Практические занятия не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации»		4			
2Тема 12. Прямая и косвенная речь. Диалог.					
Раздел 7.Текст. Стили речи. Тема 13. Текст. Его структура. Типы речи.	Содержание учебного материала				
	1	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.			1
	Лабораторные работы не предусмотрены				3
	Практические занятия не предусмотрены				
Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Функциональные стили речи»		8			
Тема 14 Функциональные стили литературного языка.	Содержание учебного материала				
	1	Функциональные стили речи. Общая характеристика. Язык	2		1

Деловая документация. Язык художественной литературы.	деловой документации. Язык художественной литературы		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Всего:	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а, 55,7 кв.м. 4 этаж, помещение № 404	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С., Русский язык и культура речи: учеб. Для студ. учреждений сред. проф. образования/Е.С. Антонова, Т.М. Воителева.-21-е изд., стер.-М.: Издательский центр «Академия»,2022.-320с.- Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21675-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583544>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» по специальности среднего профессионального образования 21.02.19 Землеустройство

г) интернет- ресурсы:

eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка). www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В.Виноградова—(ИРЯРАН)-

<http://www.ruslang.ru>

д) электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине СГ.07 «Русский язык и культура речи» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина СГ.07 «Русский язык и культура речи» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-1 осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-4 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-1 связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; З- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный опрос. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Устный опрос. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-5 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, тестирование
ОК 4, ОК 5, ОК 9; З-6 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий