

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)  
СТРОИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ  
*КОЛЛЕДЖА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА*  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

среднего профессионального образования

**08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ**  
(код и наименование специальности)

Квалификация мастер отделочных строительных работ  
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
обще профессиональных  
дисциплин  
Протокол № 8 от  
17 04 2026 г.  
Председатель методической  
комиссии С.Г. Морозова  
/ Морозова С.Г./

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
СО колледжа ЖКХ  
АГАСУ  
Протокол № 4 от  
18 04 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Колледжа ЖКХ АГАСУ  
Е.Ю. Ибатуллина  
от 18 04 2026 г.

Составитель (и): преподаватель З.Э. Шантемирова / Шантемирова З.Э./

Рабочая программа СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» учебного плана 08.01.28 «Мастер отделочных строительных и декоративных работ» на 2026 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования

Согласовано:

Старший методист В.А. Богатырева / Богатырева В.А. /

подпись

Педагог- библиотечарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /

подпись

Заместитель заведующего по УПР А.В. Калюжина / Калюжина А.В. /

подпись

Рецензент:

Директор ООО УК  
«Фрегат»

А.В. Огнева /А.В. Огнева/

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван /А.П. Гельван

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 6  |
| 3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..  | 15 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 17 |

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02.**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности профессии 01.08.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенностей произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 32 часа, в том числе:

практические занятия 32 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>              | <b>Объем в часах</b>               |
|--|------------------------------------|
| <b>Объем образовательной программы</b> | 32                                 |
| <b>в том числе:</b>                    |                                    |
| теоретическое обучение                 | учебным планом<br>не предусмотрены |

|  |                                    |
|--|------------------------------------|
| практические занятия (если имеются)  | 32                                 |
| лабораторные занятия (если имеются)  | учебным планом<br>не предусмотрены |
| Консультация (если имеются)  | -                                  |
| самостоятельная работа (если имеются)  | -                                  |
| <b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b> |                                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                        | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 1           | 2                |
|   | 1   Лекции не предусмотрены  |             |                  |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Предмет, цели и задачи дисциплины. Межпредметные связи с другими дисциплинами. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности. | 1           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена  |             |                  |
| <b>Раздел 1. Отделочные строительные работы</b>             |  |             |                  |
| <b>Тема 1.<br/>Основы отделочных<br/>строительных работ</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | 7           | 2                |
|   | 1   Лекции не предусмотрены  |             |                  |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Практическое занятие «Материалы, применяемые при выполнении отделочных строительных работ».   | 2           |                  |
|   | 2. Практическое занятие «Правила работы с инструментами»   | 1           |                  |
|   | 3. Практическое занятие «Конструктивные элементы зданий»   | 2           |                  |
|   | 4. Практическое занятие «Чтение и перевод технической документации «Отделочные строительные и монтажные работы»  | 2           |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена  |             |                  |
| <b>Раздел 2. WorldSkills International</b>                  |  | <b>24</b>   |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 2           | 2                |
|   | 1   Лекции не предусмотрены  |             |                  |

|  |  |                         |   |   |
|--|--|-------------------------|---|---|
| Тема 2.1 Знакомство / Acquaintance<br>Чемпионаты WorldSkills International, техническая документация конкурсов   | Лабораторные работы не предусмотрены   |                         |   |   |
|  | Практические занятия:  |                         | 2 |   |
|  | 1. Практическое занятие «Чемпионаты WorldSkills International». Аудирование: просмотр видеоролика «What is WorldSkills?» ( <a href="https://www.worldskills.org/about/worldskills/">https://www.worldskills.org/about/worldskills/</a> ). Обсуждение, ответы на вопросы                    |                         |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена  |                         |   |   |
| Тема 2.2<br>Where is it? / Где это?<br>Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating) | Содержание учебного материала  |                         | 4 | 2 |
|  | 1  | Лекции не предусмотрены |   |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |                         |   |   |
|  | Практические занятия:  |                         | 2 |   |
|  | 1. Практическое занятие «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов. |                         |   |   |
|  | 2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Малярные и декоративные работы» (painting and decorating).  |                         |   | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена  |                         |   |   |
| Тема 2.3<br>Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)   | Содержание учебного материала  |                         | 4 | 2 |
|  | 1  | Лекции не предусмотрены |   |   |
|  | Лабораторные работы не предусмотрены   |                         |   |   |
|  | Практические занятия:  |                         | 2 |   |
|  | 1. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы».   |                         |   |   |
|  | 2. Практическое занятие Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы»  |                         |   | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена  |                         |   |   |

|   |   |                         |           |          |
|---|---|-------------------------|-----------|----------|
| <b>Тема 2.4</b><br><b>What have you done? /</b><br><b>Что было Вами сделано?</b><br><b>Организация рабочего</b><br><b>места и презентация</b><br><b>работы (Work</b><br><b>organization and</b><br><b>presentation)</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|   | 1   | Лекции не предусмотрены |           |          |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  |                         |           |          |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Малярные и декоративные работы»)).   |                         | 2         |          |
|   | 2. Практическое занятие «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Малярные и декоративные работы». Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Малярные и декоративные работы». Отрицательные префиксы. |                         | 2         |          |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена   |   |                         |           |          |
| <b>Тема 2.5</b><br><b>Safety first /</b><br><b>Безопасность превыше</b><br><b>всего Safety requirements</b><br><b>(Техника безопасности)</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |                         | <b>4</b>  | <b>2</b> |
|   | 1   | Лекции не предусмотрены |           |          |
|   | Лабораторные работы не предусмотрены  |                         |           |          |
|   | <b>Практические занятия:</b><br>1. Практическое занятие «Safety requirements (Техника безопасности). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Health and Safety documentation (документация по технике безопасности) (чтение, перевод, ответы на вопросы).   |                         | 2         |          |
|   | 2. Практическое занятие «Safety first /Безопасность превыше всего». Организация спонтанного общения в формате живого общения по требованиям техники безопасности на мировых чемпионатах WSI по компетенции «Малярные и декоративные работы».  |                         | 2         |          |
| Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена   |   |                         |           |          |
| <b>Дифференцированный зачет</b>   |   |                         | <b>4</b>  |          |
|   |   | <b>Всего:</b>           | <b>32</b> |          |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»; учебная аудитория № 314 для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестацию. 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Учебная доска

Рабочее место преподавателя

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Переносной мультимедийный комплект

Комплект учебно-методических и учебно-наглядных пособий: основной учебник;

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Помещение для самостоятельной работы, 414042, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18

Комплект учебной мебели на 25 обучающихся

Компьютеры – 3шт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2019

2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2019

3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2020

4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2020

#### **Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2019.

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: КноРус, 2020.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlyaelektrikov/>

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/angliyskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po>

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm)

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

| <b>Результаты обучения</b> | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b> |
|----------------------------|--|
| <b>Знания</b>              |  |

|  |   |
|--|---|
| <p>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br/> –основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br/> –лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;<br/> –особенностей произношения;<br/> –правил чтения текстов профессиональной направленности<br/> ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>  | <p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.<br/> Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>   |
| <p><b>Умения</b></p>   |   |
| <p>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;<br/> -понимать тексты на базовые профессиональные темы<br/> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы<br/> -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности<br/> -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)<br/> –читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)<br/> -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/> ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p> | <p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.<br/> Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях<br/> Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.<br/> Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности<br/> Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы<br/> Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p> |