

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА (ГБОУ
АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности

(индекс, название дисциплины)


среднего профессионального образования

**08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и
электрооборудования**

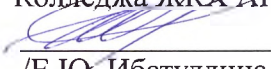
(код и наименование специальности)

Квалификация электромонтажник

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 8 от
« 27 » апреля 2026 г.
Председатель методической
комиссии 
/С.Г.Морозова//

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
СО колледжа ЖКХ
АГАСУ
Протокол № 4 от
« 28 » апреля 2026 г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Колледжа ЖКХ АГАСУ

/Е.Ю. Ибатуллина/
от « 27 » апреля 2026 г .

Составитель (и): преподаватель




/ З.Э.Шантемирова/

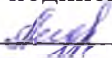
Рабочая программа СГЦ.02 Иностраный язык разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» учебного плана 08.01.31 «Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

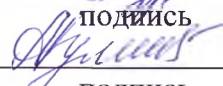
Старший методист


_____ / Богатырева В.А. /
подпись

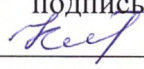
Педагог- библиотекарь


_____ / Е.В.Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР



_____ / Р.Г.Муляминова /
подпись

Заместитель заведующего по УПР


_____ / А.В.Калюжина /
подпись

Рецензент: Директор ООО

Фирма «КУЛ»


_____ /В.А.Юдин/
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


_____ /А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.31 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенностей произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 32 часа, в том числе:

практические занятия 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	32
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены

практические занятия (если имеются)	32
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		4	
Тема 1.1. Этикет профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия : 1. Профессиональная этика. Ознакомление с целью изучения иностранного языка в профессиональной деятельности по профессии	2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 1.2. Наука	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Строительные работы как часть производственного процесса..	2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 2. Развивающий курс		20	
Тема 2.1 Основы электромонтажных работ.	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие « Электромонтажный инструмент»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		

Тема 2.2 Знакомство / Acquaintance Чемпионаты WorldSkills International, техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия: 1. Практическое занятие Компетенции WorldSkills International по направлению «Строительство и строительные технологии». Техническая документация конкурсов WorldSkills International». Введение лексических единиц, работа с текстами: первое знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)		2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2.3. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж» materials,equipment and tools (Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы). Can you explain / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.		2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена				
Тема 2.4. Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)	Содержание учебного материала		2	1
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия: 1.Практическое занятие «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это		2	

	называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Электромонтаж» Чтение чертежей (Interpretation of Drawings).		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.5 Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Малярные и декоративные работы») (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.6. Безопасность превыше всего Safety requirements (Техника безопасности)	Содержание учебного материала	2	1
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.7. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала	2	2
	1 Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия: 1. Практика чтения профессионально-ориентированных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.8.	Содержание учебного материала	2	2

Средства массовой информации	1	Лекции не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия: 1.СМИ.Предложения с союзами neither...nor, either...or.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2.9. Общественная жизнь		Содержание учебного материала	2	2
	1	Лекции не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия: 1.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 2.10 Научно-технический прогресс		Содержание учебного материала	2	2
	1	Лекции не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия: 1.Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 3 Профессиональная деятельность			8	
Тема 3.1 Технический перевод		Содержание учебного материала		1
	1	Лекции не предусмотрены		
		Лабораторные работы не предусмотрены		
		Практические занятия: 1.Профессиональный рост и карьера.	1	
		2.Профессиональные навыки и умения.	1	
		3.Планирование работы и рабочего времени.	1	

	4.Детали, механизмы.	1	
	5.Оборудование, работа.	1	
	6.Производственные помещения.	1	
	7.Инструкции, техника безопасности.	1	
	8.Особенности технического перевода.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет иностранного языка: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая 117 ; этаж 4, помещение № 41	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2.	Кабинет для самостоятельной работы Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая 117 ; этаж 4, помещение № 41	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2023
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2023
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2022. Кушникова Г. К. Electrical Pow1

Дополнительные источники

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2022.
2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: КноРус, 2023.

Интернет-ресурсы:

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru>
2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlyaelektrikov/>
3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/angliiskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po>
4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	

<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; –особенностей произношения; –правил чтения текстов профессиональной направленности ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p>Умения</p>	
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; -понимать тексты на базовые профессиональные темы -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности. Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p>