

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)

Колледж жилищно-коммунального хозяйства АГАСУ
наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ
сокращенное наименование структурного подразделения




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
(индекс, название предмета согласно УП)


среднего профессионального образования
08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
(код и наименование профессии согласно ФГОС)


Квалификация: техник

(согласно ФГОС)


ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла
название цикла
Протокол № 5
от « 30 » 04 2026 г.
Председатель цикловой
комиссии 
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 2
от « 30 » 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 30 » 04 2026 г.

Составитель: преподаватель Шантемирова С.З. /  /
подпись
Рабочая программа СПЦ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности
разработана на основе ФГОС СПО по 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание
многоквартирного дома
(код и наименование специальности)
учебного плана 08.02.14. Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома
(код и наименование специальности)
на 2026 г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

 / И.В. Бикбаева /
подпись И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

 / Н.П. Герасимова /
подпись И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


 / Р.Г. Мулямина /
подпись И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

 / Е.В. Чертина /
подпись И.О. Фамилия


Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.

 / Е.Г. Лаптева /
подпись И.О. Фамилия

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

 / А.П. Гельван /
подпись И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	14

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Программа разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома №1097 от 12.12.2022.

Иностранный язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей, нацелен на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление наиболее часто используемых грамматических и лексических структур речи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в

том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;

- стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для решения различных проблем.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении иностранного языка.

Реализация содержания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный язык в профессиональной деятельности» изучается в социально-гуманитарном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по специальности

08.02.14 «Эксплуатации и обслуживание многоквартирного дома» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. На изучение предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» отводится 72 часа, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 72 часа. В связи со спецификой изучения учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» и в соответствии с учебным планом по специальности 08.02.14 «Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома» все учебные занятия являются практическими. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности». Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» проводится в процессе промежуточной аттестации. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

Учебный предмет СГЦ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.14 «Эксплуатации и обслуживание многоквартирного дома».

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;

– умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

общие компетенции:

- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

- ОК 04 Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде;

- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
1	2
3 семестр	
Тема 1.1 Основы делового общения	Содержание учебного материала
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	Практическое занятие № 2. Чтение и перевод (со словарем) деловых писем. Составление деловых писем
	Практическое занятие № 3. Основы делового общения на иностранном языке. Чтение и перевод (со словарем) диалогов
	Практическое занятие № 4. Правила ведения разговоров по телефону. Составление диалогов и перевод их на иностранный язык. Ролевая игра «Звонок в компанию по поводу получения ответа на свое письмо»
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.2	Содержание учебного материала
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ

Рынок труда, трудоустройство и карьера	Практическое занятие № 5. Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	Практическое занятие № 6. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование»
	Практическое занятие № 7. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу Составление резюме и портфолио для работодателя
	Практическое занятие № 8. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве» / Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»
Тема 1.3 Основы слесарных, сварочных/ электромонтажных работ	Содержание учебного материала
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 9. Чтение и перевод технической документации «Слесарные работы»
	Практическое занятие № 10. Чтение и перевод технической документации «Электромонтажные/сварочные работы»
	Практическое занятие № 11. Описание процесса монтажа сети освещения
	Практическое занятие № 12. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Электрическая сеть/Методы сварки»
	Практическое занятие № 13. Описание расходных материалов для электромонтажа/сварки
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.4 Основы санитарно-технических работ	Содержание учебного материала
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 14. Описание процесса монтажа санитарно-технических систем
	Практическое занятие № 15. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»
	Практическое занятие № 16. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инструмент для монтажа и ремонта санитарно-технических систем»
	Практическое занятие № 17. Описание расходных материалов для монтажа санитарно-технических систем
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1.5 Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 18. Описание ремонта инженерных систем
	Практическое занятие № 19. Описание инженерных систем зданий
	Практическое занятие № 20. Описание процесса комплексной замены инженерных систем
	Практическое занятие № 21. Описание процесса технического обслуживания и эксплуатации инженерных систем
	Контрольная работа
	Самостоятельная работа обучающихся
4 семестр	
Тема 2.1 Техническая документация	Содержание учебного материала
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 22. Знакомство с технической документацией компетенций «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии/

	Электромонтаж» (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)
	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 2.2 Чтение чертежей	Содержание учебного материала
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ
	Практическое занятие № 23. Введение лексических единиц обозначений на чертеже
	Практическое занятие № 24. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж/Сварочные технологии» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы). Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов
	Практическое занятие № 25. Чтение и перевод (со словарем) технологических карт. Обсуждение и ответы на вопросы
	Практическое занятие № 26. Подготовка и пересказ монолога «Соответствие изделия рабочему чертежу». Обсуждение монологов в форме ролевой игры «Сдача изделия заказчику»
	Самостоятельная работа обучающихся
Дифференцированный зачёт	

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Наименование разделов и тем	Всего	Практические занятия
Основы делового общения	10	10
Рынок труда, трудоустройство и карьера	11	11
Основы слесарных, сварочных / электромонтажных работ	12	12
Основы санитарно-технических работ	12	12
Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	12	12
Техническая документация	5	5
Чтение чертежей	10	10
Итого	72	72

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	72
консультации	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	учебным планом не предусмотрена
Индивидуальный проект	учебным планом не предусмотрен
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранных языков. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия: Профессиональное образование).
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений: учебное пособие

для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 226 с. — (Серия: Университеты России).

3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия – Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 171 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10078-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474887>

2. Галкина, А. А. Английский язык для строительных специальностей. Technologies of finishing works: учебное пособие для СПО / А. А. Галкина. – Санкт-Петербург: Лань, 2020 – 124 с. – ISBN 978-5-8114-5628-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/152589> (дата обращения: 14.01.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021 – 226 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08983-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471129>

4. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (в1 — в2): учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия: Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A. (дата обращения: 26.10.2023).

5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL:

www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F. (дата обращения: 26.10.2023).

6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2): учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 176 с. - (Серия: Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDDB8980. (дата обращения: 26.10.2023).

7. Левченко, В. В. Английский язык. General english: учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 278с. - (Серия: Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2. (дата обращения: 26.10.2023).

8. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2): учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. - 2-е изд. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 161с. - (Серия: Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20. (дата обращения: 26.10.2023).

9. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/. (дата обращения: 26.10.2023).

10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2023).

11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>. (дата обращения: 26.10.2023).

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-

ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

3. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями колледж обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- размещение в доступных местах справочной информации по дисциплине;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями по слуху:

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (в печатной форме, в форме электронного документа).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на

подготовку к зачету. Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания: правил построения простых, сложных предложений профессиональные темы; основных общеупотребительных глаголов (бытовой профессиональной лексики); лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правил чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. <p>– проведении промежуточной аттестации</p>
<p>Умения: в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); в области общения: общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнении практических заданий; – выполнении тестирования; – выполнении проверочных работ. <p>– проведении промежуточной аттестации</p>