

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ. 08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

среднего профессионального образования


21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией № 5  
Протокол № 9  
от «30» 04 20 20 г.  
Председатель предметно-  
цикловой комиссии  
  
\_\_\_\_\_  
И.Б.Черняева

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 9  
от «30» 04 20 20 г.




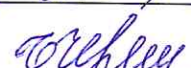

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
\_\_\_\_\_  
/С.Н. Коннова/  
«30» 04 20 20 г.

Составитель (и):

  
\_\_\_\_\_  
/И.Б.Черняева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

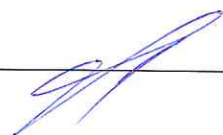
Методист КСиЭ АГАСУ  /Д.С.Захарова/  
Заведующий библиотекой  /Л.С.Гаврилова/  
Заместитель директора по ПР  /Н.Р.Новикова/  
Заместитель директора по УР  /Е.О.Черемных/  
Специалист ООСиМ СПО  /К.П.Мордвинова/

Рецензент

Генеральный директор ООО АН «Геокомплекс»  /Е.В.Кулкаев/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

  
\_\_\_\_\_  
/А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ. 08 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области землеустройства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл профессиональной подготовки.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;

- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);

- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;

- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 21.02.19 Землеустройство.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП - 38 часов,

в том числе: с преподавателем 36 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	38
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.08 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Личное финансовое планирование</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Семейная экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1
	1 Экономические функции домохозяйства, потребление домашних хозяйств, рациональное потребление. Понятие бюджета, формирование бюджета. Бюджетное ограничение, личный баланс и бюджет. Семейный бюджет, источники доходов и расходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Планирование семейного бюджета, ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 1.2 Личный финансовый план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1
	Жизненные циклы человека и их особенности. Цели и стратегии на разных этапах жизненного цикла. Человеческий капитал, деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Три составляющих личных финансов: зарабатываю, сберегаю, инвестирую. Личный бюджет: статьи расходов и доходов, горизонт планирования.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 1. Личный бюджет и финансовое планирование	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Депозит</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	1

	1	Накопления. Инфляция, причины инфляции. Расчеты инфляции. Депозит, его природа. Преимущества и недостатки депозита. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Выбор наиболее выгодного кредита. Кредитный договор. Оформление кредитного договора. Типичные ошибки при использовании кредита	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	8	
		Практическая работа № 2. Депозит	4	
		Практическая работа № 3. Выявление целесообразности кредитования в банке на основе расчета аннуитетных платежей	4	
		Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 2.2. Расчетно – кассовые операции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	1
	1	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Виды платежных средств. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта. Электронные деньги. Дорожный чек. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	-	
		Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	1
		Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций. Как инвестировать бизнес? Выбор активов. Доход разных активов. Финансовые посредники. Выбор финансовых посредников. Типичные ошибки инвесторов. Инвестиционные предпочтения. Стратегии инвестирования. Инвестиционный портфель.	2	
		Лабораторные занятия	-	
		Практические занятия	4	
		Практическая работа № 4. Ценные бумаги	4	

	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1   Пенсионная система. Что такое пенсия, и какой она бывает? Государственная пенсионная система. Корпоративные пенсионные программы. Формирование личных пенсионных накоплений. Формирование частной пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения. Налоги на доходы физических лиц и их роль в развитии экономики и общества. Налогообложение физических лиц по различным видам доходов: зарплата, аренда жилья, депозиты, ценные бумаги, пенсионные программы. Налоговые агенты. Налоговые вычеты. Налоговая декларация.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	<b>4</b>	
	Практическая работа № 5. Виды налогов для физических лиц	4	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1. Страхование. Защита прав потребителей финансовых услуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1
	1   Страхование. Страховая система. Страховые компании. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Использование страхования в личной жизни. Выбор страховой компании. Страховой полис, правила страхования. Типичные ошибки при страховании.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	<b>2</b>	
	Практическая работа № 6. Страхование	4	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка докладов на тему: Финансовые махинации. Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Махинации с инвестициями. Финансовые пирамиды, их признаки.	2	3

<b>Всего:</b>	<b>38</b>	
---------------	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет социально-экономических дисциплин для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер А, этаж 2, помещение № 201	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект
2	Помещение для самостоятельной и воспитательной работы: 414056, Астраханская область, городской округ город Астрахань, г. Астрахань, ул. Татищева, строение 18а/1, 221,1 кв.м., 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект (проектор, экран) 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2 Рекомендуемая литература

##### а) основная учебная литература:

1. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Дмитриева, И. Е. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 190 с. — ISBN 978-5-4488-0850-0, 978-5-4497-0595-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

3. Заболотни, Г. И. Налоги и налогообложение : учебное пособие для СПО / Г. И. Заболотни. — Саратов : Профобразование, 2022. — 87 с. — ISBN 978-5-4488-1384-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

##### б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Сафуанов, Р. М. Страхование : учебное пособие / Р. М. Сафуанов, З. Ф. Шарифьянова. — Москва : Прометей, 2018. — 144 с. — ISBN 978-5-907003-32-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

**в) интернет-ресурсы:**

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

**г) электронно-библиотечные системы:**

1. <https://academia-library.ru>

2. <http://www.iprbookshop.ru>

**3.3. Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина СГ.08 «Основы финансовой грамотности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
ОК1, ОК 3 У1 применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Оценка выполнения практических заданий и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос
ОК1, ОК 3 У2 грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина	Оценка выполнения практических заданий и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос
ОК1, ОК 3 У3 определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ,	Оценка выполнения практических заданий и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос

применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	
ОК1, ОК 3 У4 анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации	Оценка выполнения практических заданий и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос
<b>Знания:</b>	
ОК1, ОК 5, ОК9, ПК 3.2 31 структуру семейного бюджета и экономику семьи	Тестирование. Оценка выполнения практических заданий и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1, ОК 3 32 налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	Тестирование. Оценка выполнения практических заданий и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1, ОК 3 33 правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг	Тестирование. Оценка выполнения практических заданий и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК1, ОК 3 34 признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Тестирование. Оценка выполнения практических заданий и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета