

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ
наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ
сокращенное наименование структурного подразделения



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГЦ.01. История России

(индекс, название предмета согласно УП)

среднего профессионального образования
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и
гражданских зданий

(код и наименование профессии согласно ФГОС)

Квалификация: техник

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 30 » 04 2026 г.
Председатель цикловой
комиссии Д.Г. Кориунова
подпись
Д.Г. Кориунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 2
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:
Е.Ю. Ибатуллина
подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 30 » 04 2026 г.

Составитель: преподаватель Кориунова Д.Г.

Рабочая программа СГЦ.01. История России разработана на основе ФГОС СПО по
профессии 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(код и наименование профессии)
учебного плана 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования
промышленных и гражданских зданий
(код и наименование профессии)
на 20 26 г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

Бикбаева
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Герасимова
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Мулямина
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Чертина
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

Лантева
подпись

/ Е.Г. Лантева /
И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

Гельван
подпись

/ А.П. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация промышленных и гражданских зданий.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:
-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

-основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии сохранения, и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- традиционные ценности многонационального народа России.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 76 часов, в том числе: теоретическое обучение 26 часов, практические занятия 50 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
в том числе:	
теоретическое обучение	26
практические занятия (если имеются)	50
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.		1	2
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		9	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	5	2
	1 Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина	1	
	2 План Маршалла. Начало «холодной войны». Формирование двуполярного мира. Возникновение НАТО и ОВД. Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	3	
	План Маршалла	1	
	«Холодная война»	1	
	Установление просоветских режимов в центральной и восточной Европы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война.	1	
	2 Карибский кризис. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия	2	
	Корейская война	1	
	Карибский кризис	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.		22	
Тема 2.1. СССР в 1941-1985 гг.	Содержание учебного материала	7	2
	1 Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период. Внутренняя политика СССР в последние годы жизни И. В. Сталина. Границы либерализации политического режима..	1	
	2 Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса.	1	
	3 Смещение Н. С..Хрущева. Формирование политического курса нового руководства. Экономическая политика: попытка реформ и отказ от коренных преобразований	1	
	4 Нарастание кризисных явлений в социальной и экономической сферах. Кризис правящей верхушки советского общества вначале 1980-х гг. Периоды правления Ю.А.Андропова и К.У.Черненко.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	3	
	Восстановление и развитие экономики СССР в послевоенный период.	1	
	XX съезд КПСС	1	
	Реформы Косыгина	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.2. СССР в эпоху	Содержание учебного материала	4	2

перестройки. Распад СССР и его последствия.	1	Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		3	
	Перестройка. Курс на обновление социализма.		1	
	Экономические и политические реформы периода перестройки		1	
	Политические, экономические и социальные последствия распада СССР.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала		5	
	1	Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		4	
	Формирование государственной власти новой России.		1	
	Конституция 1993года		1	
	РФ и СНГ		1	
	Становление гражданского общества		1	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2.4.Укрепление	Содержание учебного материала		6	

влияния России на пост советском пространстве	Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	5	
	Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление вертикали власти.	2	
	Война в Чечне и восстановление конституционного порядка в Чечне.	1	
	Воссоединение Крыма с Россией	1	
	Актуальные проблемы современности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.		19	
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.	1	2
	2 Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.	1	
Лабораторные работы не предусмотрены			

	Практические занятия	2	
	Политическое развитие: демократы и республиканцы.	1	
	Обоснование гегемонии США в мире.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.2. Страны Западной Европы	Содержание учебного материала	3	
	1 Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	НАТО в Западной Европе.	1	
	Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы	Содержание учебного материала	3	2
	1 Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Образование социалистического лагеря	1	

	Вступление стран Центральной и Восточной Европы в НАТО.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.4. Страны Азии и Африки	Содержание учебного материала	3	2
	1 Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Развитие современного Китая.	1	
	Индия. Провозглашение Индии республикой и принятие Конституции 1950 г.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.5. Ближний и средний Восток.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Образование государства Израиль.	1	
	Основные проблемы и противоречия ближневосточного региона	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		

Тема 3.6. Страны Латинской Америки.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...).	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		2	
		Социально- экономическое и политическое развитие стран Латинской Америки	1	
		Строительство социализма на Кубе	1	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.			14	
Тема 4.1. Научно –техническая революция и культура	Содержание учебного материала		3	2
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		2	
		НТР и социальные сдвиги в западном обществе.	1	
		Развитие культуры в западном обществе	1	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН.НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации.	1	

	2	Экономические организации. Деятельность ВТО, ОПЕК, его влияние на международную политику. Межгосударственные организации в сфере культуры. Деятельность ЮНЕСКО.	1	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия	5	
		Военные, политические и экономические организации	1	
		Образование ООН	1	
		НАТО как ведущая политическая организация современного мира	1	
		Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации	1	
		Деятельность ЮНЕСКО	1	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 4.3. Религия в современном мире		Содержание учебного материала	4	2
	1	Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества.	1	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия	3	
		Религия в современной России	1	
		Ислам в современном мире.	1	
		Христианские конфессии в начале XXI века	1	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.			12	
Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая		Содержание учебного материала	6	2
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	1	

политика		Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
	2	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной без- опасности.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		4	
	Глобальные проблемы современности.		2	
	Новая Россия в новом мире.		1	
	Деятельность РФ по укреплению мира.		1	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала		6	2
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.	1	
	2	Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		4	
	Борьба с международным терроризмом.		1	
	Проблема терроризма в России		1	
	Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности.		1	
	Россия и НАТО		1	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Всего:			76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»; учебная аудитория № 201 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начала XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., : Мнемозина, 2019.
3. Петелин В.Б. Страны Запада на рубеже веков XX – XXI. Учебное

пособие. Вологда, 2019

Дополнительные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. — М., 2019.

Интернет-ресурсы:

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ОК 01. - ОК 06, ОК 09. 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 01. - ОК 06, ОК 09 3. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Оценка выполнения решения ситуационной задачи. Тестирование

<p>форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>4. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>5. Умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов</p>	<p>Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</p> <p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос</p>
Знания:	
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>1. Основных дат и временных периодов отечественной истории.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентаций.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>2. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>3. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>4. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>5. Исторической обусловленности современных общественных процессов ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>6. Традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>