

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»

(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

ПУ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 История России

среднего профессионального образования

08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

(код и наименование специальности)

Квалификация Монтажник каркасно- обшивочных конструкций

(согласно ФГОС)

Рос. -
/ С.Г.Морозова/

Протокол № 5 от
«25» 04 2025 г

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУУ АГАСУ
Е.Ю. Ибатуллина
«15» 2023 г.

Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Ченцова С.А. / Ченцова С.А./

Рабочая программа СГЦ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ учебного плана 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А.Турчаева / М.А.Турчаева /
Подпись

Педагог-библиотекарь _____ / Е.В.Андрейченко /
подпись.

Заместитель директора по УПР Р.Г.Мулямина / Р.Г.Мулямина /
подпись

Заместитель директора по УР _____ / А.В.Калюжина /
подпись

Рецензент: Ведущий специалист

ООО Компания «Титан» С.В. Белова /С.В. Белова/
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


ПОДПИСЬ

/А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области ремонта и обслуживания автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

-основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

направления их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии сохранения, и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные даты и временные периоды отечественной истории;

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- традиционные ценности многонационального народа России.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию,

демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 32 часов, в том числе: теоретическое обучение 20 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия (если имеются)	10
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	2
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.		1	2
Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»		4	
Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Раздел территории Германии на оккупированные зоны. Рост влияния СССР в мире. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина. Начало «холодной войны»	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №1 План Маршалла		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 1.2. Основные тенденции международных отношений во 2-й половине XX в.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Первые конфликты и кризисы «холодной войны». Корейская война. Берлинские кризисы. Вьетнамская война.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №2 Карибский кризис	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 2. СССР в 1945 – 1991гг., Россия и страны СНГ в 1992 -2016гг.		10	
Тема 2.1. СССР в 1941-1985 гг.	Содержание учебного материала	3	2
	2 Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. XX съезд партии. Реформы Н. С. Хрущева. «Оттепель» в духовной жизни. Творческая интеллигенция и власть. Достижения научно-технического прогресса.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №3 XX съезд КПСС	1	

	Самостоятельная работа Реформы Косыгина	1	
Тема 2.2. СССР в эпоху перестройки. Распад СССР и его последствия.	Содержание учебного материала	3	2
	1 Предпосылки перестройки. Приход М.С.Горбачева к власти. Ускорение как первый лозунг перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Курс на обновление социализма. Проекты экономической и политической реформы. Введение поста президента СССР. Обострение национальных конфликтов в СССР. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения 1991г. Роспуск СССР и создание СНГ	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №4		
	Экономические и политические реформы периода перестройки	1	
	Самостоятельная работа Распад СССР и образование СНГ	1	
Тема 2.3. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание учебного материала	2	
	1 Антикризисные меры и рыночные реформы. Формирование государственной власти новой России. Принятие Конституции РФ 1993г. Становление гражданского общества. Обострение локальных конфликтов на постсоветском пространстве. РФ и страны ближнего зарубежья. РФ и СНГ.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №5 Конституция 1993 года	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.4. Укрепление влияния России на пост	Содержание учебного материала	2	

советском пространстве	Президентские выборы 2000г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией. Значение этого события. Россия и страны Ближнего Зарубежья. СНГ, ОДКБ.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическая работа №6. Актуальные проблемы современности	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 3. Основные направления развития ведущих государств и регионов мира во второй половине XX – начале XXI веков.		8	
Тема 3.1. Крупнейшие страны мира. США.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. Политическое развитие: демократы и республиканцы. Общественные движения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США на постсоветском пространстве.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.2. Страны Запад-	Содержание учебного материала	1	

ной Европы	1	Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики. НАТО в Западной Европе. Западноевропейская интеграция. Формирование общеевропейских структур. Введение евро и его последствия. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Великобритания. Политика лейбористов и консерваторов. Преобразование колониальной империи в британское содружество.	1	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия не предусмотрены		
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.3 Страны Центральной и Восточной Европы		Содержание учебного материала	2	2
	1	Страны Центральной и Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Освобождение от влияния СССР. Падение коммунистических режимов.	1	
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практическая работа № 7 Образование социалистического лагеря	1	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 3.4. Страны Азии и Африки		Содержание учебного материала	2	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Азии и Африки. Политическая жизнь Японии. Проблема «северных территорий» во внешней политике Японии. Китай. Китай в годы правления Мао Цзэдуна. Реформы Дэн Сяопина. Методы осуществления экономических преобразований. Факторы быстрого экономического роста. Развитие современного Китая. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950 г.	1 1	
		Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 3.5. Ближний и средний Восток.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Образование государства Израиль. Зарождение арабо-израильского конфликта. Шестидневная война и другие военные конфликты. Политика ведущих арабских стран. Нефтяной фактор в развитии Ближнего Востока. Военное присутствие стран Запада на Ближнем и Среднем Востоке. ИГИЛ и борьба против него. Контртеррористическая операция России против ИГИЛ в Сирии.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 3.6. Страны Латин- ской Америки.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия ...).	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 4. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур. Религия в современном мире.			4	
Тема 4.1. Научно – техническая революция и культура	Содержание учебного материала		1	2
	1	НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	1	

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.2. Деятельность мировых и региональных надгосударственных структур.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Виды мировых и региональных надгосударственных структур. Военные, политические и экономические организации. Образование ООН.НАТО как ведущая политическая организация современного мира. Конфедеративные объединения в современном мире. Евросоюз и СНГ как примеры конфедерации.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 4.3. Религия в современном мире	Содержание учебного материала		2	2
	1	Религия в современном мире. Христианские конфессии в начале XXI в. Ислам в современном мире. Исламский фундаментализм. Связь радикального ислама с террористически подпольем. Буддизм и национальные религии в современном мире. Нетрадиционные культы и секты. Отношение к ним со стороны государства и общества.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическая работа №8 Религия в современном мире		1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
	Раздел 5. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества.		4	
Тема 5.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность.	1	
		Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		

	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическая работа №9 Глобальные проблемы современности		1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 5.2. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму	Содержание учебного материала		2	2
	1	Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическая работа №10			
	Борьба с международным терроризмом.		1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Дифференцированный зачёт по завершению курса.			1	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»; учебная аудитория № 201 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 каб.201

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18 каб.201

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3 шт.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начала XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., : Мнемозина, 2020.
3. Петелин В.Б. Страны Запада на рубеже веков XX – XXI. Учебное

пособие. Вологда, 2020

Дополнительные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. — М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 01. - ОК 06, ОК 09. 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. ОК 01. - ОК 06, ОК 09 3. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений,	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Оценка выполнения решения ситуационной задачи. Тестирование Подготовка и выступление с докладом,

процессов истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, ОК 01. - ОК 06, ОК 09 4. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века ОК 01. - ОК 06, ОК 09 5. Умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов	сообщением, презентацией Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос
Знания:	
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 1. Основных дат и временных периодов отечественной истории.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентаций.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 2. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 3. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 4. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе ОК 01. - ОК 06, ОК 09 5. Исторической обусловленности современных общественных процессов ОК 01. - ОК 06, ОК 09 6. Традиционных ценностей многонационального народа России.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.