



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

---

*наименование структурного подразделения СПО АГАСУ*

КЖКХ АГАСУ

---

*сокращенное наименование структурного подразделения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

**08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация техник

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО  
цикловой комиссией  
общеобразовательного  
цикла  
название цикла  
Протокол № 5  
от « 18 » 04 2025 г.  
Председатель цикловой  
комиссии Д.Г. Кориунова  
подпись  
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО  
Методическим советом  
КЖКХ АГАСУ  
Протокол № 5  
от « 18 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором КЖКХ:  
Е.Ю. Ибатуллина  
подпись  
И.О. Фамилия  
« 18 » 04 2025 г.

Составитель: преподаватель Шантемирова С.З.

И.В. Бикбаева  
подпись

Рабочая программа СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности  
разработана на основе ФГОС СПО по 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание  
многоквартирного дома

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

(код и наименование специальности)

на 20\_\_ г.н.

Согласовано:  
Методист КЖКХ АГАСУ

И.В. Бикбаева  
подпись

/ И.В. Бикбаева /  
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

Н.П. Герасимова  
подпись

/ Н.П. Герасимова /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

Р.Г. Мулямина  
подпись

/ Р.Г. Мулямина /  
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

Е.В. Чертина  
подпись

/ Е.В. Чертина /  
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский технологический  
техникум» к.п.н.

Е.Г. Лаптева  
подпись

/ Е.Г. Лаптева /  
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван  
подпись

/ А.П. Гельван /  
И.О. Фамилия

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	4
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

## **1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02.**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенностей произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 72 часа, в том числе:

практические занятия 72 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены

практические занятия (если имеются)	72
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия :</b> 1. Фонетика, лексика, грамматика изучаемого языка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 1.2. Проблема выбора профессии.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Специфика профессии/специальности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 2.1 Основные принципы деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Основные принципы деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.2 Промышленные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия:	2	

	1.Машины и механизмы			
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 2.3. Промышленное оборудование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	<b>Практические занятия:</b> 1.Промышленное оборудование.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 2.4. Машины и механизмы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	<b>Практические занятия:</b> 1.Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 2.5 Основы санитарно- технических работ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Описание процесса монтажа санитарно-технических систем		2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 2.6. Экология и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	<b>Практические занятия:</b> 1. Экология и окружающая среда.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 2.7. Техническая документация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены			

	<b>Практические занятия:</b> 1. Знакомство с технической документацией компетенций «Водоснабжение и водоотведение»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.8. Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.СМИ.Предложения с союзами neither...nor, either...or.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Раздел 3 Профессиональная деятельность</b>			
<b>Тема 3.1 Технический перевод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	42	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b>	42	

	1.Профессиональный рост и карьера.	3	
	2.Профессиональные навыки и умения.	3	
	3.Планирование работы и рабочего времени.	3	
	4.Документы (письма, контракты)	3	
	5.Детали, механизмы.	3	
	6.Оборудование, работа.	3	
	7.Производственные помещения.	3	
	8.Инструкции, техника безопасности.	3	
	9.Деловой английский.	3	
	10.Работа с технической информацией.	3	
	11.Особенности технического перевода.	3	
	12.Изучение История развития World Skills International.	3	
	13.Участие в профессиональных конкурсах .	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет иностранного языка: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18, ; этаж 3, помещение № 315	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение № 212	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2020
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2020

4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2020

#### **Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: КноРус, 2020.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlyaelektrikov/>

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/angliyskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po>

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm)

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания	

<p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);  –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  –особенностей произношения;  –правил чтения текстов профессиональной направленности  ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.  Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p><b>Умения</b></p>	
<p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;  -понимать тексты на базовые профессиональные темы  -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы  -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности  -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)  –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)  -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы  ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.  Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях  Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.  Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности  Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы  Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p>